

34. Директору Черниговського учительського інститута. // Там само. - Спр. 41. - Арк. 17.
35. Протокол засідання Всеукраїнської шкільної ради. // Центральний державний архів вищих органів влади і управління України. - Ф.2581. - Оп.1. - Спр.1. - Арк. 108.
36. Постанови шкільного відділу. // Державний вісник. - 1918. - № 6. - 26 травня.
37. Циркулярне розпорядження про плани навчання в учительських інститутах. // ДАЧО. - Ф. Р-608. - Оп. 1. - Спр. 40. - Арк. 1-2 зв.
38. Циркулярне розпорядження про плани навчання в учительських інститутах. // Там само. - Арк. 1-2 зв.
39. До директора учительських інститутів. // Там само. - Спр.41. - Арк. 10.
40. В комісію по справах Київської шкільної округи. // Там само. - Арк. 11.
41. В Министерстве народного просвещения. // Там само. - Арк. 5.
42. В Міністерство народної освіти. // Там само. - Арк. 5-6 зв.
43. Актовая бумага. // Там само. - Арк. 3-3 зв.
44. Баварско-немецкой этапной Комендатуре. // Там само. - Арк. 4.
45. Баварско-немецкой этапной Комендатуре в Чернигове // Там само. - Арк. 10-10 зв.
46. В общество «Олизарок». // Там само. - Спр. 47. - Арк. 44а.
47. Господину Директору Флерову в Чернигов.// Там само. - Спр. 43. - Арк. 11.
48. Баварско-немецкой этапной Комендатуре. // Там само. - Арк. 4-5.
49. Г. Министру освіти № 246. Г. Военному Министру № 247. // Там само. - Арк. 9.
50. Черниговской немецкой комендатуре. // Там само. - Спр. 47. - Арк. 83.
51. Господину Директору Черниговского учительского института. // Там само. - Арк. 74.
52. В Чернігівську губернську земську управу. // Там само. - Арк. 77;
53. Чернігівській губернській ревізійній комісії. // Там само. - Спр. 43. - Арк. 32.
54. Там само.
55. Книга для сдачи вступительных экзаменов. // Там само. - Спр. 50. - Арк. 14-20.
56. До директора учительського інституту. // Там само. - Спр. 42. - Арк. 4.
57. В комиссию «Народной освіти» Черниговской губернии. // Там само. - Арк. 1.
58. Там само. - Арк. 2.
59. Квартирный ордер № 71. // Там само. - Арк. 3.
60. В Черниговский комисариат Народного просвещения. // Там само. - Спр. 76. - Арк. 2-2 зв.
61. Списки слушателей и слушательниц Черниговского учительского института на 1918 - 1919 учебный год. // Там само. - Спр. 65. - Арк. 2-3.

Анна Морозова



ЯК УСЕ ПОЧИНАЛОСЯ

(до 90-річчя Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка)

Цього року колектив Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка відзначає 90-річчя від дня заснування. Протягом багатьох років Чернігівщина була центром підготовки педагогічних кадрів у регіоні: з 1874 р. працював Глухівський учительський інститут. Але нові соціально-економічні умови і культурні запити суспільства привели на початку ХХ ст. до суттєвої перебудови системи народної освіти взагалі, що викликало потребу перебудови й системи педагогічної освіти.

Ще наприкінці 1912 - на початку 1913 рр. губернське земство підняло питання про відкриття у губернії ще одного навчального закладу з підготовки педагогічних кадрів. І 1916 року був відкритий Чернігівський учительський інститут, що стало початком історії ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка. Директором було призначено вихідця з Глухівського повіту Чернігівської губернії

культурно-освітнього діяча, викладача словесності і педагогіки Олексія Петровича Фльорова. Саме йому судилося відіграти важливу роль у становленні новоствореного навчального закладу. Інститут розпочав свою діяльність як навчальний заклад вищесереднього типу з словесно-історичним, фізико-математичним і природно-географічним відділами. Перших слухачів навчали два штатні викладачі та чотири позаштатні. Заняття розпочалися в орендованому приміщенні, не було ніякого відповідного навчального обладнання, не вистачало потрібної літератури. Але попри всі труднощі, інститут активно працював, і 1919 року відбувся перший випуск. Цього ж року інститут був реорганізований у педагогічний з 4-річним навчанням. У подальші роки залежно від завдань, які стояли перед суспільством і школою, відбулося ще сім реорганізацій.

Запропоновані документи свідчать про нелегкі перші кроки учительського інституту, його викладацький склад. Документи друкуються згідно з сучасними правописними нормами із дотриманням лексичних і стилістичних особливостей оригіналу. Скорочені слова, в разі потреби, доповнено без застережень.

№ 1

Із протоколу засідання педагогічної ради Чернігівського учительського інституту про наймання приміщення для інституту

30 серпня 1916 р. ...

Был заслушан доклад г. директора по вопросу о подыскании помещения под Черниговский учительский институт. Выяснилось, что еще до 1 июля 1916 года - дня открытия в г. Чернигове института - директором Народных училищ Ф.И. Деклаторским вместе с инспектором народных училищ 1 района И.П. Яснопольским были предприняты энергичные поиски помещения для института. Такие же поиски были продолжены и и.о. директора института преподавателем С. Воробьевым. В результате были намечены три помещения, более или менее подходящие для института. Но воспользоваться этими помещениями не представилось возможным. Два из них, дом Яроцкого и дом Свицерского, не могли быть заняты под институт вследствие их дороговизны. Содержание этих домов в течение года потребовало бы свыше 5000 рублей...Третье же из намеченных помещений, ряд магазинов, принадлежащих женской гимназии «Группы родителей», не представляется возможным занять под институт по двум соображениям. Во-первых, за каждый магазин нужно было бы платить по 60 руб. в месяц, что с содержанием его в течение года обошлось бы очень дорого; во-вторых, эти магазины не удовлетворяют элементарным гигиеническим требованиям, так как представляют собою очень сырые помещения с дурным воздухом, легко загрязняющимся и плохо вентилируемым, занятия в которых могут вредно отразиться на здоровье учащихся. Тщательные поиски подходящего здания, произведенные директором института после его приезда в г. Чернигов, публикация в местной газете, обращение к помощи комиссионеров также не имели успеха. Подходящего здания не оказалось. Тогда директор был вынужден подумать о том, чтобы открыть занятия института в помещении одного из существующих в г. Чернигове учебных заведений, хотя бы во 2 смену. С этой целью директором были осмотрены здания: 1-го высшего начального училища, Гоголевского училища, ремесленной школы, учительской семинарии; но устроиться ни в одном из них не оказалось возможным, так как в указанных помещениях и без того уже занимают две смены. Наконец, после долгих поисков, удалось найти помещение для занятий института в городской торговой школе, которая предоставила в распоряжение института одну комнату под класс...

Держархів Чернігівської області, ф. 980, оп. 1, спр. 3, арк. 3 - 4. Рукопис, оригінал.



Будинок торговельної школи, в якому розташовувався Чернігівський учительський інститут у 1916 - 1919 рр.

№ 2

**Из протоколу засідання педагогічної ради
Чернігівського учительського інституту про початок занять**

22 вересня 1916 р.

... 3. Был заслушан Советом устный доклад директора об открытии учебных занятий в Черниговском учительском институте, состоявшемся 22 сентября 1916 года.

Устроить открытие института с некоторой торжественностью не представилось возможным. Институт не имеет особого здания, ютится в тесном помещении торговой школы. Пригласить поэтому на открытие института почетных гостей и устроить торжественный акт не оказалось возможным. В 10 часов утра, благодаря содействию законоучителя отца Г.И. Диесперова, настоятеля церкви св. Николая, состоялся молебен в церкви в присутствии господина директора, штатных преподавателей института, воспитанников 1 класса и инспектора торговой школы, приглашенного директором от имени педагогического совета присутствовать на открытии института.

Перед молебном законоучитель священник Г.И. Диесперов обратился к воспитанникам института с соответствующим моменту словом. После окончания молебна, все присутствовавшие на нем собрались в помещении торговой школы, отведенном для учебных занятий учительского института и выслушали вступительную речь директора, обращенную к воспитанникам. Этим и закончилось скромное торжество открытия учительского института...

Держархів Чернігівської області, ф. 980, оп. 1, спр. 3, арк. 21 - 21 зв. Рукопис, оригінал.

№ 3

**Промова директора Чернігівського учительського інституту
О.П. Фльорова з нагоди початку занять**

22 вересня 1916 р.

Господа учащиеся! Поздравляю вас с поступлением в Черниговский учительский институт.

Я верю: властен и могуч,
Заблещет скоро солнца луч.
Победы нас не сломит время;
На плечи взвалим славы гнет
И, помолясь усердно Богу,
Опять за дело, в путь-дорогу
К великой цели - все вперед!

Пророчество поэта в первой своей части, о скорой и полной нашей победе над соседями-врагами, сбудется несомненно; но для осуществления второй его половины, о том, что Россия выйдет победительницей и из мирного соперничества держав и пойдет впереди по широкой исторической дороге культурных народов, творцов великих общечеловеческих ценностей, - для этого необходимо теперь же напряженно приняться за повышение народной энергии насаждением дисциплины личного труда и организацией труда общественного. Употребляя слово труд, я имею в виду указать на то, что русскому человеку, работающему подчас даже чрезвычайно много, нужно вносить в свою деятельность, в свои повседневные занятия больше мысли и доброй воли, следуя золотому правилу: «Все, что ни делаешь, делай как можно лучше», а не растрачивать понапрасну сил своей богато одаренной души. Благодаря нынешней войне, слова русского гения оправдываются с изумительной быстротой: «Недалеко время, сказал Менделеев, когда тот, кто умеет только работать, но не способен трудиться, т. е. работать осмысленно и охотно, не найдет заработка вследствие широкого применения машин».

Для плодотворности личного труда требуется, с одной стороны, волевая выдержка, привычка все делать, выражаясь образным языком Л. Толстого, «не рывом и скоком, а тягом», с другой - нужно отчетливое знание дела не только в его содержании, но и в технике его выполнения. Прекрасный образец труженика нарисован Пушкиным в лице композитора Сальери, так проложившего себе путь к славе: «ремесло ставил я подножием искусству: я сделался ремесленником. Звучи умертвив, музыку я разъял, как труп; перстам дал послушную, сухую беглость и верность уху. Алгеброй поверил я гармонию».

Для успеха организации общественного труда важна добросовестность и твердость духа. Хотя среди тварных существ человек и выделяется умом, однако он погиб бы, если бы не оказался наделенным двумя особыми органами: совестью и религиозным чувством. Лишенное совести, человечество во взаимной борьбе людей за существование обречено было бы на самоистребление, а без способности чувствовать благу над собой Волю, ни один индивидум не выдержал бы неизбежных на земле ударов судьбы и с виду бессмысленных страданий, каких не знает мир животных. «Повреждение совести» (а, стало быть, и религиозного чувства) «есть самый тяжелый вред, какой только можно причинить жизни отдельного лица и целого народа», сказал недавно умерший немецкий педагог-философ, тем самым непредумышленно произнесши смертный приговор над величием своего народа. Итак, развивая в себе и других чуткую совесть и укрепляя религиозное чувство, мы способствуем росту общественной жизнедеятельности, а вместе с тем и решению очередной для России задачи - подъему народной энергии.

Могучим орудием повышения потенциала народной энергии является школа, дающая поколениям будущих общественных деятелей потребные навыки, знания и нравственно-религиозное воспитание. Нет значительнее дела, чем труд школьного учителя. «О сладкий шепот детских ножек! В тебе слышится заманчивый гул грядущих поколений, направителями жизни которых мы, может быть, станем, если только сумеем правильно поставить воспитание детей».

Господа учащиеся! Велика ваша нравственная ответственность за дело, которому вы решились отдать свои силы, явившись в это учреждение. «Проклят всяк творящий дело Господа с небрежением». Питомцы старых учительских институтов заслужили себе завидную славу: в проекте реформы институтов, составленном по поручению

Государственной думы ее членом И.С. Ключевым, ученики институтов названы «своего рода ломоносовыми». Будьте достойны лестного отзыва, чтобы и за нашим нарождающимся институтом, как за старыми, утвердилась репутация «крестьянского университета». Стоя близко к природе, вы, конечно, наблюдали, как деревья, поднимающиеся из глубины оврага, тянутся вырасти вровень с вершинами деревьев, что на краю оврага. Счастливая судьба поставила вас в положение краевых деревьев: за вами, воспитанниками первого выпуска Черниговского учительского института, потянется из глубины времен необозримый ряд новых выпусков. Постарайтесь же быть духовно стройными и рослыми.

Нелегко бремя обязанностей, возложенных и на нас, ваших руководителей. Не отягощайте нам его во вред себе: «будьте кротки как голуби и мудры как змии».

А чтобы не терять душевной бодрости и вы, и мы будем помнить великую тайну жизни человеческого духа: «Благодать в немощах совершается».

Отрываясь от заботливой думы о нашем важном, однако же скромном призвании и вглядываясь в то, что совершается на мировой арене, я вижу, как над Россией уже загорается заря яркого дня, и в созерцании счастливых для русского народа видений обращаюсь к вам с двойным призывом, который и прошу принять к руководству, чтобы заранее придать своему сердцу необходимый для тружеников школы закал:

Холодной полночи невзгоды
 В дыханьи утреннем простим,
 И юной, новой жизни всходы
 В лучах зари благословим.
 Преисполнясь сил народа
 И надеж в своей груди,
 На упорный труд свободный
 Ты отрадно выходи!
 Сердцу чистому желанна
 Эта дивная пора.
 Бейся ж, сердце, неустанно
 Для любви и для добра!

Держархів Чернігівської області, ф. 980, оп. 1, спр. 10, арк. 10 - 11 зв.
 Машинопис, оригінал.

№ 4

Из списку викладачів Чернігівського учительського інституту на 1916 - 1917 навчальний рік

3 листопада 1917 р.

<i>Должность, чин, имя, отчество и фамилия</i>	<i>Образовательный ценз</i>	<i>Краткие сведения о прохождении ученой и учебной службы (какие должности и сколько времени каждую занимал)</i>
Директор, статский советник Алексей Павлович Флеров	Окончил Императорский историко-филологический институт в Петрограде	11 июня 1888 г. назначен в Ришельевскую гимназию учителем русского языка; с 28 августа 1895 г. по 1897 г. состоял преподавателем русского языка и педагогики в Одесской женской гимназии; 31 июня 1897 г. перемещен на должность преподавателя русского языка в Одесскую 3-ю гимназию, где прослужил до 1911 г.; с августа 1897 г. по 1901 г. состоял преподавателем русского языка в Одесской 5-й гимназии; с 1 сентября 1900 г. состоял преподавателем русского языка в Одесском кадетском корпусе; 16 августа 1913 г. перемещен на службу во 2-й кадетский императора Петра Великого корпус; с 1 сентября 1913 г. преподавал русскую словесность в Императорском Александровском лицее, Павловском военном училище и 1-м кадетском корпусе. В настоящей должности состоит с 1 июля 1916 года.

Преподаватель рисования и чистописания, не имеющий чина Иван Васильевич Лисицын	Окончил художественную промышленную школу при Императорском Строгановском училище в Москве	С 1 октября 1910 г. занимает должность штатного преподавателя рисования и чистописания в Черниговской общественной женской гимназии; преподает в этом году в Варшавской гимназии
Преподаватель естествоведения, надворный советник Павел Иванович Синайский	Окончил Юрьевский университет	С 10 декабря 1907 г. состоял преподавателем естествоведения в Валкском реальном училище, а с 1 июля 1912 г. в Черниговской гимназии.
Преподаватель математики и физики, не имеющий чина Вукол Петрович Бударин	Окончил Петроградский университет	С 1 октября 1912 г. состоит преподавателем в Черниговской женской гимназии "Группы родителей".
Преподаватель русского языка, не имеющий чина Сергей Иванович Воробьев	Окончил Историко-филологический институт кн. Безбородко	С 1911 г. до 1914 г. состоял преподавателем 2-й Кубанской учительской семинарии; с 1914 г. по 1915 г. – в должности преподавателя Кабардино-Горского императора Александра III реального училища; с 1916 г. – в женской гимназии Заостровской.
Преподаватель истории и географии, не имеющий чина Павел Константинович Федоренко	Окончил университет св. Владимира	С 1900 по 1903 г. состоял преподавателем общеобразовательных и специальных (с.х.) предметов в Николае-Александринских сельскохозяйственных классах, Вольнской губ.; с 1903 по 1908 г. состоял учителем городского
Преподаватель пения, не имеющий чина Алексей Кондратьевич Приходько	Окончил Императорский Варшавский университет	С 1 июня 1913 г. состоит преподавателем Варшавской 5-й гимназии.
Законоучитель, священник Георгий Иванович Диесперов	Окончил Черниговскую духовную семинарию и Императорский Харьковский университет	В 1899 г. состоял учителем Вельжицкой церковно-приходской школы; в 1900 г. рукоположен во священника в с. Деремны Мглинского уезда; в 1905 г. перемещен к церкви с. Локоток Глуховского уезда; в 1910 г. Состоял законоучителем церковно-приходской школы в г. Харькове; в 1911 г. назначен священником в г. Кролевец, откуда в 1913 г. перемещен в Николаевскую церковь г. Чернигова с назначением преподавателем в Епархиальное женское училище; с 1914 г. состоит преподавателем немецкого языка в Черниговской духовной семинарии.

Держархів Чернігівської області, ф. 980, оп. 1, спр. 20, арк. 29 зв. - 31. Рукописна чернетка, оригінал.

Станіслав Маринчик



ДЖЕРЕЛО НАСНАГИ

(До 80-річчя з дня народження Петра Басанця)

Петру Басанцю на все життя запам'яталися теплі літні ночі його раних дитячих років. І винуватцем тих приємних споминів був сусідський парубок Іван Голованів. Бувало, тільки на село опуститься вечір, як Іван із скрипкою в руках виходить на ганок своєї хати і творить чудо. До пізнього вечора в сільській тиші понад ставом,