

Полуянов В.П.

УДК 130.1

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ: ПОДХОДЫ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБЩЕСТВА

Актуальность. Исследования обусловлены необходимостью осмысления теоретических и методологических подходов государственных структур, установления связи, отношения и выявления закономерностей в этой области, а также духовно-нравственного обеспечения общества на всех его уровнях.

Цель работы. Описать и раскрыть особенности понятий теория, методология, духовность и нравственность человека в современном обществе.

Практическая значимость. Дальнейшая разработка и конкретизация ключевых категорий философии как «теория», «методология», «духовность» и «нравственность» с позиции диалектики.

Научные исследования. В статье исследуются теоретические и методологические подходы государственных структур, их связи, отношения и закономерности, а также духовно-нравственное обеспечение общества в современном мире.

Задачи. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы, установленные необходимые связи, отношения и закономерности в этой области, а также духовно-нравственное совершенствование общества.

Научная новизна состоит в том, что продемонстрирована значимость исследований понятий «теория», «методология», «духовность» и «нравственность» с точки зрения диалектики, а также дано осмысление, позволяющее глубоко раскрыть духовно-нравственную природу общества.

Материально-производственное обеспечение общества и духовно-нравственное его совершенствование появляется в разных сферах человеческого труда. Теория и практика подтверждает, что материально-производственное обеспечение связано с экономической сферой и составляет его основу. Экономика решает задачу удовлетворения материальных потребностей людей. Она не может быть самоцелью, а только механизм или средство налаживания хозяйственного труда. Такой труд должен быть не затратным, а его результаты служили удовлетворению материальных и духовных запросов членов общества. Экономика, не подкрепленная производством, становится сама себе в убыток и её пожирает все наработанное. При такой экономике люди голодают и нищенствуют, что подтверждается порою и нынешними реалиями. Со слабой экономикой трудно успешно преодолевать последствия природных и техногенных опасностей. Поэтому, надо уметь управлять экономическими процессами. Основные управленческие функции сосредоточены в специальных государственных структурах. Кадры должны быть экономически подготовленными. Перед ними стоят проблемы духовно-нравственного обеспечения общества на всех его уровнях: региональных, областных, городских и сельских [4]. Духовно-нравственная сфера - это воздух. Чем меньше в нем кислорода-нравственности и духовности, тем тяжелее работают общественно-социальные легкие. Не ритмичное дыхание общественно-социальных легких приводит ко всякого рода проблемам; экономическим, социальным и политическим. Много зависит от государственных служб и от тех кадров, которые их наполняют. При управлении экономикой, она выступает не только основой повседневного физического жизнесуществования, но и духовного. Духовные ценности, в своем сохранении и развитии нуждаются в хорошей материальной базе, которую создает экономика. Но человеческой экономикой, она становится, только при условии, если всецело пропитана нравственно-духовным началом.

Теряя нравственно-духовные основы, экономика обретает черты алчности, вседозволенности и криминальной агрессивности.

Таким образом, при решении общественно-социальных вопросов, встречаемся в первую очередь с духовно-нравственными началами. Точно так же как сталкиваемся с воздухом, в среде которого только и может быть жизнь. Осмысливая методологическую сложность задач, стоящих перед государственными структурами, прослеживается генеральная линия укрепления экономики, как материальной основы общества и духовно-нравственное его совершенствование. Так как самоцельная экономика не способствует прогрессу общества, то приоритет остается за духовно-нравственным развитием. Оно делает её очеловеченной и социализированной. Только социализированная экономика в свою очередь создает материальные предпосылки духовно-нравственного прогресса. Не социализированная экономика губит духовность, нравственность и само общество [1].

Основной задачей общества, выступающей перед государственными структурами, является создание предпосылок к сохранению и развитию духовной культуры. Овладение культурой деловых отношений опирается на духовно-нравственные основы личностей.

Теоретические вопросы, несущие в себе установление закономерностей, связей и отношений выражаются в абстрактно-логических формах и понятиях. Рассматривая теоретические и методологические вопросы государственных структур необходимо установить связи и отношения, а также выявить закономерности в этой области.

Деятельность государственных структур относится к разновидностям социальных процессов.

Под социальными понимаются все те процессы, которые связаны с социумом - человеком, его существованием, функционированием и управлением. Человек составляет основу всех социальных процессов, которые существуют, функционируют, и чтобы их понять, необходимо проникнуть в глубинные

механизмы его включенности. Для того, чтобы понять соотношение, взаимосвязь и взаимодействие государственных структур, необходимо разобраться в глубинных процессах происходящие во всех жизненесущих системах. Бытие обуславливается необходимостью и трудом. Жизненесущие системы обладают исключительной способностью к самообеспечению и самоподдержанию своего функционирования, саморазвития и самозащиты. Направленные планомерные их действия исключительно и принципиально связаны с обеспечением собственной жизни. В значительной мере это ярко проявляется в функционировании природных жизненесущих систем. Вызвано это непосредственной включенностью их в гигантские природные процессы необходимой обусловленности [12].

Отдельные или групповые жизненесущие образования «выпадающие» из этой строгой закономерной обусловленности, превращаются в системы, не обеспечивающие свое жизнесуществование и гибнут. Следовательно, обеспечение жизнесуществования образований несущих в себе жизнь происходит автоматически, за счет объективной гигантской включенности их в единый процесс природного развития, где исключаются разрушительные процессы. У людей и общества в целом обеспечение жизнесуществования осуществляется в принципе по схеме включенную их в необходимые трудовые отношениях. Вне этой включенности обеспечение жизнесуществования становится проблематичным. Это включение носит уже опосредствованный характер именуемый сознанием и через процесс, который называется осознанием.

С того времени, когда у человека сформировалось сознание, оно взяло на себя все функции контроля и обеспечения человеческого поведения. За инстинктами сохранилось право и необходимость обеспечения всех биологических процессов в человеке. Сознание взяло на себя необходимость обеспечения социально-поведенческих и волевых процессов. Поняв это, можно уяснить важность и необходимость познания процессов включенности людей в их отношения. Люди не только создатели, но они, к сожалению и разрушители [9].

Сама по себе необходимость выступает основным элементом обеспечения любых жизненесущих систем. Она выступает выражением обеспечения жизни как таковой и в том числе человеческого общества. Этого не следует сбрасывать со счетов при исследовании побудительных механизмов общественного развития и уяснения способов управления социальными процессами.

Необходимость связана с продлением рода или вида жизненесущих образований, а также с их самосохранением.

Будучи ведущим элементом в необходимых - трудовых отношениях, она выполняет ряд определяющих функций к человеку и его труду. Главная функция необходимости - это побудительно - активизационная. Сформировавшись в структуре жизненесущей системы, необходимость побуждает и активизирует её на такие адекватные действия, которые своим результатом могли бы её удовлетворить.

Результаты или продукты труда обязаны быть адекватны тем требованиям, которые предъявляет к ним необходимость. Труд, а также его результаты, не адекватны необходимости, делают проблематичным существование жизненесущих систем. Получается, что постоянное неудовлетворение необходимостей людей, особенно жизненно важных, делает их жизнь постоянно проблематичной, когда снижается рождаемость и возрастает смертность [6].

Надо иметь в виду, что необходимость любых видов ведет себя одинаково. У людей может быть много и разных необходимостей. Однако, сколько их ни было бы и в каком разнообразии они не выступали, основным побудителем является механизм, стимулирующий труд людей, которые находятся не вне, а в них самих. Необходимость жизни обуславливает производство жизни, обеспечение и защиту.

Следующей функцией необходимости выступает организационная. Она проявляется в том, что именно необходимость организует человека и его труд на такие действия, которые в конечном итоге могли дать продукт, удовлетворяющий её.

Не трудно заметить, что названные функции необходимости подчинены соответствию конечного результата своим запросам. Она не только побуждает, активизирует, организует человека и его труд на определенный конечный результат, но остается главным его проектом. Здесь раскрывается еще одна её важная функция – проектирование.

Проектируя конечный результат, который должен пройти через труд, соответствие и степень её развития, необходимость определяет его цель. Таким образом, обнаруживается у необходимости еще одна важная функция - целеобразовательная.

Цель труда и его результатов потенциально лежит в сформировавшейся необходимости изначально. Будет цель достигнута, или не будет, зависит главным образом не от необходимости, а от субъекта и его труда. Он приводит к цели и является исполнителем «воли» необходимости. Она - задает цель.

Целеобразовательная функция необходимости связана с сознанием человека через его свойство и ставит цель перед собой [3].

Необходимость по своей природе носит объективный характер и она ни в коей мере не зависит от сознания.

Само её формирование не связано с сознанием ни с какой стороны. Этот процесс протекает вне его «ведения». Он представляет собой некое единство совпадающих внешних условий, в которых при формировании необходимости находится носитель или жизненесущая система внутренних факторов. Это единство в конечном итоге представляет собой необходимость обеспечения жизни данного человека или жизненесущего образования. Все необходимости живого прямо связаны с жизненесущими системами и её обеспечением.

В субъективный план необходимость перетекает через интерес. У человека по каким-то, но уже субъективным причинам, формируется интерес к той или иной своей необходимости. Он заинтересовался конкретной своей необходимостью и осмысливает её. Идет моделирование (проигрывание) в сознании конечного результата. Умозрительная модель конечного результата действий именуется целью, а процесс формирования цели - целеполаганием. Поэтому, целеобразование заложенное в необходимости совпадает с целеполаганием, которое дает сознание. Конечный результат, уже потенциально присутствующий в необходимости, моделируется сознанием, осмысливается и выступает целью его труда [11].

Необходимость намечает цель, сознание осмысливает и полагает её. Посредством своего труда человек стремится к необходимому результату, потенциально заложенному в необходимости и поставленной сознанием цели.

Труд в необходимо-трудовых отношениях выступает не менее важным фактором в достижении цели и получении соответствующего результата. Необходимость - повелевает, а труд - исполняет. Одновременно повелевает и контролирует результаты того, что совершает труд. Следовательно, стоит обратить внимание на ещё одну важную функцию необходимости - контролирующую. То, чего требует необходимость, должен достичь труд.

Отметим, что труд в философском смысле - это процесс направленных, планомерных и дозированных действий жизненесущей системы побуждаемой необходимостью для получения результатов [7].

Каждая необходимость, сформировавшаяся у человека, требует от него не всяких, а строго соответствующих ей действий. Известно, что в мире вещей и процессов всё находится во взаимодействии.

В жизненесущих образованиях действия носят не какой-то рассеянный, а планомерный, дозированный характер и непременно связаны с необходимостью обеспечения жизни. Других действий, особенно у природных, несущих жизнь образований, попросту нет. Руководитель должен понять, что основные его жизненесущие действия связаны с обеспечением жизнефункционирования вверенного ему коллектива. Укрепляться коллектив будет в том случае, когда жизнеопределяющие необходимости у подчиненных и руководителя будут совпадать [5].

Жизненесущие образования обусловлены всеми природными процессами, происходящими в самой природе. Здесь система зависимых отношений между жизненесущими образованиями, необходимостями, трудом и её продуктами - жесткая. Она всегда обращена в сторону конечного результата. Летающая бабочка, скажем, вовсе не на прогулке, она всегда в той работе, которая обеспечивает ей жизнь. Если выпадает какой-то элемент этой системы, то жизненесущее образование гибнет. Природное образование жизненесущего вида умеет делать то, что ему необходимо делать для обеспечения жизни.

Труд человеческий - образование многокомпонентное. Он представляет собою единство задатков, способностей, общих, специальных и профессиональных знаний, навыков и умений, а любой из этих компонентов важен для получения результата, который предполагается трудом.

Структурообразующим началом труда являются природные задатки человека. Они содержатся в природной организации его психики и выступают предопределенностью в трудовых процессах человека как некое быстрое реагирование на те или иные его занятия.

Задатки у человека могут иметь различную степень выражения. Слабо выраженные задатки того или иного труда, как правило, не дают значительных результатов. Такие результаты чаще всего не способны удовлетворять сформировавшиеся необходимости людей. Вот в чем кроется главное зло неудовлетворения необходимостей. Но корень этого зла все же лежит не в том, что людей со слабо выраженными задатками по количеству преобладает. Дело в том, что люди не всегда начинают с того свой труд, чтобы задумываться над тем: предназначены или не предназначены они социально-биологической организацией к его свершению. Прежде всего, надо найти самого себя и делать не то, что просто нравится, так как у других оно хорошо получается, а свое дело. Это, то дело, к которому тебя подготовила Природа или Бог, что от рождения заложили в тебя родители и принял по наследству [2].

Путей к поиску самого себя множество. Наиболее распространенный – это постоянно пробовать самого себя в разном. Путь проб, ошибок и поиска.

Предназначение часто проявляется у детей в виде постоянного утверждения: хочу быть тем-то. Нередко это говорит голос их природных задатков. Родителям не следует их разубеждать и отговаривать. Следует в таком случае присмотреться, прислушаться и всячески помогать в выборе того необходимого пути, который может стать одним из важнейших для жизни их сына или дочери. Ведь человек, делающий не свое дело, чаще становится претендентом на пополнение армии больных и досрочно потерявших свое здоровье. Это все из-за того, что человек, делающий чужое дело, редко бывает, удовлетворен самим собой. Пока психика здорова, он как-то справляется с постоянной неудовлетворенностью. Но с годами психика устает, нервы расшатываются и тут до болезни - рукой подать. Немаловажным является то, что результаты «не своего» дела часто убоги. У таких специалистов не лечатся, не заказывают костюмов, не делают причёсок, не проектируют зданий и т.д. В период созревания плода беременные женщины вдруг начинают увлекаться действиями не свойственным их прежней работе, занятиям и наклонностям. Специалисты утверждают, что плод в утробе матери напрямую связан с космической энергией и те необычные её занятия как раз и указывает, к чему его готовит космос [8].

Следующий путь отыскания в себе своего предназначения - тестирование. Для осуществления этого приема потребуется работа многих специалистов, таких как психологи, социологи, философы и педагоги. Этот метод набирает все больше силу.

Таким образом, отметили роль задатков для осуществления того или иного труда. Истоки труда и особенно ее результатов лежат в задатках. Если задатки - это начало, то их обязательным продолжением выступают способности. Задатки и способности человека находятся в психике и её организации. Психика человека должна быть организована так, чтобы могла позволить ему усвоить все те способы для осуществления различных видов труда, которые выработало человечество за всю свою долгую историю.

В быстроте, полноте и глубине овладения способами того или иного труда, как в теоретическом, так и в практическом её смысле, содержится мера способностей.

Следовательно, кадровое обеспечение государственных структур находится в плоскости подбора людей, обладающих природным даром управленцев, и что особенно важно духовное их совершенствование.

Опираясь на теоретические и методологические подходы, сформулирована и предположена высокая эффективность формирования государственных структур наполняя их высокой нравственностью и духовным совершенством.

Русский экономист, религиозный философ и теолог С.Н. Булгаков свидетельствовал, что «нравственная жизнь составляет истинное призвание человека на земле».

Теоретические основы духовности кроются в таких фундаментальных гуманитарных науках как философия, эстетика, этика и культурология. Духовность проявляется в кристально ясной и четкой форме, предполагающей диалектическое существование дальнейшего бытия и носителем её является человек. Все, что не несет ясности и не имеет в себе надежду на утверждение продолжения жизни – это разрушает основы бытия не только духовного, материального, но подобно взрыву в центре Вселенной – в человеке [13].

Таким образом, что ведет к гибели – не есть духовное. Проявление нравственного в человеке, выражается в его действиях, творчестве, поступках, словах и намерениях. Нравственным может быть признано то, что способствует сохранению достоинства человека. Качества человеческой определенности, которая позволяет видеть в другом человеке себе равного, не зависимо от возраста, половой и национальной принадлежности и профессионального выбора. Все люди в сущности своей одинаковы и принадлежат к одному – человеческому роду.

Путем безнравственного отношения к другому человеку, выводим его за рамки человеческой принадлежности, а значит, приравниваем к животным. У степени нравственности и духовности имеется объективный, как не зависящий от субъективности критерий – единство достоинства, здоровья и жизни. Это и есть те чистые зерна нравственности, которые отделяют от плевел зла, безнравственного и бездуховного.

Необходимо быть цельным, во всем и без исключения. Мудрость гласит, что «Не надо стремиться к цельности в работе, ибо такое стремление закончится чисто формальной организацией листа. Нужно просто быть цельным во всем, это должно быть сплавом: - жизнь, работа и искусство» [10].

Выводы. Убежденность человека состоит в том, что существует не только сам мир, но и его многообразие, в котором есть место ему со всеми его сторонами жизни, вещами, их состояниями и процессам. В феноменологическом смысле бытие – это все то, что существует, как объективная или субъективная реальность во всей своей совокупности. Объективная реальность обнаруживает себя в мире физических состояний природы, вещей, предметов, явлений и во всем материальном социоприродном мире. Субъективное – в мире сознания, психических состояний и духовного мира человека.

Источники и литература:

1. Анисимов А. Ф. Духовная жизнь первобытного общества / А. Ф. Анисимов. – М. : Наука, 1966. – 243 с.
2. Афанасьев В. Г. Мир живого: системность, эволюция и правление / В. Г. Афанасьев. – М. : Политиздат, 1986. – 333 с.
3. Барулин А. С. Социальная жизнь общества: вопросы методологии / А. С. Барулин. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 186 с.
4. Белик А. П. Социальная форма движения / А. П. Белик. – М. : Наука, 1982. – 270 с.
5. Буева Л. П. Деятельность практическая и духовная / Л. П. Буева // Марксистско-ленинская эстетика и художественное творчество. – М. : Прогресс, 1980. – 405 с.
6. Вала Л. Об истинном и ложном благе. О свободе воли / Л. Вала. – М. : Наука, 1989. – 475 с.
7. Ведин И. Ф. Бытие человека: деятельность и смысл / И. Ф. Ведин. – Рига : Знание, 1987. – 212 с.
8. Гаджиев К. С. Масса. Миф. Государство / К. С. Гаджиев // Вопросы философии. – М. : Флинта, 2006. – № 6. – С. 15.
9. Грядунова Л. И. Социальная ответственность личности / Л. И. Грядунова. – К. : Высшая школа, 1979. – 134 с.
10. Гусейнов А. А. Великие моралисты / А. А. Гусейнов. – М. : Республика, 1995. – С. 257.
11. Дубов Г. В. Проблема свободы и ответственности в общественной мысли и современность / Г. В. Дубов. – М. : МВД, 1990. – 148 с.
12. Левин В. М. Социально-экономические потребности: закономерности формирования и развития / В. М. Левин. – М. : Мысль, 1974. – 316 с.
13. Мялкин А. В. Способности и потребности личности: Диалектика формирования / А. В. Мялкин. – М. : Мысль, 1983. – 260 с.