

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АВТОМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК

УДК 02:65.011.56+021.6+027.02+004.428



СОТРУДНИЧЕСТВО И КООРДИНАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И НОВЫЙ ПУТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ИРБИС»

Ядрова Г.В.

*Научная библиотека Таврического национального университета им. В.И. Вернадского,
Симферополь, Украина*

В статье исследуется проблема создания информационных ресурсов образовательного целевого назначения при содействии и сотрудничестве различных организаций, приводится примерная схема проекта по информатизации факультета вуза, а также предлагается новое направление для применения программы «ИРБИС».

Ключевые слова: информатизация факультета, электронные ресурсы, координационный совет, корпоративное сотрудничество, программа «ИРБИС».

In article the problem of creation of information resources of a educational special-purpose designation is investigated with assistance and cooperation of the various organizations, the provisional scheme of the project on information of faculty of high school is resulted, and also the new direction for application of program "IRBIS" is offered.

Keywords: information of faculty, electronic resources, coordination advice, corporate cooperation program "IRBIS".

Проблема создания электронных ресурсов на сегодняшний день является одной из самых актуальных. Но в практике создания электронных ресурсов любого целевого назначения, в том числе и учебно-образовательного, возникают проблемы, исследование и решение которых выходит за рамки одной организации. Основная проблема заключается в отсутствии необходимой организации работы и в слабом или полном отсутствии применения координации и сотрудничества как инструмента создания электронных ресурсов [1]. Эта проблема усугубляется следующими субъективными факторами:

1. Сроки создания и предоставления пользователю информационных ресурсов оптимального (разнопланового и большого) объема очень ограничены во времени.
2. Разнообразие и взаимопроникновение компьютерных технологий и программ в систему создания электронных ресурсов происходит при полном отсутствии единой логической организации представления уже созданной информации, в том числе и полнотекстовой.

Исходя из вышеизложенного, предлагаю рассмотреть возможный путь решения этой проблемы на конкретном примере.

Подчеркиваю, что:

- схема пути решения проблемы намечена с учетом конкретного опыта, приобретенного при изучении комплекса задач, связанных с информационным обеспечением учебной и научной деятельности Севастопольского экономико-гуманитарного института;
- темы проектируемых баз данных (БД) сформулированы с учетом постоянно и многократно повторяющихся информационных запросов читателей в отделе обслуживания Научной библиотеки на факультете физической культуры Таврического национального университета им. В.И. Вернадского;
- организация работы по созданию электронного ресурса предлагается с учетом технологических, материальных и информационных возможностей факультета физической культуры, университета в целом, а также других государственных и частных структур.

Основной предпосылкой предлагаемого корпоративного взаимодействия по созданию электронных ресурсов данного тематического направления стали все возрастающие информационные потребности преподавателей и студентов, удовлетворение которых и является основной целью проекта «Информатизация факультета физической культуры».

Участниками проекта могут быть:

- органы власти и государственные комитеты АРК (Министерство курортов и туризма, Государственный комитет по физкультуре и спорту)
- вузовские и ведомственные (медицинские) библиотеки
- центры по оздоровлению населения
- учебно-спортивные центры
- спортивные школы
- общества и ассоциации спортсменов
- спортивные базы и спортивные клубы
- медико-фармацевтические компании и фирмы
- туристические и экскурсионные бюро и агентства (и др. профильные организации)

Основой для реализации проекта может быть выбран такой тип корпорации, как «некоммерческое информационное партнерство» [2]. Изначально управление проектом предполагает создание Координационного совета, в который войдут представители всех заинтересованных сторон. Главными задачами Совета являются разработка единой системы формирования электронного информационного ресурса и наблюдение в дальнейшем за четкостью выполнения разработанных и утвержденных методических и тех-

нологических правил его пополнения. Кроме того, Совет должен осуществлять контроль за использованием созданных информационных ресурсов, чтобы вовремя квалифицированными действиями устранить возникающие трудности в применении электронной информации в учебном и научном процессе.

Сам проект может предлагать следующие организационные мероприятия:

1. Разработать программу «Информатизация факультета физической культуры».
2. В рамках программы запланировать создание на факультете Центра электронной учебно-методической и консультационной службы по физкультуре и спорту.
3. Для организации Центра на первоначальном этапе разработать его структуру и план поэтапного создания, где необходимо конкретно указать мероприятия, которые заложат базу будущего эффективного функционирования информационного центра в организации учебного и научного процесса на факультете.

Например:

- создать локальную сеть автоматизированных рабочих мест (АРМ) факультета;
- соединить локальную сеть факультета с общей локальной сетью университета;
- создать единую информационную базу УМКД факультета по всем специальностям (с авторизованным входом для специалистов факультета и студентов университета в рубрику «Виртуальная консультация») [3];
- ознакомить сотрудников и студентов факультета с БД учебного и образовательного профиля, имеющимися в НБ ТНУ (общий объем электронного ресурса НБ ТНУ на настоящий момент составляет более 1,5 млн. информационных единиц, в том числе полнотекстового около 30%, тематическое направление частично соответствует учебным программам факультета вуза);
- компьютеризировать отдел обслуживания Научной библиотеки, находящийся на факультете;
- провести расширенный курс обучения преподавателей и студентов факультета электронным технологиям поиска и заказа полнотекстовой информации (или обычный в рамках учебных курсов на ВЦ ТНУ и в НБ ТНУ в рамках курса «Введение в специальность»);
- создать специальную учебно-информационную базу данных по физической реабилитации;
- создать полнотекстовую электронную базу данных по истории и теории спорта;
- создать информационно-мультимедийную базу по лечебной и физической культуре;
- разработать научно-обоснованную систему поиска по конкретным заболеваниям (на первом этапе разработать электронный макет предметного каталога факультета на основе опыта создания предметного каталога Республиканской областной научной медицинской библиотеки);

-
- на сайте университета, на Web-странице факультета в её общей структуре организовать раздел «Информационные ресурсы факультета» и в нем постоянное наполнение рубрик: «Оздоровительные учреждения Крыма», «Новое в фототерапии», «Спортивный Крым», «Новости диетологии», «Спортивные достижения: цифры и факты», «Туризм региональный, государственный, международный»;
 - создать полнотекстовую базу данных «Фармакология и спорт».

Для максимально быстрого применения созданных электронных ресурсов в учебном и научном процессе факультета Координационный совет в рамках проекта может предложить:

1. Организовать проведение занятий по специальной физической подготовке с электронно-информационным сопровождением изучаемой темы.
2. Организовать электронную доставку документов (ЭДД) для сотрудников и преподавателей факультета по теме проводимых в рамках учебного плана занятий.

Такая схема проекта показывает, что для быстрого и качественного создания электронных учебно-образовательных ресурсов (любого тематического направления) лучшим инструментом будет сотрудничество библиотеки с другими структурами университета и организациями, обладающими профильной информацией, но не имеющими опыта создания подобных информационных ресурсов, а потому уже частично заинтересованных принять участие в проекте. Именно с применением уже названных методов можно объединить усилия различных библиотек региона, а также государственных структур и частных организаций по эффективному использованию уже созданного информационного ресурса [4].

Кроме того, подобная координация работы по созданию электронных ресурсов как данного, так и любого другого направления позволит найти новый путь применения технологических возможностей автоматизированных библиотечных программ, в том числе и программы «ИРБИС» (разработка ГПНТБ, г. Москва). На последнем хотелось бы остановиться подробнее. Уровень координации по созданию корпоративных электронных каталогов на основе этой программы в странах СНГ довольно высок и примеров тому множество. А вот примеры использования программы «ИРБИС» для создания корпоративных многопрофильных (и не только библиотечных) электронных ресурсов отсутствуют. На наш взгляд, возможности проекта позволяют найти новые пути их развития и распространения. Различные организации за основу логического представления информации могут принять систему формирования информации и представления полнотекстового электронного ресурса, предложенную к реализации в программе «ИРБИС». Тогда потенциальными потребителями программы станут новые (уже не библиотечные) организации и объединения, которые обладают большим ин-

формационным потенциалом, но пока не имеют представлений о разнообразии видов поиска информации, заложенных в ней. А возможность получить качественную консультационную помощь в библиотеках региона, уже давно создающих свои электронные каталоги на основе этой программы, будет являться еще одним веским аргументом для координации и сотрудничества в области создания различных (по объему, структуре и темам) электронных ресурсов.

По подобному образцу написания проекта по информатизации факультета или создания информационных ресурсов любого тематического направления можно создать и другие проекты и программы, которые помогут привлечь к сотрудничеству огромное количество различных организаций, заинтересованных и в приобретении программы «ИРБИС», и в создании ассоциаций по типу «ЭБНИТ».

Кроме того, создаваемые информационные ресурсы могут стать прообразом будущей расширенной структуры университета, так как в основе изменения системы образования и преподавания на Западе уже сейчас лежит метод формирования учебных дисциплин и специальностей от частного (в том числе информационного) запроса организаций работодателей [5].

Литература:

1. Гусев Ю.В., Бобров Л.К. Информационно-библиотечное обеспечение в сфере образования: проблемы и пути их решения // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии новые формы сотрудничества: Материалы конф., Судак, Авт. Респ. Крым, Украина, 3-11 июня 2000 г. / 7-я Междунар. Конф. «Крым 2000». - М.: ГПНТБ России, 2000. – Т. 2. – С.24-25.
2. Дробышевский Д.В., Ерохина Г.С., Размарилова Н.И. О принципах корпоративного взаимодействия библиотек // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии – новые формы сотрудничества: Материалы конф., Судак, Авт. Респ. Крым, Украина, 3-11 июня 2000 г. / 7-я Междунар. конф. «Крым 2000». - М.: ГПНТБ России, 2000. – Т. 2. – С. 75-77.
3. Кузьмин Е.В., Милюков В.В. Методические рекомендации по формированию и оформлению учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин. – Симферополь.: ТНУ, 2003. – 76 с.
4. Гусева Л.Н. Концепция деятельности библиотек. – Науч. и техн. б-ки. – 1997. – 10. – С. 3-15.
5. Киселева Т.Г. Высшая школа в информационном обществе // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии – новые формы сотрудничества: Материалы конф., Судак, Авт. Респ. Крым, Украина, 3-11 июня 2000 г. / 7-я Междунар. конф. «Крым 2000». - М.: ГПНТБ России, 2000. – Т. 2. – С. 9-10.