

**Исакова Е.И.**

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВСТВЕННОСТИ В ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОМ АСПЕКТЕ**

Одной из главных проблем современного общества является необходимость восстановления нравственности, ибо нравственность, будучи основой нормального развития личности и фундаментальным условием благополучного существования общества, в нашей стране подверглась серьезным деформациям, а что касается последних лет, то существует основание говорить о деградации нравственности. В связи с этим философский анализ проблемы нравственности приобретает особую актуальность.

Суть нравственности состоит в том, что она есть не что иное, как непосредственное выражение общественной природы человека, в силу чего нравственность оказывается соединительным звеном между индивидом и человеческим коллективом во всяком обществе на всех этапах исторического развития. Разрушение нравственности есть разрушение общества и деградация личности, ибо нравственность и есть то, что делает индивида зрелой, сформировавшейся личностью, то есть то, что делает человека именно человеком.

Философско-этические системы прошлого в их нормативной части характеризуются (и различаются между собой) прежде всего тем, как они программировали пути, способы обратного возвращения морали с поднебесья общественного сознания на землю, в практику человеческого существования. Этика любви, этика долга, этика созерцательного блаженства, этика разумного эгоизма – все это разные ответы на один и тот же вопрос о том, каким образом эмпирический индивид, оставаясь эмпирическим и единичным, может развернуть себя в родовое существо, подняться до совершенного и желанного состояния, в котором добро вновь соединяется со счастьем.

Мучившее всех великих этиков противоречие между моральными обязанностями человека и его практическим благоразумием, стремлением к себялюбию в нашей этике было снято отождествлением морали с интересами и целями государства. Считалось, что идеи добра, справедливости, совести, взятые сами по себе, в их общечеловеческой форме, без привязки к конкретным классово-политическим категориям, являются выражением социальной фальши. Абстрактный гуманизм сознания снимается конкретным гуманизмом социалистической практики. Однако один из важнейших, хотя и очень горьких, исторических уроков развития советского общества состоит в том, что так называемый конкретный гуманизм, если он существует без гуманизма абстрактного, не корректируется и не направляется им, вообще перестает быть гуманизмом.

Сегодняшнее возвращение к абстрактному гуманистическому канону не является простой теоретической констатацией, оно представляет собой важную ступень свободы, человеческое и социальное откровение. И оно обязывает, предполагает и требует кардинального пересмотра многих вопросов этической теории.

Общечеловеческое – это не абстрактно-человеческое, присущее всем людям, как усредненным аморфным существам. Общечеловеческое есть вместе с тем индивидуально-человеческое, личностное. Если общечеловеческое не сосредоточивается в возможности и способности личности брать на себя, на свою совесть суверенную роль судьи, судьи собственных поступков, нести полную глубинную историческую ответственность, если индивид перекладывает неотвратимое, судьбоносное нравственное решение на плечи каких-то надличных коллективностей, если решение провозглашается от имени – и во имя – расы, нации, класса, исторической детерминации и, наконец, от имени “всего человечества”, то в итоге нравственность исчезает в самой основе своей.

Как только общечеловеческое отделяется от личностного, от этого конкретного, повседневного поступка (по отношению к ближним своим), от жизни индивидов, “во горизонте личности”, в решении последних вопросов бытия, так сразу же наши мирные, наши самые хорошие нравственные утверждения оказываются глубоко безнравственными.

Существуют общечеловеческие ценности, такие как добро и зло, справедливость, свобода, которые не зависят от смены эпох и правительств, оставаясь такими же актуальными, как и несколько веков назад. Ибо перед каждым человеком, независимо от места и времени его проживания, от правящих партий и его религиозных убеждений, всегда встают вопросы смысла жизни, свободы человека, добра и зла.

Поэтому необходимо воспитывать человека на общечеловеческих ценностях и идеалах, все более приобщая его к сокровищам духовной культуры.