

солидарность и т.п. Ставка делается на формирование методов и обстоятельств (системных факторов) их действительного достижения. Люди и организации мотивируются поступать ответственно. Это ведёт к дееспособности ценностей, что, прежде всего, входит в создание превентивных механизмов против разных социальных, экологических или техногенных угроз.

Осознание рисков и жизненной необходимости таких ценностей как: ответственность, честность, справедливость, прозрачность, «законопослушность», доверие, солидарность, субсидиарность и т.п., вынудило *искать реальные пути* их претворения в жизнь. Действительное внедрение конкретизированных ценностей стало осуществляться путём постепенного их продвижения *от теории к практике* – от рассуждений о ценностях – до их детерминистического моделирования и процедурного, шаг за шагом осуществляемого управления определёнными процессами, которые обеспечивают и укрепляют на моральных ценностях основанное социально желаемое поведение. Это путь управления ценностями – суть этики бизнеса. *Этика бизнеса как дисциплина современного менеджмента* и детально изучает, и инструментально обучает тому, как, институционализируя ценности в практических действиях, установить наиболее функциональные взаимосвязи, оптимизировать организационные процессы, обеспечить эффективность определённой структуры, делая, вместе с тем, её социально ответственной, достойной доверия общества. Так возможно, хоть и нелегко, сочетать пользу и принципы, балансировать этику и экономику, достигать более высокого социального благополучия, гражданского согласия.

Отсутствие методологически обоснованных знаний о возможностях инструментальной институционализации деловой этики, процедурно построенного менеджмента ценностей (тем более неприятие таких знаний по причине их инновативности и консервативности морального сознания) оставляет множество людей скептиками или даже циниками в отношении морального прогресса, тем самым, снижая возможности разрешения различных кризисов. Поэтому особая миссия опять ложится на интеллигенцию, как проводника *адекватных современным вызовам знаний* об этике – о практических путях претворения в реальную жизнь моральных ценностей, способных не только идеологически, но и практически конструировать гражданское согласие и социальное благополучие современных обществ.

## **ВОЗРОЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ОПЫТА ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ В ТВОРЧЕСТВЕ И.ИЛЬИНА**

**Оксень Л.**

*г. Днепрпетровск. Украина*

С момента своего возникновения в России, русская интеллигенция стремилась создать в своем отечестве идеальное государственное устройство.

Бурный XX век показал, что результаты не всегда были утешительные – человечество оказалось в бедственном положении: огромное количество социальных жертв, низкий уровень духовно-нравственного развития, вседозволенность и агрессия. В условиях современной эпохи очень важно определить, какой должна быть интеллигенция, способная вывести общество из кризиса. Анализируя пути преодоления антропологического кризиса, полезно обратиться к творчеству великого русского философа, яркого представителя интеллигенции XIX-XXв. - И.Ильина, считавшего, что без развития духовного начала, невозможно организовать борьбу с личным и общественным злом, вывести Россию из кризиса.

Понимая, что наибольшим безумием Октябрьская революция была для русской интеллигенции, уверовавшей в спасительность западно-европейских государственных форм для России, И.Ильин обличает интеллигенцию в формальном, уравнительном движении, идеализации чужого, мечтании политически сравняться и превзойти Европу [4, с.111].

Интеллигенции, как творцу культуры, как создателю новых идеологических доктрин и систем ценностей, первой надлежит пройти путь духовного обновления, указанный философом И.Ильиным. И только найдя этот путь выхода из антропологического кризиса религиозного, духовного, национального, пройдя его до конца, творчески создав в самой себе, удостоверившись в его верности, духовнообновленная интеллигенция сможет указать этот путь другим [3, с.4-5].

Выход из переживаемого человечеством духовного кризиса Ильин видит в возрождении, очищении, углублении религиозного опыта. Чтобы зажечь религиозно, надо научиться видеть Бога во всех сферах своей жизни и творчества – в природе, искусстве, семейной жизни, науке, государственном служении и хозяйственном труде [2, с.249-250].

Ведь только в свете религиозного опыта человек может постигнуть глубину и священное значение любви, научиться отличать добро от зла, услышит голос совести, познает художественное и прекрасное искусство, увидит, что такое истинное знание, и, наконец, «соединится с божественной стихией мира» – Богом [2, с.45-46].

Но современное человечество, позабыв Бога, идет за секуляризовавшимися силами – наукой чувственного опыта, государственной политикой, промышленностью и «модернистическим» искусством, отвергнувшим любовь, дух, разум. Такое следование лишь за чувственно-внешним опытом Ильин сравнивает с существованием животных, у которых преобладают чувственные ощущения и телесные потребности. Это и есть падение в пропасть, в бездну пошлости, когда без Божьего освящения все становится пустым и мелким. Эту пустоту и скудость Ильин, вслед за русскими классиками, называет пошлостью [2, с.250].

Ідея пошлости виражає явлення релігійної спустошеності і омертвєння, вихід із Божього луча і утрат священного смисла. Такого чловека во всех областях, к которым обращается, не создает ничего, кроме пошлости, ибо человек способен создать в жизни лишь то, чем является сам в религиозном измерении.

В чем же состоит религиозно-нравственное очищение?

Охлаждение к пошлосту, ничтожному, к греху, обращение души к божественным, духовным содержаниям жизни путем обновления жизненной интенции человека, которая должна стать духовной [2, с.292].

Таким образом, выход из антропологического кризиса возможен. Философу Ильину он видится в духовном обновлении всего человечества и обретении им Бога. Познав Бога и стяжав религиозный опыт, человечество победит пошлость и, примирившись со своей совестью, начнет создавать новую культуру, науку, искусство и право [3, с.73]. Первенство в духовном возрождении человечества И. Ильин отдает интеллигенции как носителю высших идеалов.

#### Источники и литература

1. Евлампиев И. Божественное и человеческое в философии И.Ильина. – Спб.:Наука, 1998
2. Ильин И. Аксиомы религиозного опыта. – М.:АСТ, 2004
3. Ильин И. Путь духовного обновления. – М.:АСТ, 2006
4. Ильин И. Русская революция была безумием. // Ильин И. О грядущей России. – Джорданвилль., 1991.

## УКРАЇНСЬКА СТАНОВА ТА ДУХОВНА ЕЛІТА НОВОРОСІЇ (кін. XVIII-XIX ст.)

Пиценко С.В.

г. Днепропетровск. Украина

Актуальність проблеми дослідження обумовлена сучасною необхідністю історичного осмислення розвитку України в складі Російської імперії на поч. XVIII – кін. XIXст. Простежуючи долю національної та станової еліти, виходячи з післябогданової доби та часів руйнування Січі, позбавлення привілеїв козацької старшини, можна простежити культурно-історичний розвиток Новоросійської губернії.

Необхідність історичного узагальнення вікових традицій становлення української державності, теоретичного осмислення політичного та культурного досвіду українського народу в його прагненні побудувати власну державу являє собою практичну цінність.

Досліджуючи розвиток найбільших міст Новоросійської губернії можна відмітити великий вклад в освіту та культуру національної інтелігенції. Завдяки діяльності Миколи Федоровського було відкрито в Єлисаветграді (сучасний Кіровоград) в 1867 р. ремісничо-грамотну школу та створено „Єлисаветградське товариство поширення грамотності та ремесел”, до якого приходили нові й нові члени з когорти передової інтелігенції міста, духовенства та станової еліти. При цьому варто наголосити, що діяльність товариства була подією не тільки для міста, а й для цілої імперії. Товариство опікувалось сирітським будинком, бідними учнями, створило комітет народного здоров'я, проводило просвітницькі заходи в селах. Керівниками товариства були Іван Тобілевич, Митрофан Лащенко, Володимир Ястребов, Опанас Михайлович [4].

Одеса також стає великим культурним центром – в 1817 тут було засновано Ришельєвський ліцей, а в 1865 р. – Новоросійський університет. Місцева інтелігенція є членами „Просвіти”, що поширює освіту та грамоту серед простого населення, видає журнал „Нива”(1885р.).

В Херсоні 1886 р. було підготовлено до випуску в світ альманах „Степ”, в якому друкуються українською мовою М.Грушевський, Нечуй-Левицький, Д. Мордовець, А.Грабенко та ін. На його сторінках видаються українські народні пісні, думи та казки. За прикладом Єлисаветградського гуртка формується Херсонський гурток, що існував з 1885 по 1889 р.р. і був очолюваний О.Русовим [2].

Отже, на сьогоднішній день чимало сторінок буття українського народу ще належно не досліджено та вивчено до кінця. Багато з них і досі знаходяться в радянських імперських концепціях повстань, рухів, суспільних і революційних організацій. З такої позиції складається враження що, окрім народників, в суспільно-політичній та культурній сфері в кінці XVIII - XIX ст., не існувало більш нікого. Але, з іншого боку, саме Центральна Україна, особливо починаючи з кінця XVIII століття, дала Україні цілу когорту подвижників і провідників української ідеї в сфері політики, на ниві культури, літератури, науки, які зробили неоціненний вклад в становлення та боротьбу за незалежну державу.

Акцентуємо увагу на тому, що, незважаючи на наявність наукових розвідок щодо питання про соціально-політичне та культурне життя Новоросії кінця XVIII – початку XIX ст., проблему становлення та занепаду української станової та духовної еліти цього періоду не досліджували, що свідчить про наявність історичного дослідницького поля.