

ЯСИНОВСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

8 мая 1960 года в с. Ясиново II, Любашевского р-на, Одесской области, открыт сельский краеведческий музей. Это большое культурное событие для нашего села. Открытию музея предшествовала длительная подготовительная работа — базой музея послужили историко-археологические находки краеведческого кружка Ясиновской средней школы, собранные за 12 лет работы.

Село Ясиново II расположено на правом (южном) берегу р. Кодыма, которая является правым притоком р. Ю. Буг.

До 1791 года р. Кодыма была историческим рубежом. На юг от нее кочевала Бужацкая орда татар, находившаяся в вассальной зависимости от турецкого султана. Именно с этого рубежа начался последний этап вытеснения турецких завоевателей со славянских земель. Вот почему наша местность изобилует разнообразными историческими находками.

Правый берег р. Кодыма крутой, изрезанный оврагами и, как свидетельствуют наши находки, был заселен человеком с незапамятных времен. Так, например, мы подобрали в развилке р. Кодыма каменный топор эпохи неолита, гладилку, пестик, каменную ступку и много кремневых пластинок. Все наши историко-археологические находки мы передавали в Одесский археологический музей. Однако находок у нас накопилось столько, что возникла мысль создать в селе свой музей. Сельская общественность пошла нам навстречу и выделила в центре села помещение при сельском совете. Опыта и практики для построения музейной экспозиции у нас совершенно не было. За помощью мы обратились в Одесский археологический музей, с которым мы поддерживали связи на протяжении многих лет. Дирекция музея откликнулась на нашу просьбу и командировала к нам научного сотрудника, который помог нам и в организации музея и в определении наших находок.

Местное население живо заинтересовалось своим краеведческим музеем и приняло активное участие в пополнении музея разными краеведческими материалами, предметами быта и т. п. За первые 10 месяцев работы наш музей значительно расширился и пополнился экспонатами, которые принесли в музей колхозники и школьники. Вся экспозиция музея разбита на несколько отделов:

I. В отделе «Наш край в далеком прошлом» собрано до 200 экспонатов. Здесь представлены орудия труда древнего человека из кремня, изделия из шлифованого камня и каменные снаряды для пращи, два чугунных ядра, найденные нами в окрестностях нашего села. Еще в I—V ст. н. э. на территории нашего села находилось древнее поселение местных племен. Обломки римских амфор и керамики черняховского типа, нумизматические находки свидетельствуют о том,

что жители этого поселения имели довольно развитую экономику, так как уже в ту пору вели обширный торговый обмен с греческими причерноморскими колониями и городами Римской империи.

II. Отдел «История нашего села» располагает 34 экспонатами разнообразных местных находок и вещей, среди которых наиболее всего привлекает внимание церковная книга по регистрации населения нашего села за 1828—1848 годы. В этой книге указаны фамилия, имя и возраст главы семьи и всего состава семьи. Книга по годам наглядно показывает бурный процесс заселения нашего края беглыми крепостными из разных областей почти непосредственно после освобождения его от турецкого господства. На это, в частности, указывает этническая пестрота населения села. Село явно делится на три «кутья» которые вначале были отдельными хуторами, впоследствии слившись в одно большое село. Выходцы из Молдавии образовали «куток» «Волощина», выходцы из северных областей Украины поселились «кутком» «Литвиновский». Третий «куток» села «Горобивка» населен разным этническим составом. Здесь и русские, и цыгане, и евреи. Пользуясь этой книгой, музей установил любопытную родословную нескольких фамилий теперешних жителей села. Этот экспонат неизменно привлекает внимание посетителей. В этом же отделе выставлены русские монеты и бонны. Среди экспонатов представлены старинные медали, ордена (21 экспонат). Медали найдены на территории села колхозниками и учениками. Среди них есть несколько французских медалей и монет. Не занесли ли их сюда поселенцы 1828 года — ветераны Отечественной войны 1812 года? На это, в частности, указывают записи в упомянутой выше церковной книге за 1828—1848 годы. В ней много записей начинается со слов: «отставной солдат» или «по билету рядовой» (наше село до реформы 1861 года не было помещичьим, а называлось «казенное поселение Ясиново»).

III. В отделе «Природа нашего края» выставлены образцы геологических пород нашей местности; эта коллекция насчитывает 48 разнообразных пород: продуктов выветривания, ледниковых наносов и морских отложений. Мы ее собрали во время поисковых бурений нашей местности геолого-поисковой партией.

В отделе имеется коллекция яиц 43 видов диких птиц, обитающих в нашей местности.

IV. В отделе «Наш колхоз в семилетке» имеются образцы сельскохозяйственных культур, выращиваемых колхозом, галерея портретов лучших людей колхоза, а также диаграммы с производственными показателями колхоза.

Стены музейной комнаты заняты картин-

ной галереей: репродукциями с картин Третьяковской галереи, а также оригиналами картин одесских художников и местных любителей живописи.

Наш музей работает недолго, но и этот срок позволяет сделать некоторые выводы. Вряд ли надо доказывать, что музей является лучшим воспитателем любви к своему селу, колхозу, воспитателем советского патриотизма. Второй, но не менее важный

вывод состоит в том, что колхозная молодежь проявляет большой интерес к музею, посещает его часто и относится к нему как к своему кровному делу, проявляя всяческую заботу о нем. На примере нашего музея видно, какая большая тяга у колхозников, жителей села вообще к культуре.

Полнее и всесторонне удовлетворять эти потребности колхозников — большая и важная задача.

С. К. Рахубенко

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА В АВГУСТОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

В постановлении партии и правительства «Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования» большое внимание уделяется вопросам перестройки преподавания основ наук в советской школе. Преподавание основ наук в восьмилетней общеобразовательной политехнической школе должно быть направлено на воспитание в учащихся коммунистического отношения к труду, на развитие их инициативы и самостоятельности.

Для претворения в жизнь «Закона о школе» необходима перестройка методов и приемов преподавания основ наук в таком направлении, чтобы преподавание максимально приблизить к жизни, к будущей трудовой деятельности учащихся. В этом сближении преподавания с жизнью важную роль призвана сыграть внеклассная, особенно кружковая работа. Большую роль в коммунистическом воспитании учащихся играют кружки гуманитарных наук. Правильно поставленная работа исторических, краеведческих, литературных и других кружков способствует формированию материалистического, коммунистического мировоззрения учащихся, готовит их к активной общественно-политической деятельности.

Наша задача — поделиться опытом работы кружка юных археологов, который был создан в 1957 году из учащихся V—VI—VII классов и руководителем которого является автор настоящей заметки.

Выработка у учащихся материалистического понимания процесса развития человеческого общества путем знакомства их с конкретными историческими и археологическими памятниками, развитие в учащихся инициативы и самостоятельности в краеведческой работе, создание при школе кабинета истории и краеведения и своего музея, освоенного на результатах краеведческой ра-

боты — такова была цель организации кружка юных археологов.

В планы работы кружка входило также изучение истории родного края, знакомство учащихся с методами археологических разведок и с успехами советских археологов, обследование территории нашего Одесского пригородного района с целью обнаружения древних поселений, организация и проведение экскурсий и т. д. После организационных мероприятий (избрание старосты, составление и утверждение плана работы и т. п.), на заседаниях членов кружка, которые проходили преимущественно зимой, были заслушаны доклады, сделанные самими учащимися на такие темы как: «Население нашего края в скифо-сарматскую эпоху» (ученик VII класса Клименко В.), «Греческие города-колонии северо-западного Причерноморья» (ученица VI класса Коваленко Л.), «Как вести археологические разведки» (руководитель кружка) и другие. Такие заседания проходили при большой активности учащихся, доклады были богато иллюстрированы рисунками и фотоснимками, была организована выставка археологической литературы, непосредственно связанной с историей нашего края.

Согласно плану работы, весной, летом и осенью мы проводили археологические обследования территории Одесского района, организовали экскурсии и походы.

28 мая 1958 года учащиеся V, VI, VII классов совместно с директором школы З. Г. Лисавицкой, учителями Писаренко В. Е., Бандориной А. В. и другими отправились в экскурсию в гор. Белгород-Днестровский. Здесь они подробно ознакомились с Белгород-Днестровской крепостью XIV—XVII в.в., с археологическими раскопками так называемой «Скифской могилы» и Тирры — древнего греческого города (VI в. до н. э. — IV в. н. э.), а также с материалами

местного краеведческого музея. Участие в экскурсии фотографа дало возможность сделать ряд фотоснимков Белгород-Днестровской крепости и других памятников. Кроме того, перед учащимися — участниками экскурсии — была поставлена задача: собрать для школьного музея экспонаты из древней Тире и других объектов, что и было сделано. По возвращении домой, учащиеся составили подробное описание экскурсии, сделали зарисовки экспонатов и паспортизацию их.

2 октября того же года группа учащихся в количестве 40 человек совместно с учителями И. И. Козыренко, Н. И. Макогонюк, М. А. Мельник и директором школы отправилась на экскурсию в Ольвию (село Парутино, Очаковский район, Николаевская область). Здесь учащиеся прослушали подробное объяснение экскурсовода об основании, жизни и гибели Ольвии — этого древнего греческого города-колонии (VI в. до н. э. — V в. н. э.), а также историю раскопок, проводимых археологами на территории Ольвийского государственного заповедника. В Ольвии учащиеся ознакомились с археологическими раскопками, которые велись в то время силами советских археологов Ленинграда, Киева, Харькова. Тут же учащиеся внимательно осмотрели экспозицию Ольвийского археологического музея. На территории Ольвии ученики собрали много различных экспонатов, которые были привезены в школу и заинвентаризированы. Фотографом было зафиксировано на фотопленку много моментов, которые отражают весь ход Ольвийской экскурсии. После этого, на уроках истории учащиеся написали сочинение «Экскурсия в Ольвию» и поделились своими впечатлениями с теми, кто не смог посетить Ольвию. С большой пользой для учащихся были проведены также экскурсии в Одесский археологический музей и историко-краеведческий музей.

Одновременно с этими экскурсиями члены кружка юных археологов проводили обследование на территории между двумя лиманами — Куяльницким и Хаджибейским. Еще до этого они подробно познакомились с археологической картой этого участка, составленной М. С. Сянищным. Такие археологические разведки были организованы пять раз: осенью 1957 г. по маршруту: с. Августовка — хутор Черевичный, весной 1958 г.: с. Августовка — с. Ильинка, осенью того же года: с. Августовка — с. Морозовка — хутор Наметовка, и осенью 1959 года: с. Августовка — с. Протопоповка. Все эти походы были организованы с целью поисков древних поселений и сбора экспонатов для школьного историко-археологического музея. В результате этих походов учащиеся нашли несколько ценных древних археологических памятников (каменная шлифованная ступка IX—VIII вв. до н. э. для приготовления круп, древние греческие и римские монеты,

обломки скифской, античной и раннеславянской посуды и др.).

Изучая историю края в далеком прошлом, кружковцы одновременно занимались историей родного села Августовки (бывшей Москювки). Для этого были выделены наиболее подготовленные учащиеся 7 класса — Нечаенко А. и Козленко В. В Одесской научной библиотеке им. Горького они выбрали и изучают историческую литературу, записывают рассказы старожилов о прошлом села, ведут сбор материалов о земляках, отличившихся в мирном труде и защите Родины в годы Советской власти и т. п. После такой подготовительной работы на заседании кружка было принято решение приступить к созданию при школе историко-археологического музея. С этой целью школа обратилась за помощью к научным сотрудникам Одесского археологического музея. Сотрудники музея пошли нам навстречу и, в свою очередь, решили взять шефство над нашей школой. В порядке шефской помощи дирекция музея выделила для нашего школьного музея свыше 400 экспонатов и необходимую мебель (витрины, шкафы), а научные сотрудники отдела «Северное Причерноморье в эпоху ранних славян и Киевской Руси» оказали нам методическую помощь в составлении экспозиционного плана и оформлении экспозиции школьного музея.

В марте месяце текущего года в результате энергичной работы всех учащихся музей был построен. В экспозиции Августовского историко-археологического музея уже теперь выставлено около 500 экспонатов, которые отражают историю развития народов Северного Причерноморья в эпоху каменного, медного и железного веков. Широко представлены материалы земледельческо-скотоводческой трипольской культуры, скифов и сарматов, греческих городов-колоний Северо-Западного Причерноморья, а также ранних славян и Киевской Руси. Хорошее впечатление остается у тех, кто просмотрел нумизматическую коллекцию нашего музея. Она состоит из 150 монет различных времен и народов. Здесь выставлены древнегреческие монеты, найденные учащимися, монеты средневековой Европы и Китая, монеты Василия Темного и Ивана Грозного, Петра I и Михаила Федоровича, монеты Болгарии, Венгрии и других стран народной демократии.

Здесь же в помещении музея нами оформлены две выставки: «Происхождение человека» и «Краеведческая работа в школе». На выставке «Происхождение человека» показаны и хорошо оформлены материалы, отражающие процесс развития человека — от древних ископаемых человекообразных обезьян до современного человека. На выставке «Краеведческая работа в школе» собраны материалы (фотоснимки, карты, газетные заметки, журнальные статьи), свиде-

тельствующие о проведенной краеведческой работе в школе за два последние года.

В ответ на шефскую помощь научных сотрудников Одесского археологического музея, члены кружка юных археологов решили передать ученым наиболее ценные археологические памятники, собранные ими во время экскурсий и археологических разведок, и принять активное участие в летних раскопках, которые ведут археологи вблизи села Августовки. Весной 1959 года мы были при-

няты в члены Одесского археологического общества.

Наша ближайшая цель состоит в том, чтобы на протяжении ближайших лет на базе имеющихся материалов и материалов, которые будут собраны юными краеведами или переданы нам музеями в порядке шефской помощи, значительно расширить школьный музей, превратив его в музей районного значения, и создать при школе образцовый кабинет истории и краеведения.

И. И. Козыренко

ЮНЫЕ ПОМОЩНИКИ НАУКИ

В развитии науки и культуры, в воспитании советского патриотизма немаловажное значение имеет изучение родного края будущими гражданами коммунистического общества — советскими пионерами и школьниками. Совершая в выходные и праздничные дни и особенно в каникулярное время увлекательные туристские путешествия, экскурсии и походы, ребята часто пополняют интересными экспонатами школьные краеведческие уголки и музеи, которые созданы в Одессе и области.

Много разных экспонатов находится в туристско-краеведческом музее при областной детской экскурсионно-туристской станции, среди которых видное место занимает археологический материал. На специально изготовленных стендах здесь можно встретить керамику Усатова, Ольвии, Тире, Неполя скифского, собранную юными путешественниками во время своего пребывания в этих местах.

Большой интерес представляет экспонируемая в этом музее кольчуга, относящаяся к XIII—XIV вв. По сообщению сотрудников станции, кольчуга была случайно найдена двумя учениками средней школы № 57 г. Одессы, членами туристско-краеведческого кружка обл. ДЭТС, на берегу пляжа «Отрада», куда они направлялись купаться. Зоркий глаз юных краеведов заметил торчащую из песка проволоку. Ребята потянули ее и обнаружили рукав кольчуги. Через некоторое время кольчуга была откопана. Свою находку юные туристы отнесли в музей станции, где она и экспонируется.

Немало интересных археологических находок обнаружили юные краеведы области. Много лет работает кружок юных туристов-краеведов при средней школе с. Ясиново, Любашевского р-на, Одесской области, руководимый учителем истории С. К. Рахубенко. Богаты экспонатами, собранными во время экскурсий и походов, и другие школь-

ные краеведческие музеи, как например, средней школы № 1 г. Балты, который создан членами туристско-краеведческого кружка (руководитель учитель географии — Садковский), при Бендзарской восьмилетней школе, Балтского р-на (руководитель учитель истории Т. П. Бондар), восьмилетней Шершенецкой школы, Кодымского р-на (руководитель кружка юных туристов-краеведов учитель истории и географии Л. П. Мазнюк), средней школы № 15 г. Измаила (руководитель историко-краеведческого кружка С. И. Кирилук) и др.

Ценный археологический материал собрали юные краеведы Молдавской средней школы № 1 с. Гандрабур, Аняевского р-на, где в течение многих лет руководит кружком учитель истории И. С. Мороз.

Вот как это произошло.

До 1958 г. в школьном краеведческом уголке имелись коллекции минералов, нумизматики, гербарий, но отсутствовали материалы по археологии. В ответ на просьбу тов. Мороза и членов краеведческого кружка Одесский археологический музей прислал 24 фрагмента древней керамики разных эпох, которые были смонтированы на стендах и использовались как на занятиях кружка, так и на уроках истории.

Знакомство с изделиями древних гончаров повысило интерес у ребят к археологии. Учащиеся стали задумываться, не жили ли на территории их села носители какой-либо древней культуры.

Во время весенних каникул 1958—59 учебного года кружковцы совершили экскурсию к трем курганам, находящимся неподалеку от Гандрабур. Ребята обследовали овраги, но никаких предметов, принадлежащих древнему человеку, не обнаружили.

В июне 1959 г. была совершена экскурсия в одну из окрестных долин, где по словам старожилов встречались обломки старой