

Малый мотель - домовладение гостиничного типа, расположенное вблизи автомобильной дороги, специализированный объект гостиничного типа с числом номеров от 6 до 50, предназначенный временного проживания граждан (независимо от места их постоянного проживания), в котором осуществляется хозяйственная деятельность по предоставлению гостиничных, туристических и других дополнительных услуг, в том числе для автотуристов, включая стоянку, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Малый пансионат - домовладение гостиничного типа с числом номеров от 6 до 50, предназначенное для отдыха и оздоровления граждан на курорте или в другой рекреационной зоне, в котором осуществляется хозяйственная деятельность по предоставлению гостиничных, туристических и других дополнительных услуг.

Для действенного выполнения и контроля по выполнению вышеуказанных мероприятий необходимо:

1. Предоставить полномочия общегородской комиссии местных органов власти, в случае недопущения их к частному домовладению, самостоятельно определять статус данного строения как частных малых гостиниц, мотелей, пансионатов косвенным путем с составлением акта.

2. Определить санкции к домовладельцам, нарушающим «Положение о частных малых гостиниц, мотелях, пансионатах», утвержденного Постановлением Верховной Рады АРК от 19 марта 2003 г. № 487-3/03.

3. Поручить Госстрою Украины разработать строительные нормы и правила для определения малых частных гостиниц, мотелей, пансионатов на стадии утверждения проекта домовладения местными органами архитектуры. Тем самым определить целевое использование выделенной земли – либо как частное домовладение либо как мини гостиница, мотель или пансионат, в соответствии с «Земельным кодексом» Украины.

Решением исполкома Ялтинского городского совета № 993 от 24 июня 2004 года, 43 домовладениям присвоен статус малых гостиниц, мотелей, пансионатов, домовладельцы заключили договора с исполкомом и получили разрешение на взимание сбора на развитие рекреационного комплекса в АРК, из них 19 собственников домовладений сами официально зарегистрировались, как малые гостиницы.

Проведенный анализ нового сегмента рынка услуг гостеприимства показывает, что:

1. Малые частные гостиницы, мотели, пансионаты – существенная часть курортно-туристического комплекса, которому отдает предпочтение определенный сегмент туристов. В перспективе частные гостиницы и пансионаты станут одним из основных видов размещения для туристов.

2. Использование стратегии синергизма – наиболее приемлемая для дальнейшего развития малых частных гостиниц, мотелей, пансионатов.

3. Взаимоотношения между владельцами частных малых гостиниц и государством требуют разработки нормативно-законодательной базы.

4. Оказание содействия со стороны органов центрального и местного самоуправления – важное условие развития данной части гостиничной индустрии региона.

Источники и литература

1. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Проблемы перспективы, сертификация. – К.: ВИРА – Р, 2001. – 208 с.
2. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности: учебник / И.В. Зорин, Т.П. Каверина, В.А. Квартальнов и др. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 228 с.
3. О внесении изменений в Закон Украины «О туризме» // Налоги и бухгалтерский учет. – 2004. – № 1-2 (663-664). – С.3-19.
4. Папирян Г.А. Менеджмент в индустрии гостеприимства: (отели и рестораны) – М.: ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 207 с.
5. Кабушкин Н.И., Бондаренко Г.А. Менеджмент гостиниц и ресторанов: Учебное пособие. – 2-е изд. – Мн.: Новое знание, 2001. – 216 с.
6. Положение о малых гостиницах, мотелях, пансионатах, утвержденное Постановлением ВР АРК от 19 марта 2003 года № 487-3/03.
7. Уніфіковані технології готельних послуг: Навч. посіб./ За ред. проф. В.К. Федорченка; Л.Г. Лук'янова, Т.Т. Дорошенко, І.М. Мініч. – К.: Вища шк., 2001. – 237 с.

Желудковский Е.

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЕКТЕ

Summary

In this article cited the data on development of faculty of economy and management of the Crimean state humanitarian institute during participation of institute in International project Tempus-tacis N°CD-JEP-22044-2001/UKR management des organisations et gestion des ressources humaines en Crimée 15 April 2002-14 April 2005 «Management of the organizations and management of human resources in Crimea».

Постановка проблемы: Активная интеграция образования Украины в систему образования Европейской сообщество выставляет ряд требований пересмотра сложившейся практики организации учебного процесса. Внедрение новых стандартов требует и соответствующей подготовки преподавательского состава. Необходим наглядный опыт работы преподавателя на занятиях в аудиториях, его организаторской деятельности в направлениях самостоятельной работе студентов и пр. Здесь особую роль должны зани-

мать кафедры и факультеты, как центры новаций образования, направленных на конечный результат подготовки будущих квалифицированных специалистов. Выбор основных курсов – дисциплин при открытии новых специальностей, формирование соответствующей материальной базы подготовки и информационного обеспечения являются также немало важными при работе в международных проектах. Любой проект считается осуществленным, когда он достигает своей цели. На пути же к этой цели лежит большая кропотливая работа всего коллектива, которую предстоит оценивать определенными показателями. К ним можно отнести все возрастающий имидж вуза за счет роста количества обучаемых студентов, их активности, результатов научно-практической деятельности, возрастания профессионального мастерства преподавательского состава и пр.

Настоящие сведения о развитии факультета экономики и менеджмента Крымского государственного гуманитарного института приводятся впервые.

Цели статьи: Проследить формирование системы отношений в ходе работы в международном проекте и приобретение умений принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности кафедр и факультета, нацеленных на выполнение этого проекта.

Основное содержание: Поворотным моментом в деятельности всего Крымского государственного гуманитарного института стал транснациональный проект Tempus-tacis N°CD-JEP-22044-2001/UKR management des organisations et gestion des ressources humaines en crimee 15 april 2002-14 april 2005 «Менеджмент организаций и управление человеческими ресурсами в Крыму». Это первый проект в 60-летней истории института. Его начинала практически лишь одна кафедра экономики и менеджмента, научным и профессиональным ядром которой были профессор, доктор экономических наук В.А. Подсолонко и четыре доцента, кандидаты экономических наук Е.А. Желудковский, Т.З. Марюта, Е.А. Подсолонко и Н.Ф. Фурсов – профессионалы в отдельных направлениях подготовки экономического блока будущих специалистов.

Работа кафедры, кроме общеобязательных экономических дисциплин для студентов других специальностей института, была сосредоточена на подготовке менеджеров по специальности «Менеджмент организаций», специализации «Менеджмент гостиничного, курортного и туристского сервиса», которых к этому времени на четырех курсах дневной формы обучения было 130 человек. Данная специальность к этому времени еще не была аккредитована Министерством образования и науки Украины. В тоже время, проект ставил перед профессорско-преподавательским коллективом новые задачи, цель которых сводилась к подготовке и переподготовке ведущих преподавателей по основным десяти дисциплинам (курсам) для открытия совершенно новой для института специализации «Управления человеческими ресурсами». Более того руководством институт была поставлена задача открыть две новые специальности: «Финансы» и «Банковское дело», спрос на которые на рынке образования в регионы был большой. Здесь встал вопрос, как решать текущие и перспективные задачи, и достойно осуществить проект. Разделение труда и высокая ответственность позволили максимально сконцентрировать не столь значительные силы преподавателей кафедры. Руководство проектом осуществляла доцент Подсолонко Е.А., заведующий кафедрой (автор настоящей статьи) вел текущую работу, готовился с преподавательским коллективом и студентами к аккредитации, доцент Фурсов Н.Ф. интенсивно работал по лицензированию и открытию ранее отмеченных новых специальностей и формированию под них соответствующих кафедр. Интенсивные контакты с профессорами европейских университетов – участниками проекта, а это не менее два раза в год поездки наших преподавателей за рубеж и прием гостей на собственной базе с предоставлением им возможности общения со студентами, чтения лекций в том числе для преподавателями других вузов и представителей бизнеса, позволили нам в корне пересмотреть научно-методическая деятельность, изменить сложившиеся стереотипы в подготовке выпускаемых специалистов для работы в рыночных условиях хозяйствования.

Кафедра в этот напряженный период активной работы в проекте, от ректора института профессора, д.п.н. Глузмана А.В., в настоящее время министра образования и науки Автономной Республики Крым, получает новое задание - сформировать факультет экономики и менеджмента, что и было сделано в январе 2004 года. К этому времени в институте уже обучалось 180 будущих менеджеров. Намечался первый выпуск 28 менеджеров-специалистов. Им уделялась огромное внимание, в особенности на качество приобретаемых знаний и умений. Среди выпускников был студент V курса Гладыш Сергей - победитель (1 место) II этапа Всеукраинской студенческой олимпиады 2002/2003 учебного года по учебной дисциплине «Управление персоналом» на базе Межрегиональной академии управления персонала (МАУП) г. Киева. Целая группа студентов III и IV курсов в этот же период по различным направлениям заняли призовые места на ряде олимпиад и конкурсов в г. Киеве. Это позволило подготовиться соответствующим образом и пройти аккредитацию специальности «Менеджмент организаций», заложить базу к открытию второй специализации «Менеджмент персонала», предусмотренной проектом.

Профессорско-преподавательским коллективом накапливался опыт научно-практической деятельности среди студентов, проведения тематических студенческих научно-практических конференций, связанных с проектом, который начался с первой конференции по управлению человеческими ресурсами 15 марта 2003 года с участием 78 студентов с последующим изданием отдельного сборника¹. На межвузовском конкурсе студенческих научных работ «Проблемы инновационного развития общества: экономика, техника, культура, образование» от 13 июля 2003 года работа Андрея Овчинникова, в настоящее время студент 4 курса, на тему «Система управления персоналом пансионата «Левант» (г. Ялта), научный руководитель старший преподаватель А.И. Логинова, награжден Дипломом I степени. По результатам Всеукраинского конкурса дипломных работ по направлению «Менеджмент» номинации «Менеджмент гостинично-

¹ Управление человеческими ресурсами: материалы студенческой научно-практической конференции, 15 марта 2003 года, г. Ялта – Ялта РИО КГГИ, 2003 – 84с.

ресторанного и туристского бизнеса» квалификационного уровня «бакалавр» в октябре 2004 года Юля Зелинская, в настоящее время студентка 5 курса, заняла 1 место. Второе место присуждено также студентке этого же курса Анжеле Кравцовой, а Благодарственная грамота вручена Елене Анисимовой. Работа в проекте создала определенный имидж институту в регионе и в настоящее время (2004 – 2005 учебный год) только по специальности «Менеджмент организаций» обучается на дневной форме и заочно 374 студента, что обеспечило рост контингента студентов в 2,9 раза.

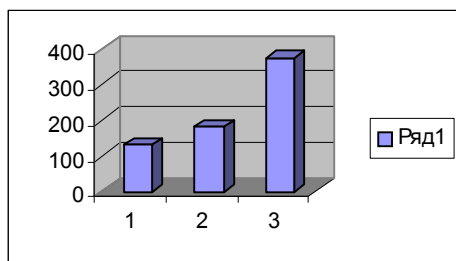


Рис. 1. Схема роста контингента студентов-менеджеров в институте по годам работы в проекте

К выпуску в текущем году на уровень бакалавра и специалиста кафедрой менеджмента и маркетинга готовится 86 выпускников. На первом курсе обучается 113 студентов.

К моменту завершения проекта полностью сформировался факультет экономики и менеджмента. В его составе в настоящее время четыре кафедры: экономической теории, менеджмента и маркетинга, финансов и банковского дела, математики и информатики. Ведется подготовка одновременно 348 студентов дневной формы обучения по четырем специальностям: «Менеджмент организаций», «Финансы», «Банковское дело» и «Информатика. Математика». Будущих менеджеров – 167, или 48% от всего контингента студентов факультета. На бюджетной форме по всем специальностям факультета обучается 206 человек (59%), из которых 177 (85,9%) получают государственную стипендию. Финансирование осуществляет Совет Министров Автономной Республики Крым. Учебный процесс обеспечивают 37 человек профессорско-преподавательского состава факультета, из которых 21 (56,8%) имеют ученые степени, в том числе 5 докторов наук, или 23,8%.

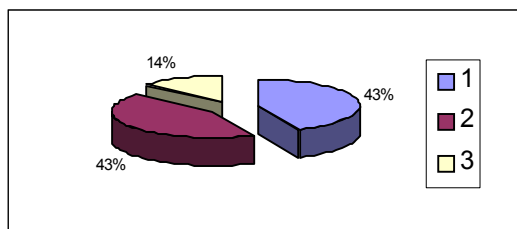


Рис.2. Качественный состав преподавателей факультета экономики и менеджмента

Только на кафедре менеджмента и маркетинга из 11 сотрудников работает два доктора и четыре кандидата экономических наук.

Кадровый потенциал и современная материальная база факультета позволяет на качественно новый уровень поднять образовательный процесс подготовки будущих специалистов – менеджеров, финансистов, банкиров, математиков. Процесс обучения тесно связан с потребностями курортов Большой Ялты в квалифицированных специалистах в сфере обслуживания. В учебных планах подготовки менеджеров наряду с традиционными дисциплинами по экономике, менеджменту, маркетингу информатике и пр., значительное внимание уделено изучению иностранных языков – традиционного английского и по выбору на 4 – 5 курсах обучения: французского или немецкого языков.

В рамках транснационального проекта подготовлен и в установленном порядке согласован с Министерством образования и науки Украины пакет необходимых документов к открытию с 1 сентября 2005 года в рамках имеющейся специальности: «Менеджмент организаций» новой специализации «Менеджмент персонала» на базе полного высшего образования. Это позволит успешно завершить указанный проект. На курорте имеется высокая потребность в специалистах по управлению человеческими ресурсами.

Бурное развитие туристской индустрии и курортов Большой Ялты предъявляет требования и к открытию еще одной специализации: «Информационные системы в менеджменте». Для этого имеются все необходимое. Факультет имеет достаточную материальную базу и перспективы развития.

Миссия факультета призвана постоянно обогащать содержание образования на базе передовых обучающих технологий и постоянных связей с ведущими высшими учебными заведениями страны, деятельностью предприятий, учреждений и организаций Южного берега Крыма и Автономной республики Крым, активно способствовать развитию человеческого потенциала указанных регионов на благо Украины.

Советом факультета сформирована главная цель: обеспечение высокого уровня учебной, воспитательной и профессиональной подготовки студентов по специальностям: «Менеджмент организаций», «Финансы», «Банковское дело», «Математика и информатика» к активному развитию их интересов и способностей, своевременного выпуска востребованных квалифицированных специалистов посредством каждодневного выполнения педагогическим коллективом нормативных требований в области высшего образо-

вания, осуществления научной деятельности, проведения воспитательной работы среди молодежи и в преподавательском коллективе.

Определены такие основные среднесрочные (на ближайшие два года) задачи факультета в рамках общей программы развития Крымского государственного гуманитарного института:

1. Продолжить организаторскую работу факультета по созданию на его базе Института управления в составе Крымского государственного гуманитарного университета.

2. Разделить кафедру «Финансов и банковского дела» на две кафедры «Финансов» и «Банковского дела», пройти аккредитацию указанных специальностей на уровень бакалавра.

3. Открыть кафедру «Информатики и информационных технологий» за счет разделения кафедры «Математики и информатики».

4. Принять активное участие под руководством ректората в реконструкции здания факультета с возможностью обеспечения одновременного стационарного (дневного) обучения 600 студентов и переподготовки по менеджменту - 200 человек по вновь открываемой в сентябре 2005 года специализации по «Менеджменту персонала».

5. Направить усилия на укрепление кадрового состава факультета за счет вновь привлекаемых преподавателей, в том числе из выпускников института, приема и направление в аспирантуру по специальностям экономического блока.

6. Обеспечить все условия для овладения студентами системой знаний и умений по специальностям вновь созданного института, а также воспитание морально, психически и физически здорового поколения граждан; формирование гражданской позиции, патриотизма, собственного достоинства, готовности к трудовой деятельности, ответственности за свою судьбу, судьбу общества государства и человечества; обеспечение высоких этических норм, атмосферы доброжелательности и взаимного уважения в отношениях между работниками, преподавателями и студентами.

Выводы: Работа в международном проекте требует большой концентрации усилий, кадрового потенциала, целеустремленности ответственных за его выполнение, активное и равноценное участие и интерес сторон, а также поддержки руководства учебных заведений. Такая деятельность дает результаты и определяет имидж в целом участников проекта.

Казак А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВОВ ИНДИКАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Summary

The reference to a problem of application индикативного планирования in real economic practice is actual as on national, and a regional level. System engineering of the interconnected balances, application of various types of models and procedural algorithms, stage-by-stage detailed elaboration of plans and economic tables for definition of precise reference points for the basic subjects of economy on long-term prospect – the major tasks, which decision will give essential advantages to all national economy.

Рекордный рост промышленного производства в последние годы (Украины – до 15%, Крыма и ряда других регионов – около 30% в год [1]) не означает, что в практике управления народным хозяйством не осталось неиспользованных возможностей и методов, которые бы обеспечивали положительную динамику и в будущем. Прежде всего это касается применения опыта индикативного планирования и программирования развитых стран Западной Европы, Японии, новых индустриальных стран, а так же положительно-отечественного опыта разработки планов в предыдущие десятилетия.

Как показывает практика развитых стран, государство и региональные органы управления могут перераспределить до половины и даже более ВВП путем: 1) установления и взимания налогов; 2) осуществление бюджетных расходов на содержание госаппарата, социальные нужды, закупки продукции для государственных нужд, оборону, помощь отраслям, регионам и пр.; 3) обслуживание государственных займов; 4) приобретения, продажи и использования государственного имущества; 5) деятельности госпредприятий [2].

Достоверные оценки доходов и расходов налогоплательщиков и бюджетополучателей является основой при разработке бюджета государства и регионов на будущий год. И поскольку развитие разных рынков, отраслей, регионов и предприятий взаимосвязано, учитывать эти взаимосвязи следует при прогнозировании налогового потенциала и бюджетных потребностей. Далее, так как бюджетные расходы (как и налоговые ставки и другие нормативы, госзаимствования) существенно воздействуют на спрос и предложение товаров, на эффективность их производства и занятость, следует учитывать влияние этих расходов на налоговые поступления (через рост экономической активности и доходов налогоплательщиков). И наоборот, последние в единстве с доходами от использования госсобственности лимитируют не только общий размер бюджетных расходов, но и их структуру (например, средства целевых бюджетных и некоторых внебюджетных фондов)

Игнорировать данные взаимосвязи, разрабатывать бюджетные показатели методами «от достигнутого» или экстраполяции, что стало в основном применяться с 90-х годов прошлого столетия, - значит увеличить возможность серьезных ошибок в экономической национальной и региональной политике.

Подлинный прогноз – это профессиональный и содержательный научный анализ потенциальных ориентиров и альтернатив развития народного хозяйства, общих направления решения основных социально-экономических проблем, исходящих из осмысления текущего состояния и возможного изменения воспроизводственных процессов в экономике.