

ПОДСОЛОНКО М.В.

ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ СОЗДАНИЯ САЙТОВ СЕКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК И ГИМНАЗИИ ТНУ

В составе Таврического национального университета с 1995 года существует новое подразделение – гимназия, в которой в настоящее время обучаются школьники пятого восьмого и десятого класса.

Обучение ведется по программам министерства образования. Для обучения гимназистов приглашаются преподаватели университета, дающие возможность изучать предметы по усиленной программе.

В течение трех лет основы информатики учащимся гимназии читал один из основателей кибернетики для школьников Президент Малой Академии Наук «Искатель» Валентин Николаевич Касаткин. Благодаря его знаниям, опыту и любви к детям они не только освоили основы информатики, а и получили заряд неумной заинтересованности к постоянно появляющимся новым возможностям современной техники.

В настоящее время компьютерное любопытство школьников удовлетворяется благодаря возможностям центра компьютерных технологий Таврического национального университета. Руководитель ЦКТ ТНУ Михаил Николаевич Бурлай продолжает традиции, начатые Валентином Николаевичем Касаткиным. Он помогает учащимся выбрать новые направления интересного взаимодействия с компьютером. Одним из этих направлений является освоение международной компьютерной сети Интернет. На основе изучения опыта ЦКТ ТНУ возникла идея создания web-site в Интернет, посвященная развитию нашей гимназии. Создание этой страницы заняло несколько месяцев. Это связано с тем, что процесс изучения особенностей формирования страницы осуществлялся параллельно с поиском лучшего варианта представления информационного материала. В результате поиска были опробованы различные варианты, изучены различные подходы формирования страниц, как подразделениями университета, так и другими предприятиями и организациями Крыма, Украины, России, Европы.

Изученный опыт показал как недостатки, так и достоинства различных страниц, которые обязательно нужно было учесть, чтобы сформировать страницу высокого качества. При формировании страницы нужно постараться исключить громосткость, перенасыщенность информацией, трудность в использовании. В итоге, мы разработали наиболее оптимальный вариант структуры web-site гимназии.

На странице гимназии представлена информация по различным разделам, в которые входит:

- информация об учителях гимназии;
- информация о других сотрудниках, не занятых в учебном процессе, но без которых наше обучение в гимназии было бы просто невозможно;
- информация об учениках гимназии;
- достижения гимназии и гимназистов с начала ее существования;
- перечень изучаемых предметов;
- перлы учеников;
- фотографии и домашние странички преподавателей и учащихся.

Познакомиться с результатами работы по формированию web-site гимназии ТНУ можно по адресу: <http://tnu.crimea.edu/edu/gimnasiya/>

Конечно, это не окончательный вариант web-site, это только первый этап, пробный, подлежащий улучшению и усовершенствованию. Но мы рассматриваем его как один из примеров практического применения тех знаний, которые мы получаем в процессе обучения. Кроме того, это и изучение, и исследование современных достижений науки, и поиск путей усовершенствования и улучшения некоторых моментов, связанных с процессами обучения школьников в современных условиях.

Так, на примере созданного web-site, возникла идея создания отдельной информационной странички, отражающей структуру и направления развития одной из секций Малой Академии Наук «Экономики и менеджмента» под руководством Геннадия Николаевича Ротанова, которую с интересом и удовольствием посещают учащиеся нашей гимназии.

Есть надежда на то, что в скором будущем мы сможем не только информировать о себе, а и устанавливать интересные и нужные контакты со школьниками других школ Крыма, Украины и, возможно, зарубежья.

Школьные годы проходят очень быстро, особенно, когда это связано с большим количеством новых навыков, знаний и опыта, которые переданы настоящими преподавателями, заинтересованными в том, чтобы мы окончили школу хотя и маленькими, но уже специалистами. Мы чутко реагируем на такую активность наших преподавателей и готовы учиться всему новому, интересному и нужному – сегодня нам, а завтра – обществу, в формировании будущего которого мы примем не второстепенное участие.