

## Зимняя Школа молодого социолога — 2011: взгляд организатора и участника

Воспроизводство научной элиты — сложный процесс, предполагающий не только прохождение формальных процедур и непростых научных и социальных ритуалов. Это, если воспользоваться категориальным аппаратом Бурдьё, — процесс конструирования соответствующего социального, культурного, символического и даже политического капиталов. Даже в эпоху цифровых технологий и “информационно-коммуникативного пространства” важным каналом такого (вос)производства остается межгенерационный и межгрупповой, не опосредованный техническими средствами коммуникации личный контакт, повседневное общение, прямая передача опыта. Заметим, что в современном обществе, где, как подчеркивает М.Мид, опыт передается не только от старших к младшим, но и в обратном порядке, этот процесс становится еще более актуальным. Исходя из этого, Социологическая ассоциация Украины (САУ) в 2009 году поставила вопрос о восстановлении Школ молодых социологов на новом институциональном уровне развития украинской социологии. Эти Школы, по замыслу вдохновителей — президента САУ В.Бакирова и вице-президента САУ Л.Сокурянской, должны стать не просто полигоном для разработки профессиональных технологий и процедур, а коммуникативным пространством для налаживания как межгенерационных, так и внутривыпускных контактов, то есть построения структур коммуникации между молодыми учеными разных регионов Украины.

В соответствии с решением Правления САУ от 4 ноября 2010 года, с 31 января по 5 февраля 2011 года в Дрогобыче работала Школа молодого социолога “Современная Украина в социологическом измерении”, организаторами которой были Социологическая ассоциация Украины, Харьковский национальный университет им. В.Н.Каразина и Дрогобычский государственный педагогический университет им. Ивана Франко. Эстафету Дрогобычу в проведении этого мероприятия передал Волынский национальный университет им. Леси Украинки, на базе которого с 5 по 11 сентября 2010 года с необычайным интересом для всех ее участников прошла первая из Школ после их возрождения (ее организаторами также были Социологическая ассоциация Украины и Харьковский национальный университет им. В.Н.Каразина).

На торжественном открытии Школы в стенах Франковского университета ее участники приветствовали ректор этого вуза **Валерий Скотный**, мэр Дрогобыча **Алексей Радзиевский**, президент Социологической ассоциации Украины, ректор Харьковского национального университета им. В.Н.Каразина **Виль Бакиров**, ректор Волынского национального университета им. Леси Украинки **Ярослав Коцан**, директор Института социологии, психологии и управления Национального педагогического университета им. М.Драгоманова **Владимир Евтух**, заместитель директора по научной работе Института социологии НАН Украины **Евгений Головаха**, вице-президент САУ, заведующая кафедрой социологии Харьковского национального университета им. В.Н.Каразина **Людмила Сокурянская**, председатель Львовского регионального отделения САУ, профессор кафедры истории и теории социологии Львовского национального университета им. Ивана Франко **Наталья Ковалиско** и другие ведущие социологи Украины.

О научных достижениях дрогобычских социологов присутствующие на торжественном открытии узнали из выступления председателя Дрогобычского филиала Львовского регионального отделения САУ **Светланы Щудло**, которая, в частности, отметила, что при кафедре правоведения, социологии и политологии Дрогобычского педагогического университета функционирует социологическая лаборатория, деятельность которой направлена на социологическое сопровождение образовательной деятельности университета, а также на довольно широкий круг исследовательских проблем региона. Традиционным для кафедры стало проведение ежегодной

международной научно-практической конференции “Молодежная политика: проблемы и перспективы”, заслужившей авторитет в социологическом сообществе.

После торжественного открытия Школы ведущие социологи Украины, в частности **В.Бакиров**, **Е.Головаха**, **В.Евтух**, провели пресс-конференцию для региональных масс-медиа, на которой обсуждались вопросы, касающиеся места и роли социологической науки в современном украинском обществе. Участники пресс-конференции не обошли вниманием роль и значение Школы молодого социолога. **В.Бакиров** подчеркнул, что Школа молодого социолога создает площадку для будущих научно-исследовательских проектов в сфере социологии, способствуя обмену знаниями между известными социологами и опытными исследователями, с одной стороны, и новой генерацией ученых — с другой. “Такие школы необходимы, — аргументировал он, — поскольку ни одна наука, кроме социологии, не способна сегодня охватить своим анализом сложное разнообразие наших дней, дать необходимые подсказки и предостережения в отношении будущего”. “Школа молодого социолога, — продолжил эту тему **В.Евтух**, — позволяет не только объединять научные силы в рамках нашего государства, но и передавать свой опыт, накопленные знания и результаты собственных исследований молодым ученым-социологам”.

Слушателями Школы стали молодые социологи — победители конкурсного отбора. Участники приехали в Дрогобыч из Харькова, Киева, Луганска, Запорожья, Днепропетровска, Луцка, Херсона, Львова, Ужгорода, Дрогобыча. Среди них были и аспиранты первого года обучения, и молодые преподаватели, и исследователи, уже накопившие определенный опыт профессиональной деятельности.

Лекторы Школы провели десять мастер-классов по актуальным вопросам развития современной социологической науки и образования, сделав ударение на методологии и методах социологических исследований.

На мастер-классе **Виля Бакирова** “Современная высшая школа как объект социологического исследования” внимание было сосредоточено на возможностях социологии в улучшении функционирования высшей школы, в частности, на нетривиальных для устойчивых, традиционных направлений исследования в сфере социологии (высшего) образования сюжетах, среди которых наиболее интересными для участников Школы оказались использование тестовых методик в социологии, измерение кадрового потенциала абитуриенты вузов, исследование коррупции в высшей школе и т.п. Характерной особенностью этого мастера-класса было совмещение теории и практики, акцент на конкретных проблемах института высшего образования в Украине.

Уже традиционно большой интерес вызвал мастер-класс **Е.Головахи** “Конструирование интегральных индексов в социологическом исследовании”. Участникам Школы был предложен уникальный опыт, воплощенный в известном интегральном индексе социального самочувствия. Проблема индексов — одна из самых интересных методологических, методических и процедурных проблем в социологическом измерении. В рамках этого мастер-класса участникам были продемонстрированы проблемы, с которыми приходится сталкиваться социологу, когда тот отваживается агрегировать показатели в виде индексов. В этом контексте освещались крайне интересные методики верификации индекса.

Декан факультета социологии Киевского национального университета им. Тараса Шевченко **А.Горбачик** провел мастер-класс на тему “Измерение социальных переменных: методы и правила”, в ходе которого слушатели Школы внимательно следили за всеми этапами работы социолога с латентными и явными социальными переменными в специализированных программах. На этом мастер-классе также рассматривались проблемы агрегирования переменных и многомерного анализа социологических данных.

Познавательным и эмоционально наполненным оказался мастер-класс **Л.Сокурнянской** “Особенности применения биографического метода в социологическом

исследованиях”. Многолетний опыт проведения биографических исследований мастера был представлен ярко, интересно, эмоционально. Молодые социологи Украины ознакомились не только с методиками и процедурами обработки информации, полученной биографическим методом, но и с конкретными результатами исследований, проведенных с использованием этого метода, в частности с результатами исследований ценностных ориентаций украинских студентов, осуществленных кафедрой социологии Харьковского национального университета им. В.Н.Каразина.

Удачным сочетанием теории и методологии исследований отличался мастер-класс заведующей кафедрой истории и теории социологии Львовского национального университета им. Ивана Франко **Н.Черныш** “Методы изучения современных идентичностей”. Анализ результатов почти двадцатилетнего опыта исследований идентичностей представительницы львовской социологии был подан с присущим Наталии Иосифовне блеском и энтузиазмом. Оживленные дискуссии вызывали методики исследования идентичностей, апробированные в США. Интересным оказался вопрос используемых в исследовании шкал, а также зависимости результатов исследования от применяемых конкретных методик.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-политических наук Днепропетровского университета экономики и права им. Альфреда Нобеля, директор Центра социологических и политических исследований и технологий “СОЦИОПОЛИС” **В.Полторак** — один из наиболее известных в Украине специалистов по маркетингу — провел мастер-класс на тему “Специальные социологические методы в маркетинговых исследованиях”. Необъятный спектр методов социологии, которые могут быть полезны в маркетинге, он развернул перед слушателями Школы, большинство из которых до сих пор не имели даже приблизительного представления о методах, применяемых в маркетинге, а также об их эффективности. Почти все предложенные методы были количественными. Слушателей Школы поразили как перечень этих методов, так и специфический взгляд на методически-процедурное обеспечение адекватности их использования. Аудитория увидела пример еще одного — практического, реалистичного — подхода к исследованиям.

Интерес у слушателей Школы вызывали мастер-классы в поле разных отраслевых социологий, в частности, **мастер-классы В.Евтуха** “Методы исследования в этносоциологии” и заведующего кафедрой социологии Одесского национального университета им. И.И.Мечникова **В.Онищука** “Методологические основы исследования острых политических проблем современности”. Проблемы этносоциологии и политической социологии, порой кажущиеся весьма далекими от методологических, методических и процедурных дискуссий, были представлены в качестве одного из центров последних. Иногда, правда, содержание работы мастер-классов оказывалось слишком теоретическим, если учесть ориентированность Школы на вопросы методики социологических исследований, однако это не помешало занятиям быть и интересными, и полезными для участников.

Декан отделения социологии Одесского национального университета им. И.И.Мечникова **С.Романенко** в своем мастер-классе “Методы многомерной группировки данных социологического исследования” осветила интересную для всех участников Школы проблему. Ее презентация отличалась системностью подхода к многомерным методам анализа социологических данных, что обеспечило последовательность, четкость и логичность изложения материалов мастер-класса. Впрочем, тут появилась одна из главных проблем современного социологического образования — недостаточность математической, статистической и программной подготовки участников, поэтому дискуссия по результатам этого мастер-класса оказалась в некоторой мере односторонней и привлекла лишь немногих участников.

Наконец, еще один мастер-класс — “SWOT-анализ использования статистических методов в социологических исследованиях” — предложила профессор кафедры прикладной социологии Харьковского национального университета им. В.Н.Кара-

зина **Л.Хижняк**. Сочетание методов экономической социологии (в том числе методики SWOT-analysis) и статистических методов (например, методических и процедурных аспектов проведения всеукраинских переписей) дало участникам школы огромный объем материала для дальнейших размышлений и самостоятельных исследований.

Участники Школы не просто посещали мастер-классы, но и сами активно работали. Получив от организаторов Школы задание подготовить научную статью по проблемам методологии исследования духовного мира современной молодежи, они создали три творческие группы и в конце работы Школы презентовали свои исследовательские проекты (статьи). Первым на рассмотрение профессионального жюри был вынесен проект “Досуг и соответствующие ему потребности как аспект духовного мира молодежи”. Исполнители — **О.Шестаковский** (Киев), **М.Вихров** (Луганск), **Н.Пенькова** (Запорожье), **О.Кузьмук** (Луцк). Проект был отмечен наградой за актуальность и социальную значимость. Вторая группа слушателей Школы подготовила проект на тему “Новые информационно-коммуникативные технологии в научной деятельности молодого ученого”. Исполнители этого проекта — **Н.Корытникова** (Харьков), **Б.Гурий** (Львов), **Б.Гвоздецкая** (Дрогобыч), **Н.Игнатоля** (Ужгород) были отмечены в номинации “За оригинальность и лучшую идею”. “За лучшую концептуализацию” жюри отметило творческую работу участников третьей группы “Жизненный успех как элемент духовного мира украинского студенчества” — **А.Голикова** (Харьков), **О.Фудорову** (Херсон), **О.Билько** (Днепропетровск), **Т.Васильеву** (Львов). Все слушатели получили за свои проекты денежные премии и поощрительные подарки. По окончании работы Школы ее участники получили сертификаты, которые свидетельствуют об усвоении учебной программы.

Участники Школы в Дрогобыче не только плодотворно работали, но и активно отдыхали. Интересной и насыщенной была культурная программа, ознакомление с Франковым краем, экскурсия в музей-усадьбу Ивана Франко в с. Нагуевичи и в музей Бруно Шульца. Незабываемые впечатления оставило у участников посещение всемирно известной Международной клиники реабилитации в Трускавце. Подняли настроение участникам и виртуозные выступления музыкальных коллективов Дрогобычского педагогического университета.

Окончание работы Школы для всех — и для молодых ученых, и для мастеров — означало обогащение знаниями, опытом, впечатлениями от пребывания в Прикарпатье и надежды на дальнейшие встречи и сотрудничество.

**СВЕТЛАНА ЩУДЛО,**

*кандидат социологических наук,*

*доцент кафедры правоведения, социологии и политологии*

*Дрогобычского государственного педагогического университета им. Ивана Франко*

**АЛЕКСАНДР ГОЛИКОВ,**

*кандидат социологических наук,*

*старший преподаватель кафедры социологии*

*Харьковского национального университета им. В.Н.Каразина*