

ВОЗМОЖНОСТИ СОЗДАНИЯ «КРЫМСКОЙ РИВЬЕРЫ» НА УРОВНЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ

Казанова Р.

Программа Темпус-Тасис №Т-ЈЕР 10304-97 предполагает создание направления в обучении экономики окружающей среды в СГУ. Это направление должно быть одной из составляющих в существующих курсах, особенно в экономике туризма. Новое образование будет содержать в себе три направления:

1. Преподавание экономики окружающей среды,
2. Практическое применение начиная с поиска исследований,
3. Один или несколько исследовательских проектов (конкретное применение в Крыму).

«На бумаге» кажется, что все направления в различных областях необходимые для управления окружающей средой, существуют, и различные экологические дисциплины необходимые для долгосрочного развития, уже преподаются в Симферополе. Но преподавание именно этой специализации имеет большое значение, т.к. именно здесь присутствует основной критерий для перехода от теории к практике долгосрочного развития (примирения экономики и окружающей среды).

На мой взгляд при организации направления экономики окружающей среды необходимо учитывать требования академического образования и нужды экономического развития вашего региона. Поэтому принимая в расчет наблюдения, которые я вынес из предыдущих поездок, а также организацию на Факультете Экономики и Менеджмента СГУ новой специальности «экономика окружающей среды», которая ввиду очевидного ослабления экономической активности, должна помочь найти решения для удовлетворения экономических нужд, я предлагаю, с согласия ответственных программы, в особенности украинских, разработать проект, способный внести вклад в развитие Крыма. Речь идет о комбинировании экономики, обустройства территории, туризма, окружающей среды и долговременного развития в одном или нескольких исследуемых местах Крыма. Для этого нужно предусмотреть вмешательство профессионалов и компетентных лиц как украинцев, так и европейцев.

Необходимо объединение фундаментального экономического образования с представлением конкретных разработок. Такая практика уже давно существует в университетах Франции и города Ницца, в частности. Теоретические знания полученные студентами на лекциях не могут заменить практического опыта работы, поэтому в дополнение к полученным знаниям я предлагаю привлечь студентов и преподавателей, а также инвесторов участвовать в конкретном проекте. Для этого экономический цикл дисциплин, задуманный в согласовании с партнерами проекта, должен быть снабжен прикладными программами. Этот проект должен позволить студентам, во время получения образования, использовать и практически внедрять приобретенные знания как в области экономики, так и в области окружающей среды.

Благодаря руководству факультета я посетил интересные туристические ландшафты Крыма и ознакомился с их возможностями. Крым является «Русской Ривьерой» на Черном море, но здесь отсутствует туристическая инфраструктура, отвечающая мировым стандартам.

Цель моей миссии сегодня: затронуть условия предоставления предоперационного проекта туристического обустройства, который должен привлечь к участию политических авторитетов, специалистов в туристической области, по окружающей среде, управляющих, потенциальных инвесторов, работников университетов, которые должны формировать необходимые кадры в управлении оборудованием.

На предпроектном уровне должны быть рассмотрены и выполнены работы, касающиеся: обсуждения и выявления типа желаемого проекта (интегрированный туристический комплекс, обустройство побережья...); изучения местных возможностей с предметом партнерства (политические, экономические, управление, образование...); рассмотрения природного и туристического потенциала Крыма; предоставления необходимого обучения; проведения экспертизы, которая позволит более точно определить как операционные возможности проектов, так и юридические, экономические, экологические и технические стороны; выбора места и времени (долгосрочное и краткосрочное). Проекты дает ряд преимуществ для региона. Это – облегчение развития партнерства, основанное на дополняемости между странами Черноморского побережья, внедрение динамической системы наблюдения за эволюцией природной среды, позволяющей одновременно анализировать и сопоставлять в средне- и долгосрочном периодах обустройство и внедрение инфраструктурных связей и обмена; увеличение денежных поступлений в государственную казну; создание дополнительных рабочих мест, обеспечивая этим безопасность и равновесие социально-экономической системы.

Следует заметить, что при реализации проекта вначале учитываются правовой, юридический и административные аспекты. Если они не будут решены, то проект не будет реализован.