

**Б. Тезисы докладов****ВЫЗОВЫ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ:  
НА МАТЕРИАЛЕ БИБЛИОТЕКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК****Баженова Н.М., Пономарева Н.В.***г. Санкт-Петербург, Россия*

Проблема взаимоотношений интеллигенции и общества всегда являлась в России сложной. Эта сложность нашла свое отражение и в истории Библиотеки Российской академии наук, на которой сказались процессы, происходившие в обществе. Многоплановыми отношения с обществом у интеллигенции оказались после революции 1917 г., когда ей пришлось выбирать между привычной оппозиционностью к режиму и необходимостью найти для себя в обществе новую нишу. Эта ниша должна была не только обеспечивать благополучие и безопасность, но и давать возможность заниматься интеллектуальным трудом.

Ленинград располагал весьма значительным слоем населения, чей образовательный уровень и род профессиональной деятельности давали право относить себя к интеллигенции. Одним из учреждений города, в котором «бывшие» могли получить «интеллигентную» работу, была Библиотека Российской академии наук. Здесь требовались профессиональные навыки, но их можно было получить на курсах по месту работы. Главным был общий уровень культуры. К тому же традиционно в Библиотеке работали ученые разных специальностей – филологи, биологи, математики, постигавшие библиотечную методику в процессе работы. Влилась в коллектив и советская интеллигенция, занявшая место в этом слое благодаря образованию, полученному в «красных университетах».

К военному времени Библиотека АН СССР подошла с коллективом, в котором фактически уживалось два слоя интеллигенции – остатки старого и ростки нового. В деятельности Библиотеки было удачно найдено научное направление, в котором оказались востребованными оба слоя. Таким направлением стало создание печатных библиографических указателей по различным отраслям знания на отечественную и иностранную литературу. Процесс формирования научного коллектива, работавшего в этом направлении, завершился созданием нового подразделения Библиотеки – научно-библиографического отдела. Его возглавил К.И. Шафрановский – сын директора реального училища, имевшего личное дворянство. Он на десятилетия определил направление научно-библиографической деятельности Библиотеки по регистрации отечественных академических изданий.

Война поставила перед Ленинградом, Библиотекой и Академией наук в целом задачу самосохранения. С июня до конца августа 1941 г. разрешения на эвакуацию Библиотеки не было. Ее эвакуационный план, вызвавший бурную полемику, датируется 8 сентября 1941 г. – днем, когда замкнулось кольцо блокады. Библиотека осталась в блокированном городе.

Надежды на эвакуацию людей фактически не было. Прошло сокращение штатов, быстрыми темпами сократилось финансирование. Бытовые условия самые тяжелые. Тем не менее, работала не только Библиотека (правда, далеко не в полном объеме, поскольку фонд и каталоги были в основном упакованы), активизировалась работа ее интеллектуальной элиты – библиографов во главе с К.И. Шафрановским. Был задуман указатель академических изданий военного времени, для него в труднейших условиях первого блокадного года начат сбор материала. Велась активная работа по составлению библиографических списков по запросам командования фронта. Готовились выставки к значимым для страны юбилеям знаменитых ученых. С осени 1942 г. два библиографа были отправлены в Москву, где до конца блокады продолжали составление указателя академических изданий. Он сохранился в машинописи и теперь готовится к изданию. На разработанных в нем принципах построена целая серия библиографических пособий, включая фундаментальный указатель «Библиография изданий Академии наук», выходящий в печатном виде с 1957 по 1993 г., а с 1994 г. ведущийся в виде электронной базы данных.

Вызовы военного времени позволили библиотечной интеллигенции ощутить свою необходимость обществу, стать за счет своего самоотверженного труда полноправным участником обороны Ленинграда и получить признание ценности своего профессионального труда.