

- недостаточно привлекательный инвестиционный климат в сфере энергосбережения, отсутствие иностранных инвестиций;
- недостаточное оснащение потребителей приборами учёта и регулирования потребления энергоресурсов, в первую очередь на объектах бюджетной сферы и зданиях существующего жилого фонда АРК;
- низкий уровень использования энергии от альтернативных возобновляемых экологически чистых источников энергии,
- низкий уровень утилизации сбросной низкотемпературной энергии на промышленных предприятиях и в хозяйствах автономии;
- недостаточно совершенная система управления сферой энергосбережения на всех уровнях исполнительной власти.

**ВЫВОДЫ.** Для решения проблемных вопросов в сфере энергосбережения общественного производства АРК необходимо:

- принять на государственном уровне механизм экономического стимулирования рационального использования топливно-энергетических ресурсов и самофинансирования энергосберегающих мероприятий на объектах коммунальной и бюджетной сфер;
- разработать новую редакцию Комплексной региональной программы энергосбережения на период с 2005 по 2015 годы, и прогнозные показатели энергоэффективности общественного производства АРК до 2020 года;
- ежегодно предусматривать в проекте бюджета Автономной Республики Крым по разделу "Научно-исследовательские работы" средства на научно-техническую и экономическую проработку приоритетных региональных научно-технических программ и предложений в области энергосбережения, в том числе по повышению энергетической эффективности использования альтернативных возобновляемых источников энергии;
- проводить на конкурсной основе отбор научных разработок и предложений в области энергосбережения, в том числе использования альтернативных возобновляемых источников энергии;
- ежегодно в проектах местных бюджетов предусматривать средства на финансирование первоочередных энергосберегающих мероприятий в объёмах годовых планов по экономии энергоресурсов, утверждённых руководителями с органов местной исполнительной власти и согласованных Министерством топлива и энергетики АРК.

Реализация государственной политики в сфере энергосбережения должна стать основой стратегии социально-экономического развития Автономной Республики Крым на ближайшие десятилетия.

#### **Источники и литература:**

1. Солнечная энергетика для устойчивого развития Крыма. – Симферополь : Доля, 2009. – 293 с.
2. Шеер Г. Восход Солнца в мировой экономике. Стратегия экологической модернизации / Г. Шеер. – М. : Тайдекс, 2002. – 318 с.
3. Энергосбережение в Крыму / С. А. Кибовский, С. А. Ефимов, С. К. Петрук, В. А. Сафонов, А. С. Слепокуров // Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма». – Симферополь : Таврия-Плюс, 2001. – 208 с.

**Дёмин Б.В.**

**УДК 65.012.8:378.1**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Введение.** Среди проблем, стоящих перед обществом в современных условиях, особое место занимает проблема безопасности жизнедеятельности (БЖД). Обострение этой проблемы во второй половине XX и начале XXI веков в связи с усилением влияния на окружающую среду и человека экологического кризиса, массовых потерь людей в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, усиления негативных демографических последствий, вызывает необходимость резкого усиления качества решения этой проблемы.

**Содержание статьи.** Усилия общества, направленные на решение проблемы безопасности жизнедеятельности в настоящее время, не дают результатов, адекватных развитию проблемы. Негативные последствия, особенно гибель людей и деградация окружающей природной среды, возрастают с ускорением и создают угрозу дальнейшего развития мира.

Среди различных направлений решения проблемы БЖД наиболее ярко выделяется проблема формирования у новых поколений людей идеологии безопасности жизнедеятельности. Именно от степени осознания проблемы БЖД человеком, принятия им обоснованных решений по управлению своими действиями и действиями подчинённых, применения эффективных решений по обеспечению безопасности на различных уровнях, зависит будущее общества. В этой связи представляется особо актуальной разработка современной методики преподавания проблемы БЖД в высшей школе. Нормативная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является интегрированной дисциплиной гуманитарно-технического направления, которая обобщает данные научно-технической деятельности, формирует понятийно-категорийный аппарат, необходимый в дальнейшем для изучения таких дисциплин как «Охрана

труда», «Защита окружающей среды», «Гражданская оборона» и др., которые изучают конкретные вредные и опасные факторы жизнедеятельности человека, способы защиты от них в конкретных отдельных сферах деятельности человека.

Предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение закономерностей возникновения и развития опасностей, чрезвычайных ситуаций, в первую очередь техногенного характера, их характеристики, возможное влияние на жизнь и здоровье человека, системы мероприятий по защите человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций в различных видах его жизнедеятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- Формирование у студентов мировоззрения о том, что в центре внимания проблемы безопасности жизнедеятельности стоит человек как главная ценность государства.

- Идентификация опасных и вредных факторов и создание безопасных условий жизнедеятельности людей на территории государства.

- Оценка технологических процессов, производства, строительных и других объектов в соответствии с современными требованиями экологичное™ и безопасности, оценка затрат на восстановление производственных процессов, остановленных в условиях ЧС.

- Прогнозирование возможной обстановки на объектах в условиях ЧС.

- Выработка обоснованных решений по защите населения и персонала объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.

Решение первой задачи, т.е. формирования у студентов мировоззрения о приоритете человека как главной ценности государства в проблеме безопасности жизнедеятельности представляется на сегодняшний момент достаточно сложным.

Сложность этой задачи обуславливается многими причинами, среди которых необходимо отметить следующие:

– трудности становления рыночной экономики и, как следствие, обострение социальных противоречий в обществе, мешающих развитию гуманитарных идей;

– отсутствие востребования специалистов с высшим образованием в системе национальной экономики в количестве, пропорциональном совокупному выпуску таких специалистов государственными и частными вузами;

– низкий уровень статистической информации о тенденции опасностей и чрезвычайных ситуаций, их последствиях, в курсах учебных дисциплин вузов и средствах массовой информации;

– усиливающееся опасное техногенное воздействие человека на природную среду, которое имеет в качестве основы философию потребления, культ вещей, безудержную погоню за благами жизни.

Идентификация опасных и вредных факторов, чрезвычайных ситуаций, представляется сложным процессом в виду следующих причин:

– отсутствие необходимого финансирования лабораторной базы Вузов с целью внедрения в учебный процесс систем приборов и измерительных устройств для идентификации опасных и вредных факторов, ЧС в соответствии с мировыми стандартами и достижениями отечественной науки;

– отсутствие фундаментальных исследований в области ЧС террористического характера, безопасности бизнеса и других актуальных направлений в области безопасности жизнедеятельности.

В существующих классификациях видов причин и видов ЧС не нашли своего отражения социально-политические причины и соответственно социально-политические виды ЧС, которые в своих современных проявлениях, в сочетании с другими видами ЧС, могут оказывать существенное влияние на стабильность в обществе, психологическое и физическое состояние определённых категорий населения, принимаемые решения руководителями субъектов национальной экономики.

Вместе с тем, необходимо отметить полное отсутствие в современных учебниках и учебных пособиях по проблемам безопасности жизнедеятельности анализа взаимного влияния и итогового влияния на человека и окружающую среду ЧС различного характера при их одновременном действии.

Необходимо отметить, что за прошедший период с 1995 по 2011 годы, возникли следующие тенденции, обострившие и усложнившие проблему безопасности жизнедеятельности человека на современном этапе, которые необходимо учитывать в процессе преподавания предмета.

1. Ускорение развития экологического кризиса в мире и в том числе в Украине.

2. Резкое увеличение количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в мире и в Украине.

3. Увеличение количества видов ЧС, усложнение причин их возникновения, усиление тяжести последствий. В 2001 году пострадало 1013 человек, из них 433 погибло.

4. Развитие ЧС террористического характера с целью захвата заложников, дестабилизации общественного порядка, попытки захвата техногенно-опасных объектов, оружия, боеприпасов.

Указанные тенденции вызывают необходимость в выработке новых методических подходов изучения дисциплины БЖД в учебном процессе.

На наш взгляд они заключаются в следующем:

– Научный анализ существующих и возможных причин возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций в окружающей среде, производственной и бытовой сферах жизнедеятельности человека.

– Разработка характеристик новых видов чрезвычайных ситуаций, которые могут явиться последствиями развития терроризма в мире, и других социальных явлений.

– Главной задачей обучения студентов как будущих руководителей по проблеме безопасности жизнедеятельности наряду с приоритетностью жизни и здоровья человека считать формирование у студентов практических навыков по прогнозированию возникновения опасностей и ЧС в различных сферах жизнедеятельности человека и на этой основе организации и проведения комплекса мероприятий на различных объектах по предотвращению возникновения ЧС или снижению уровня их последствий.

– Для студентов экономических специальностей – разработка экономического механизма стимулирования руководящих работников, предпринимателей по проведению комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС и защите населения и территорий в период действия ЧС.

– Разработка и внедрение в учебный процесс методик прогнозирования и оценки возникновения и возможных последствий существующих и новых видов чрезвычайных ситуаций.

**Вывод.** Ускоряющееся развитие проблемы БЖД вызывает необходимость её эффективного решения. В системе направлений решения проблемы БЖД особое место занимает формирование у современного человека дифференцированной идеологии БЖД. Формирование дифференцированной идеологии БЖД особенно актуально в системе высшего образования, которое осуществляет подготовку будущих руководителей в различных сферах функционирования общества.

Негативные тенденции развития проблемы БЖД вызывают необходимость в выработке новых методических подходов изучения дисциплины БЖД в учебном процессе, которые на наш взгляд заключаются в следующем:

- научный анализ существующих и возможных причин возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций в различных сферах деятельности человека;

- разработка характеристик, оценка возможных последствий чрезвычайных ситуаций, на основе теории риска и моделирования, анализ системы мероприятий по предотвращению и локализации опасных факторов и чрезвычайных ситуаций;

- разработка и внедрение в учебный процесс методов и способов принятия руководителем решений по предотвращению возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций, с учётом вероятности их совместного возникновения

#### Источники и литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Изд-кий дом «Дашков и К<sup>о</sup>», 2000 – 678 с.
2. Жедібо Є. П. Безпека життєдіяльності / Є. П. Жедібо та ін. – К. : Карвел, 2004. – 320 с.
3. Дудніков І. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / І. І. Дудніков. – К. : Європейський ун-т, 2007. – 238 с.

**Пышкин В.Б., Высоцкая Н.А.**

**УДК 595.72**

### **ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРЯМОКРЫЛЫХ (*INSECTA*, *ORTHOPTERA*) КРЫМА**

Прямокрылые насекомые (*Orthoptera*) широко распространены по всему земному шару, кроме Антарктиды. Отличаются большим разнообразием морфологических структур и физиологических приспособлений к весьма разнообразным условиям среды. Отряд включает свыше 20 000 видов, наиболее богато представлен в тропиках. Обитают на суше, обычно ведут открытый образ жизни. Характерные обитатели травянистых экосистем, хотя нередки и в лесах. В большинстве своем почти все фитофаги, есть серьезные сельскохозяйственные вредители, реже питаются мертвыми органическими остатками растительного происхождения. В естественных экосистемах играют большую роль как консументы первого порядка.

Прямокрылые являются одним из немногих отрядов насекомых уровень изученность которых, достаточно высок. Библиографическая сводка только русскоязычных изданий посвященных этим насекомым, составленная А.В. Лагинским по состоянию на 8 июля 2010 год начитывает около 5000 публикаций. И хотя среди них есть много публикаций посвященных различным аспектам биологии, экологии, фаунистике и систематике прямокрылых, но практически нет сводных работ, обобщающих современный уровень знаний об этих насекомых по крупным природно-географическим подразделениям Украины. Одним из подобных регионов является Крымский полуостров, в целом хорошо изученный ортоптерологами, по которому, однако, до настоящего времени подобная сводка отсутствовала.

*Материал и методы исследований.* Работа выполнялась на кафедре экологии и рационального природопользования ТНУ в рамках проекта *BisCrim*: создание биогеоинформационной модели Крыма, с использованием геоинформационных технологий компании ESRI, по программе *CrimInsecta* [1,2].

*CrimInsecta* - информационная система предназначенная для сбора, хранения и объединения авторских разработок по видовому составу, экологии, хорологии и биоразнообразию насекомых Крыма [3]. Для создания базы данных программы, помимо наших сборов материала, по традиционным в энтомологии методикам, использовались материалы фондовой коллекции насекомых ТНУ, многих частных коллекций, многочисленные литературные источники [4,5,6]. Большую помощь в создании Базы Данных по прямокрылым полуострова оказала О. И. Лиховид, за что авторы выражают ей искреннюю признательность. В настоящее время эта база включает сведения о 6952 экземплярах, относящихся к 105 видам.