

О СОЗДАНИИ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО «ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» В ТАВРИЧЕСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Багрова Л.А.

О СОЗДАНИИ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО «ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» В ТАВРИЧЕСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В ноябре 2006 г. подписано соглашение между Таврическим Национальным университетом им. В.И.Вернадского и ЮНЕСКО о создании в ТНУ кафедры ЮНЕСКО «Возобновляемая энергетика и устойчивое развитие».

ЮНЕСКО (UNESCO - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) – межправительственная организация, специализированное учреждение ООН, основной целью которой является **достижение международного мира путем сотрудничества народов всего мира в области образования, науки и культуры.**

Деятельность ЮНЕСКО охватывает широкий круг вопросов: ликвидация неграмотности и борьба с дискриминацией в области образования; воспитание молодежи в духе мира и международного взаимопонимания; содействие в подготовке национальных кадров; изучение национальных культур; проблемы океанографии, биосферы, геологии, социальных наук, информации и др. «Призвание ЮНЕСКО – всегда задавать вопросы» – это лейтмотив мыслей, заданный рядом крупнейших деятелей науки и политики – основателей ЮНЕСКО.

Основные этапы создания ЮНЕСКО и программы UNITWIN/UNESCO

Идея создания организации возникла в разгар второй мировой войны среди правительств европейских стран, сражавшихся с нацистской Германией. В 1942 году состоялось первое заседание Конференции министров образования союзников, собранное по инициативе президента Совета по образованию Англии и Уэльса Р.А.Батлера. Обсуждался вопрос о восстановлении систем образования с наступлением мира и развитии сотрудничества государств – участников антигитлеровской коалиции в области. В ходе дискуссий в компетенцию организации помимо проблем образования включена наука.

В 1945 году создается Организация Объединенных Наций, в Уставе которой предусматривается создание ЮНЕСКО - специализированного учреждения в области образования, науки и культуры. Первая сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО состоялась во Франции (1946 год), где Генеральным директором ЮНЕСКО был избран Джулиан Хаксли (Великобритания).

СССР стал членом ЮНЕСКО в 1954 году, а после его распада (1991 год) членами ЮНЕСКО стали бывшие советские республики.

ЮНЕСКО начинает многоплановую деятельность по реализации своих планов. Уже с 1948 года действует стипендиальная программа ЮНЕСКО. Основывается Международный союз охраны природы. Закладываются основы для создания центра всемирного сотрудничества в области высшего образования - Международной ассоциации университетов (МАУ). Издается журнал «Курьер ЮНЕСКО». В последующие годы под эгидой ЮНЕСКО проводятся выставки, организуются дискуссии, публикуются и переводятся журналы и книги, создаются международные театры, советы, студии, музеи, осуществляются международные программы и мн. др.

С 1992 года начинает реализовываться Программа UNITWIN созданию сети кафедр ЮНЕСКО.

Структура ЮНЕСКО

Высший орган ЮНЕСКО – Генеральная конференция; исполнительные органы – Исполнительный совет и Секретариат, возглавляемый Генеральным директором. Начиная с 1946 г. этот пост занимали Джулиан Хаксли (Великобритания), Хайме Торрес Бодет (Мексика), Джон В.Тейлор (США), Лютер Эванс (США), Витторино Веронезе (Италия), Рене Майо (Франция), Амаду-Махтар М'Боу (Сенегал), Федерико Майор (Испания). Нынешний Генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура (Япония) избран в 1999 г.

В настоящее время приоритетные направления деятельности ЮНЕСКО отражены в провозглашенных ООН *Международных десятилетиях*:

- 2001-2010 – Международное Десятилетие культуры мира и ненасилия для детей мира;
- 2001-2010 – Борьба с малярией в развивающихся странах, особенно в Африке;
- 2001-2010 – Второе Международное Десятилетие искоренения колониализма;
- 2003-2012 – Десятилетие Литературы ООН;
- 2005-2014 – Международное Десятилетие действий «Вода для жизни»;
- 2005-2014 – Второе Международное десятилетие коренных народов мира;
- 2005-2014 – Десятилетие Образования для устойчивого развития;
- 2008 год объявлен Международным годом Планеты Земля.

Сеть кафедр ЮНЕСКО - UNITWIN/UNESCO

Программа по созданию сети кафедр **UNITWIN/UNESCO Chairs Programme** была начата в 1992 г. в соответствии с решением 26-й сессии Генеральной Конференции ЮНЕСКО. Аббревиатура UNITWIN: the university twinning and networking scheme. Главная цель программы – сотрудничество через обмен знаниями, информацией, опытом, методиками, совместное участие в решении общих проблем в духе солидарности.

Сейчас это самая значительная сфера деятельности в высшем образовании, в которой участвуют сотни университетов, их партнерами являются многочисленные другие организации, фонды, компании, связанные с развитием высшего образования. Всего в мире на 1.01.2007 года насчитывалось 595 кафедр ЮНЕСКО, ве-

дущих исследования по разным направлениям (рис. 1). Важная часть работы кафедр ЮНЕСКО - установление контактов, обмен информацией, методиками, опытом, для чего создаются соответствующие междуниверситетские сети, организуемые по названным выше основным направлениям работ. Сейчас сети связывают более 100 кафедр этой программы. Подчеркивая важность идеи сотрудничества, один из первых основателей ЮНЕСКО Клемент Эттли говорил: «Познай самого себя» - гласит старая поговорка. Познай соседа своего. А наш сосед – это весь мир».



Рис. 1. Кафедры ЮНЕСКО: распределение по дисциплинам



Рис. 2. Кафедры ЮНЕСКО: распределение по регионам мира

В Программе UNITWIN/UNESCO заметно большое участие стран Европейского региона (рис. 2).

Кафедры ЮНЕСКО в Украине

В пределах пространства СНГ и на Украине уже в течение почти десяти лет действуют кафедры ЮНЕСКО (табл. 1). Это научно-исследовательские и образовательные центры, деятельность которых опирается на сотрудничество с зарубежными странами и специалистами, имеющими международное признание и работающими в рамках структур ЮНЕСКО и межправительственных программах. Основной целью создания и деятельности является обеспечение интегрированной системы исследований, подготовки, обучения, информации в разных отраслях современной науки, а также содействие сотрудничеству между украинскими и зарубежными учеными.

О СОЗДАНИИ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО «ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» В ТАВРИЧЕСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Таблица 1. Кафедры ЮНЕСКО в Украине

1.Кафедра лингвистики (1992)	Киевский государственный лингвистический университет
2.Кафедра информационных и коммуникационных технологий в образовании (1995)	Международный научно-технический университет, Киев
3.Кафедра прав человека, мира, демократии, взаимопонимания (1998)	Национальный университет «Киево-Могилянская академия»
4.Кафедра высшего технического образования, прикладного системного анализа и информатики (1999)	Национальный технический университет «Киевский политехнический институт»
5.Кафедра молекулярной и клеточной нейробиологии (1999)	Международный центр молекулярной физиологии НАН Украины, Киев
6.Кафедра новых информационных технологий в образовании для всех (2002)	Международный научно-образовательный центр информационных технологий и систем при НАНУ и МОН Украины, Киев
7.Кафедра непрерывного образования и социальной политики (1999)	Академия педагогических наук Украины, Киев
8.Кафедра философии гуманитарных отношений (1996)	Харьковский государственный технический университет сельского хозяйства
9.Кафедра криобиологии (1998)	Институт криобиологии и криомедицины НАН Украины, Харьков
10.Кафедра экологически чистых технологий (2000)	Харьковский национальный автомобильно-дорожный технический университет
11.Кафедра экологии техногенных районов (1997)	Донецкий национальный университет
12.Кафедра интеллектуального моделирования и адаптации нетрадиционных технологий к проблемам образования и социального прогресса (2000)	Одесский политехнический университет
13.Кафедра возобновляемой энергии и устойчивого развития (2006)	Таврический национальный университет, Симферополь

Распределение кафедр по регионам Украины: Киев – 7, Харьков - 3, Донецк - 1, Одесса - 1, Симферополь – 1. Время создания кафедр по годам:

1992 г. – 1 1997 г. - 1 2000 г. – 2

1995 г. – 1 1998 г. – 2 2002 г. - 1

1996 г. – 1 1999 г. - 3 2006 г. – 1.

Работу кафедр ЮНЕСКО координирует Украинская Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО при Министерстве иностранных дел Украины. В штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже работает Постоянное представительство Украины при ЮНЕСКО.

Пути к созданию кафедры ЮНЕСКО в ТНУ

Таврический университет на протяжении ряда лет принимал участие в выполнении научных программ по экологическим проблемам и устойчивому развитию регионов. В последние годы особое внимание уделяется решению проблем, связанных с обеспечением стабильности Крыма. Актуальность связана с кардинальной реорганизацией его экономики, с трудностями культурно - этнических проблем при расселении депортированных народов, стремлением сохранить естественное биоразнообразие полуострова и ресурсы полуострова и др.

Новая социо-экономическая ситуация в начале 21 века и новые отношения в экономике Крыма требуют изменения старой концепции развития с точки зрения обеспечения устойчивого развития региона. Выполняются исследования в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, создан Центр технологий устойчивого развития для разработки научно обоснованных рекомендаций в области управления природопользованием и эколого-экономической оптимизации территории Крымского полуострова. Острый дефицит энергетических ресурсов и энергетических мощностей существенно ограничивает экономическое развитие полуострова, в частности использование рекреационного потенциала. От решения этих проблем во многом зависит устойчивое развитие Крыма.

Целенаправленная работа по вступлению в сеть кафедр ЮНЕСКО началась в 2002 году в процессе выполнения ряда международных проектов на кафедре геоэкологии ТНУ. В этом отношении были предприняты следующие шаги.

1. Участие в международных образовательных проектах по территориальному планированию и проекте ТЕМПУС-ТАСИС «Развитие образования в области экологически безопасной энергетики» позволили установить деловое сотрудничество и тесные связи с рядом университетов Западной Европы. Среди них: Санкт-Галленский университет и Высшая Техническая Школа в Рапперсвилле (Швейцария), Институт наук и технологий Манчестерского университета (Великобритания), Политехнический университет Каталонии (Барселона, Испания), Софийский электротехнический университет (Болгария), Брестский университет (Фран-

ция), Национальный институт прикладных исследований г. Ренн (Франция).

2. По инициативе проф. С.Моншо (Реннский университет), кафедра геоэкологии вошла в региональную сеть кафедр ЮНЕСКО по Юго-восточной Европе RENED. Доценты Л.А. Багрова и А.С. Мазинов участвовали в двух рабочих семинарах сети RENED в Софии (2002 г.) и Созополе (2003 г.) в Болгарии, где были представлены доклады о подготовке специалистов в сфере устойчивого развития в ТНУ и обоснована необходимость создания кафедры ЮНЕСКО «Устойчивое развитие и экоэнергетика». Там же была получена положительная рекомендация относительно создания кафедры ЮНЕСКО от проректора Софийского университета Д.Стоянова и директора Европейского Центра Высшего образования (ЮНЕСКО – CEPES, Бухарест) проф. Ж. Садлак.

3. В ноябре 2002 года проф. В.А. Боков и доц. Л.А. Багрова приняли участие в работе I Международного Симпозиума кафедр ЮНЕСКО в Париже, посвященного десятилетию Программы UNITWIN. Через зам. постоянного представителя Украины при ЮНЕСКО в библиотеку организации переданы книги о ТНУ и информация о работе над проектом по экоэнергетике.

4. Были установлены контакты с Национальной комиссией по делам ЮНЕСКО в Киеве и получено согласие для регистрации кафедры ЮНЕСКО. Проректор ТНУ проф. В.Н. Бержанский в мае 2003 г. участвовал в рабочей встрече украинских кафедр ЮНЕСКО. На протяжении последующих двух лет выполнялась официальная процедура по созданию кафедры (переписка по согласованию документов, получение рекомендаций, предоставление необходимой информации и др.). Затем документы для регистрации кафедры были направлены Национальной комиссией Украины для рассмотрения в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже.

5. Наряду с организационно-подготовительной работой проводилась разносторонняя научно-исследовательская деятельность - участие в конференциях и семинарах, разработка учебных программ, публикации статей и учебных пособий, проведение презентаций выполненных проектов, подготовка специалистов, магистров и аспирантов по вопросам устойчивого развития и возобновляемой энергетики. Выполнились дипломные, магистерские и курсовые работы по темам, связанным с проблемами устойчивого развития и экоэнергетики. Создан научно-образовательный информационный Центр «Солнечный век» для подготовки студентов, специализирующихся по экоэнергетике, для проведения научных исследований студентов, аспирантов и преподавателей.

6. Установлены тесные рабочие контакты с коллегами из Харьковского национального университета им. В.Н.Каразина, Восточно-Европейской Ассоциацией энергетических предприятий и энергосбережения (Харьков), Институтом Возобновляемой энергетики НАНУ. В сентябре 2003 г. кафедру посетил и ознакомился с работой над проектом лауреат Нобелевской премии Жорес Алферов. Преподаватели кафедры принимали участие в подготовке материалов по разработке Стратегии энергетического развития Крыма для СМ АРК.

7. Образование кафедры под эгидой ЮНЕСКО даст новый импульс в укреплении международных связей и позволит шире использовать мировой и Европейский опыт охраны окружающей среды и рационального использования природных богатств, позволит лучше использовать в области образования специалистов по устойчивому развитию и экологической энергетике, поможет развитию партнерства университетов. Эти направления работы вполне соответствуют глобальным задачам формирования общего образовательного и научного пространства в рамках Болонского процесса. В ТНУ этот процесс сопровождается активизацией международных контактов, работой над совместными программами высших учебных заведений. Студенты-геоэкологи А.Шаханов, Е.Жерновникова, Д.Сметанко, В.Яшенков уже прошли тренинг в университетах в Манчестере и Ренне. Ассистент А.Н.Рудык в 2006 году ознакомился с развитием альтернативной энергетики в Калифорнии (США). Благодаря работе в рамках проекта получен *Сертификат о признании качества преподавания* на географическом факультете ТНУ от Географического Департамента Реннского (Франция) университета.

В настоящее время проходит процесс оформления кафедры, выбор приоритетных направлений исследований, поиск источников финансирования и др.

Мандрик Я.І.

ДІЯЛЬНІСТЬ КОМПАРТІЙНИХ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ УРСР ПО ПІДГОТОВЦІ МАСОВИХ КОЛГОСПНИХ КАДРІВ У РОКИ ЗАВЕРШЕННЯ ЗЛОЧИННОЇ НАСИЛЬНИЦЬКОЇ КОЛЕКТИВІЗАЦІЇ ТА ЇЇ ПРОВАЛ

Роки другої п'ятирічки (1933-1937рр.) характерні деяким посиленням тракторизації сільського господарства, закінченням процесу колективізації, повним знищенням індивідуальних господарств. На селі панівним стає колгосп. Як же розвивався процес забезпечення сільськогосподарського виробництва кадрами масових професій в ці роки, адже колгоспи поступово зміцнювалися і спеціалістів дуже потрібно було.

Певні зміни в цей період спостерігалися в оснащенні сільського господарства технікою. В роки першої п'ятирічки близько половини тракторів, що надійшли в сільське господарство, були імпортними. В 1933 році МТС і радгоспи отримали всі сільськогосподарські машини тільки вітчизняного виробництва. За роки 2-ї п'ятирічки кількість тракторів у

МТС збільшилась на 41,5 тисяч і досягла 83,7 тисяч одиниць, комбайнів - на 21,8 тисяч і досягла 22,1 тисяч одиниць¹.

Колгоспи і МТС мали також іншу сільськогосподарську техніку, в тому числі, 220,2 тисяч жнивварок,