

3. *Дерзкий В.Г., Скиба В.Ф.* Математическая модель расчета реального потребления электроэнергии населением // Сборник трудов конференции „Моделирование-2008” – Киев, 2008. – С. 220-226.
4. *Железко Ю.С., Артемьев А.В., Савченко О.В.* Расчет, анализ и нормирование потерь электроэнергии в электрических сетях. М.:”Изд-во НЦ ЭНАС”-2002.

Поступила 16.01.2009г.

УДК 621.039.7.001.2

А.Ф.Бугаёв, А.В.Яцишин

ЗАДАЧИ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ

Актуальность

Э. Геккель в 1866 году определил экологию как науку о взаимоотношениях организма с окружающей средой. Т.е., экология рассматривалась как ветвь биологии. И большинство ученых до сих пор ее рассматривает именно так. Но с конца 20-го века ее содержание расширилось до включения в «организм» человечества в целом. Начала вырисовываться глобальная экология или мегэкология как особое направление экологии, объектом исследований которой должна являться экосистема «планета-человечество» в среде Космоса. По нашему мнению, именно экосистема «планета-человечество» в среде Космоса (ближнего и дальнего), а не экосистема «биосфера-человечество» в среде планеты, как считают некоторые, является объектом исследования глобальной экологии.

Однако в момент появления глобальную экологию как науку в научном сообществе узких специалистов приняли в штыки. Как пишет известный эколог Н.Ф. Реймерс, «связано это прежде всего с корпоративностью научных дисциплин, их оторванностью друг от друга, инерционностью отраслевого мышления. Цикл дисциплин о выживании человечества (что может быть актуальнее?), как ни странно, не получил абсолютного права на гражданство в здании науки» [1, с. 12]. Это не удивительно, учитывая консерватизм науки в целом, ее нацеленность на Вещественный структурный уровень организации материи (СУОМ), и игнорирование других уровней (полевого и информационного) Бытия и проявления Иномерности. Если глобальная экология будет учитывать эти уровни, то «такая экология уже совсем не биология и никакая иная наука, она сама по себе, новый раздел знания, равный, а может быть и более широкий, чем математика, физика, химия и так далее, но отнюдь не философия, что следует из самого определения науки о выживании» [1, с. 12].

Нужна ли глобальная экология? Человек и человечество в целом с

помощью культуры как механизма преобразования среды строит свой искусственный дом, убежище, для своего обитания. Он преобразует ресурсы с естественного дома – планеты - в строительные материалы для своего «дома». Но на сегодня наступает кризис – культура потребления не способствует выживанию человечества. Нужна новая культура, культура творения, которая не обездушивает, не умертвляет предметы, и нужно обращение за ресурсами к новому СУОМ – к полевому, к энергетическим структурам этого уровня.

Основной целью экологии как науки должно быть выяснение закономерностей развития экосистемы «планета Земля - человечество»: ее элементы (факторы), направленность развития, длительность фаз в цикле, во что перейдет в конце цикла и т.д. При этом придется рассмотреть ряд вопросов, а именно: 1) кто является ведущей подсистемой в этой экосистеме; 2) представляет ли человечество собой единый «организм» и какова его структура на всех трех уровнях СУОМ; 3) какова роль человечества в развитии планеты; 4) что собой представляет ноосфера планеты (а не только человечества) и ее роль в развитии данной экосистемы; 5) как воздействует ближний и дальний Космос (во всех трех аспектах СУОМ) как среда на развитие экосистемы «планета-человечество» и т.д.

Постановка задачи

Как видим, эти вопросы и ответы на них требуют знания многих дисциплин. Т.е., глобальная экология – это междисциплинарная наука и иной она быть не может. Но эти знания должны быть сведены в единое целое. Но объединить их в целое возможно лишь на базе **единой, целостной теоретической концепции**. Но беда современной науки, ее кризис, именно в том и заключается, что она на сегодня не имеет такой единой концепции, Единой теории Мира. Большинство научных дисциплин имеет свою частную теорию ad hoc, которая к тому же не всегда стыкуется с ее эмпирическим фактажом. Примером этого служит геология. Официальная парадигма геологии постулирует образование Земли (и планет): 1) механическим способом, путем аккреции (слипания!) из готового вещества (либо газопылевого, либо кометно-метеоритного); 2) утверждает практическую неизменность массы, радиуса и объема Земли после ее образования, неизменность характера протекания геологических процессов в разные эпохи; 3) отрицает рождение и трансмутацию химических элементов на планетарной стадии развития материи. Эта парадигма не могла ни объяснить открытия XX в. в геологии, ни предсказать новые: все крупные эпохальные открытия в геологии – спрединг, гелиевое дыхание Земли, поиск крупных газовых и нефтяных месторождений – сделаны вопреки старой парадигме! Второй причиной кризиса в науке является подавление «физики» математикой, т.е. слепое господство символического описания реальности над семантическим (образносмысловым) описанием реальности: из

математического уравнения *высасывают* физическую сущность объекта. Но математическая реальность не тождественна физической реальности: в первой $2*2=4$, во второй $2*2=5$ за счет добавления новизны, качества.

Поэтому первоочередной задачей глобальной экологии должно быть поиск, выработка такого единого теоретического основания (модели), на базе которой можно анализировать существующие факты и из которого бы вытекала направленность развития как системы «планета-человечество», так и человечества в частности: во что он переходит после своей **планетарной формы существования**.

Попробуем построить концептуальную схему объекта исследования. Какие факторы вообще действуют на развитие системы (элемента)? Любая система включает в себя 4 компонента: 1) ген системы (импульс ее развития); 2) ведущая подсистема, состоящая из ряда разнородных элементов; 3) ведомая подсистема, взаимодополнительная к первой, также состоящая из ряда разнородных элементов; 4) орган управления системой. Пятым фактором является внешняя среда, в которую включена система. Эти 5 факторов воздействия на развитие системы (ее состояние и поведение) двулики, т.е. имеют как вещественное, так и полевое (энергоинформационное) проявление. К этим двуликим факторам воздействия *данного измерения* на систему следует добавлять как потенциальную возможность воздействие **иномерности** (из других измерений), «тень объекта». Заметим, что само полевое воздействие тоже двулико: 1) энергетическое и 2) информационное – как отражения от вещественного и энергетического уровней. Т.е., имеем триадное воздействие факторов.

Но на это 6-ти факторное в триадном аспекте действие первичной реальности («реал-1»), в силу всеобщего свойства отражения, присущего волновым системам, накладывается их шесть отображений, «откликов» на действие первичного «импульса», возникает такой же *обратный*, реактивный, поток воздействия элемента на факторы, т.е. накладываются структуры вторичной реальности («реал-2») той же волновой природы, что и «оригиналы», но с другими волновыми характеристиками. Наложение этих отображений, их воздействие, изменяет, искажает результирующую величину фактора, делает ее иной. Фиксируемый результат (X) будет равен синтезу всех 12 факторов в их триадном аспекте, плюс учет искажений от Хаоса (Δ):

$$X=\Delta[(1)+(2)+(3)+(4)+(5)+(6)]+[(1)^{\wedge}+(2)^{\wedge}+(3)^{\wedge}+(4)^{\wedge}+(5)^{\wedge}]+(6)^{\wedge}]$$

Эти прямые и обратные двоянные потоки создают замкнутую цепь взаимодействия элементов системы, круговорот поливихревого движения, т.н. **торсионный мир** существования, *Бытия*. Ниже, на рисунке 1, обратный поток взаимодействия не показан, чтобы не затемнять рисунок.

Отметим, что данная схема построена на основе достижений квантовой физики [2,3]. В соответствии с квантовой теорией в Мире нет пустоты, как это считалось ранее. Среда Мира (материя) пребывает в разных своих

областях в двух состояниях: 1) в **невозбужденном**, именуемом Абсолютом, или Квантовой Реальностью, и 2) в **возбужденном**, именуемом Бытием и которое разделяется на два уровня: а) полевой (энергоинформационный) и б) вещественный.

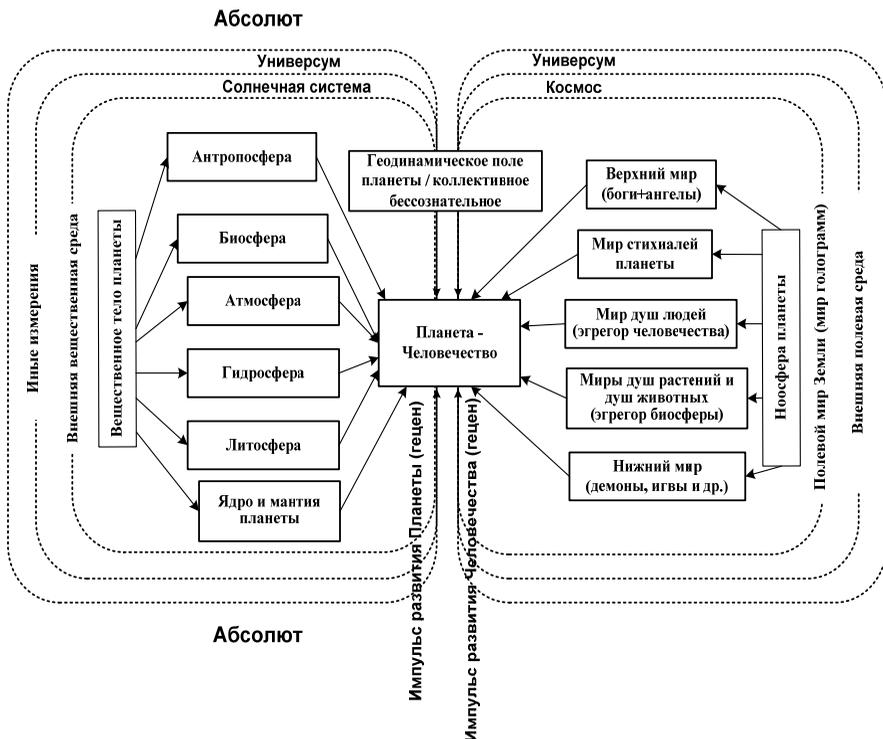


Рис.1. Концептуальная модель глобальной экологии

Возбужденное состояние области Абсолюта – это мир форм, энергий, перемещения, это торсионный мир вращения, создаваемый импульсом возбуждения и откликом на него точек среды. Классическая физика нацелена на изучение Вещественного СУОМ, квантовая физика (как и психология, религия, магия) нацелены на изучение как полевого уровня, так и самого Абсолюта.

1. Реймерс Н. Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы). - М., 1994. - 367 с.
2. Доронин С.И. Квантовая магия. – СПб.: Весь, 2007. – 336 с.
3. Прескилл Дж. Квантовая информация и квантовые вычисления. Том 1. – М.-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика»; Институт компьютерных исследований, 2008. – 464 с.

Поступила 2.02.2009р.