

**КЛУПТ М.
“ДЕМОГРАФИЯ РЕГИОНОВ ЗЕМЛИ”**

Эта книга повествует о важнейших событиях новейшей демографической истории Земли. Читатель сможет познакомиться с новыми моделями демографического поведения, характерными для жителей США, Западной и Восточной Европы, Италии и Испании, Индии, Китая и других регионов мира, узнать об изменениях в их жизненном цикле (вступление в самостоятельную жизнь, интимные отношения и брак, контрацептивная революция, рождение детей, жизнь и смерть), о причинах этих изменений, а также познакомиться с проблемами и теориями, отражающими эти изменения. Значительное место в книге уделено демографическим проблемам современной России и поискам выхода из демографического кризиса. Автор подчеркивает, что культурные и социальные различия между регионами нельзя безнаказанно игнорировать, а методы политики бездумно импортировать. Вряд ли стоит долго объяснять, к каким последствиям это нередко приводит, и почему данная проблематика столь актуальна для России. Междисциплинарный характер темы делает книгу интересной для всех, кого по роду профессиональных занятий или в силу личной склонности волнуют проблемы истории, демографии, географии, регионоведения, социологии, политологии, международных отношений.

РФ. Издательство: Питер. Год: 2007. Страниц: 347. Тираж: 3000 экз.

**БОНДЫРЕВА С. К., КОЛЕСОВ Д. В.
“МИГРАЦИЯ (СУЩНОСТЬ И ЯВЛЕНИЕ)”**

Изучение свойств и особенностей миграции как общественного явления сейчас приобретает особую актуальность в связи с образованием ряда новых государств с определенными границами, а миграция изначально отрицает эти границы, что существенно оказывается на судьбах людей. Изучению сущности миграции, ее связи с понятиями смысла жизни, свободы, счастья, нравственности, экспансии посвящена данная работа.

Издательство: МПСИ Модэк. Год: 2007. Страниц: 296. Тираж: 1000 экз.

**ДОКЛАД О МИРОВОМ РАЗВИТИИ 2007.
РАЗВИТИЕ И НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ. ВСЕМИРНЫЙ БАНК**

В Докладе освещаются основные направления государственной политики по формированию человеческого капитала молодежи. Мероприятия классифицированы по пяти тематическим блокам: учеба, работа, сохранение здоровья, создание семьи и осуществление гражданской позиции. Выделяются три задачи, с учетом которых разработчикам политики следует определять содержание и очередность принимаемых мер: расширение возможностей молодежи, совершен-