

Развитие системы образования обусловлено двумя факторами: социальным заказом на подготовку учащихся и объемом выделяемых средств. Вопрос финансирования образования государством актуален в нынешних сложных условиях перехода к рыночной экономике. Любая программа усовершенствования учебного процесса, расширения количества школ и вузов возможна и реальна только при наличии соответствующих материально-технических ресурсов.

Цель данной статьи – проследить взаимосвязь между состоянием образования в Крыму в 1920-х годах и финансированием из государственного бюджета. При подготовке данной работы использованы материалы Государственного архива Автономной Республики Крым (ГААРК) - фонд Р-20 учреждений народного образования, публикации в периодической печати, в газете «Красный Крым», сведения статистических органов.

Первая половина 1920-х годов - это время организационных экспериментов в области образования. Они были обусловлены двумя факторами: с одной стороны, изменения в образовании определялись курсом большевиков на осуществлению культурной революции, создание трудовой школы, пролетаризацию состава учащихся, контингента преподавателей. С другой - суровая экономическая действительность, разруха, политика «военного коммунизма» не позволяли выделить достаточно средств на содержание школ.

В первый год советской власти в Крыму произошел значительный количественный рост школьной сети. Общее количество школ 1-ой ступени в 1921 году достигло 1150 единиц, 2-ой ступени – 82 для сравнения, в 1914 году насчитывалось 698 начальных школ и 48 средних школ. Количество детей, учившихся в школе, увеличилось с 36.010 до 58.618 человек. Но в 1921-1922 годах в Крыму разразился сильный голод. Это было страшное время. Из-за отсутствия материальных средств количество школ сократилось наполовину.

	1920-21 гг.	1921-22 гг.
Количество школ 1-й ступени	1150	581
Количество школ 2-й ступени	82	57
Контингент учащихся школ 1-й ступени	58 681	36 490

В 1921-1922 годы Крым был многонациональным регионом. Согласно предварительной переписи 15 апреля 1921 года население Крыма составляло 720 373 чел. В том числе: русских было -370,941 человек; крымских татар –186 690 чел. Остальные – 25% населения составляли национальные меньшинства: немцы – 42 336 человек; евреи – 48 477; греки – 23 875; поляки – 5 723; армяне –12 061; караимы – 5 564 человек. [2, с.54]

Голод привел к значительным людским потерям, в ряде городов Крыма, например, Карасубазаре, население сократилось на четверть. Голод, дезорганизация денежной системы, разрушение хозяйственных связей стали причинами сокращения количества национальных школ и учащихся в них:

Состав учащихся по национальностям в школах 1-ой ступени: [1, с.426].

Национальность	1921-22 гг.	1922-23 гг.
Русских	19 046	17 301
Крымских татар	11 178	16 558
Немцев	3 701	5 369
Евреев	1 500	669
Армян	480	—
Греков	201	—
Всего	58 681	40 127

В условиях страшного голода в городах Крыма, учащихся школ и учителей стремились поддержать продовольственными пайками. Народный комиссариат просвещения Крымской АССР для своих учреждений получал продукты питания в Симферополе из трех учреждений: Наркомпрода, Последгола, и АРА (представительства американской благотворительной организации). Месячный паек Наркомпрода состоял из 225 фунтов ржаной муки, 7,5 ф. перловой крупы, 5 ф. мяса или рыбы, 1,5 ф. подсолнечного масла. Голодный паек Последгола включал 12 ф. муки, 2 ф. крупы, и 2 ф. селедки. Дополнительный паек АРА состоял из 4,5 ф. муки, 72 ф. сахара, 39 ф. жиров, 2,5 ф. крупы, 1 ф. 61 з. молока и 19 з. какао. Наркомпрос по Крыму для детских учебных заведений получал 9 400 пайков. [4, с.2]

Перед Наркомпросом стоял целый комплекс финансовых проблем. Средств для содержания всех школ и средних специальных учебных заведений не было. Выход из сложившегося сложного экономического

положения был предложен следующий. Часть школ включалась в так называемую «твердую сеть», финансирование которой осуществлялось за счет государства. Другая часть школ должна была существовать за счет обработки выделенной земли и натуроплаты крестьян, чьи дети обучались. Для городских школ 2-ой ступени предусматривалось получение денег от платы за обучение.

Бюджет образования в 1914 году составлял 2 438 115 рублей. На 1924/25 учебный год было выделено 2 741 138 руб. Чтобы исключить влияние гиперинфляции, нужно пересчитать по курсу золотого рубля. В этом случае бюджет образования 1924-25 учебного года составляет только 56,2% довоенного бюджета. Гражданская война и экономическая разруха привели к катастрофическому сокращению денег, выделяемых на нужды образования.

Общая сумма ассигнований на образование в 1924/25 годах составила 2,741,138 рублей. На первый взгляд, произошло увеличение средств на 4 24 438 рублей (18%). Но произошло увеличение только абсолютной цифры, инфляционные процессы очень быстро обесценивали данные средства. Процентное отношение доли средств Народного комиссариата просвещения в Крымском бюджете уменьшалось с 28,3 % в 1923 году до 24,96 % в 1924 году.

Средства, выделяемые Наркомпросу, подразделялись по следующим статьям расходов: 1% от общей суммы шел на содержание аппарата, 8,5% - на профессионально техническое образование, 14% - на политпросвещение, 76,5% - на содержание средних школ. Следовательно, 3/4 бюджета Наркомпроса уходило на поддержание среднего образования. Из школьных денег 42,36% направлялось для школ 1-ой ступени.. Семилетки и девятилетки получали только 5% от общего финансирования, что, безусловно, было недостаточно. Это привело к двум последствиям. Наркомпрос был вынужден ввести плату за обучение в этих школах, и она стала доступна только для состоятельных родителей. 46,3% из объема денег для школ шло на содержание детских домов. Значительные ассигнования для детских домов была связана с ростом беспризорности, так как в Крым из центральных губерний России хлынула волна детей- беспризорников.

Школы 1-ой ступени получили 888 306 рублей, по структуре расходов они распределялись следующим образом: на зарплату 719 233 рубля (80,9%); хозяйственные расходы 62 636 рублей (7%); на новые учебники 6,5%. Таким образом, подавляющая масса расходов шла на зарплату учителям. На материально техническое развитие школ средств не выделялось. Суммы денег, выделенные на учебники не покрывали их естественной убыли в результате износа. Но особенно плохо было со средствами на капитальный ремонт зданий.

В создавшихся условиях Наркомпрос стремился найти источники дополнительного финансирования.

16 февраля 1923 года открылся первый Всекрымский съезд работников просвещения. В его работе приняли участие около 200 делегатов. Работу съезда возглавили: нарком просвещения Гарютин; его заместитель (будущий нарком) Мухитдинов и председатель Союза работников просвещения Булатов. Участники съезда пришли к выводу, что выделяемых государством средств из центрального бюджета совершенно не достаточно, а из местных районных бюджетов выделялось только 10% . Делегаты съезда предложили ввести плату за обучение. Этот вопрос вызвал острые разногласия, так как плата закрывала доступ к семилетке для пролетарских слоев, и откладывало на неопределенный срок «коммунизацию» учебного процесса. [5, с.3].

Плата была установлена в размере от 1 до 2,5 золотых рублей в месяц в зависимости от материального положения родителей ученика. От каждого взноса за учебу 50 копеек отчислялось в фонд оплаты преподавателей в летние месяцы [6, с.2].

Обсуждался вопрос о введении специального «школьного» налога. Однако на практике собрать с его помощью средства было бы проблемно.

В качестве выхода из сложного положения в деревнях школы стали наделять землей. Тем более, что эту меру предусматривал пункт 25 Положения о единой трудовой школе. На каждого школьного работника 8-10 десятин земли, дававшей в среднем урожай 350-400 пудов зерна, из которых 60% выделялось на зарплату учителю [7, с.4].

Средства в бюджете Наркомпроса на 1925 учебный год по районам распределялись следующим образом:

Районы	Ассигнования	Процент к местной сумме местного бюджета
Симферопольский	612 805 руб.	24%
Ялтинский	362 852 руб.	24,2%
Севастопольский	327 304 руб.	19,5%
Феодосийский	239 762 руб.	26,5%
Керченский	229 924 руб.	32,3%
Евпаторийский	193 201 руб.	25,8%

Джанкойский	156 806 руб.	34,6%
Карасубазарский	93 809 руб.	35,2%
Бахчисарайский	73 496 руб.	28,5%.
Судакский	37 931 руб.	37,8%

Районы Крыма существенно отличались по объему средств, выделяемых на нужды образования, а также в пересчете на одного жителя. Так, в Симферопольском районе на одного жителя приходилось 5 рублей 71 копейка. В Севастопольском - 2 рубля 28 копеек, в Ялтинском - 4 рубля 27 копеек, в Феодосийском - 4 рубля 09 копеек, в Керченском - 1 рубль 99 копеек (!), в Евпаторийском - 1 рубль 83 копейки (!).

Таким образом, развитие школьного образования тормозилось недостаточным финансированием. Появилась тенденция разрыва между количеством школ и увеличением числа учащихся. В 1923-24 годах было 784 школы первой ступени, в 1924-25 году - 797, в 1925/26 годах - 822 школы, т. е. за три года их число увеличилось на 5%, а количество учащихся возросло с 43 тысяч до 49 тысяч, то есть на 15%. Следствием этого стала перегруженность классов, - на одного учителя приходилось больше учеников, а количество школьных помещений осталось тоже. Из-за этого качество учебы этого существенно снизилось.

В 1927 году стоимость обучения одного учащегося начальной школы составляла 27 рублей 47 копеек. Структура расходов этой суммы была такова: на зарплату учителям поступало 21 рубль 31 копейка; учебные расходы - 1 рубль 29 копеек; хозяйственные - 1 рубль 82 копейки; материальное обеспечение - 13 копеек (!), капитальный ремонт - 2 рубля 37 копеек (!). Это был типичный стагнационный бюджет, не предполагающий развития инвестиций в качество образования, так как «львиная» доля средств шла на обеспечение нищенской зарплаты учителя, которая в этот период была в два раза меньше зарплаты средней рабочего в промышленности. [8, л.126]

Недостаток финансирования сдерживал введение всеобщего обучения. Всеобщее начальное образование в Симферополе первоначально предполагалось ввести в 1928 году, потом срок перенесли на 1929 год. В мае 1926 года в Симферополе была проведена перепись населения. Согласно полученным статистическим данным в городе насчитывалось 5809 детей школьного возраста, а в школе обучалось 3724 человека, т.е. 64%. Приему в школу подлежало 2200 детей, а свободных мест в 1927 году было только на 320 учащихся, таким образом 900 детей оставались вне школы. Вопрос о всеобщем начальном обучении активно начал обсуждаться с 1923 года. По школьной переписи, проведенной в январе 1924 года, среди подростков в возрасте от 7 до 14 лет в городах обучилось 32,5%. В селах 27,7%. Из детей школьного в возрасте от 8 до 11 лет училось 57,4%. Для осуществления всеобщего начального обучения в объеме 4 лет число школьных мест необходимо было увеличить на 70%, а для семилетней школы на 127% [9, с.26]. Главным препятствием по более быстрому введению всеобщего образования был недостаток денег из центрального бюджета и отсутствие школьного капитального строительства.

Любая программа в области образования могла быть решена только при наличии бюджетных средств. Ни выделение земли в деревнях, ни частичная плата за обучение не могли решить вопросы финансирования школы. В эти годы существовал разрыв между лозунгами и декларациями правительства в области культурного строительства и реальным положением дел. Финансовых ресурсов на содержание школ, особенно второй ступени не было, поэтому Наркомпрос вынужден был взимать плату. А внести ее могли дети только «социально чуждых» родителей, которые «засоряли» школу. У бедноты денег не было. Чтобы решить это противоречие в сентябре 1928 года при приеме в школы второй ступени был применен принцип социального отбора учащихся. В бесплатные группы, в первую очередь, были приняты дети рабочих, красноармейцев, инвалидов войны, просвещенцев. Затем зачислились дети служащих, получавших до 60 рублей в месяц, остальные направлялись в платные группы.

1. 10 лет Советского Крыма 1920 -1930 г.г. - Симферополь: Крымское государственное издательство, 1930.
2. Отчет Крымского экономического совещания на 1 октября 1921 года. - Симферополь: Первая советская типография, 1921.
3. Красный Крым. -1922. - 23 декабря.
4. Красный Крым. - 1923. -18 февраля.
5. Красный Крым. - 1923. - 30 января.
6. Красный Крым. 1923. -16 февраля.
7. Государственный архив Автономной республики Крым. Ф. Р-20. - Оп. 3. - Д. 47.- Л. 126.
8. Вологдин Б. Народное образование и условия осуществления всеобщего обучения в Крыму. - Симферополь: издание Крымского ЦСУ, 1925.