

Сколько именно было изготовлено медалей, определить нельзя: из протоколов Общества видно, что золотые медали были поднесены царю и президенту Общества, прочим членам Общества предоставлялось приобретать по выбору золотые или серебряные медали⁸.

Изготовление медалей обошлось Обществу в 763 рубля 84 коп., однако ввиду высокой стоимости золотых медалей выпуск юбилейных медалей потребовал дотаций из сумм Общества (всего было выручено за продажу медалей 589 рублей)⁹.

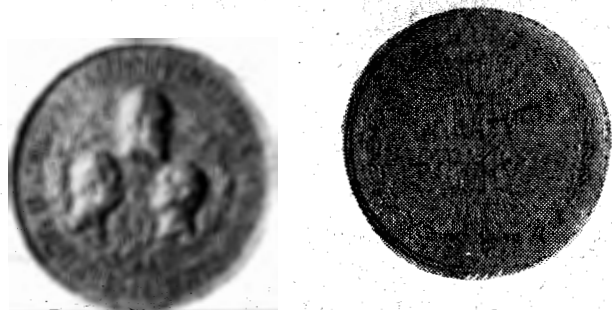


Рис. 1. Медаль в честь пятидесятилетия Одесского общества истории и древностей (1889 г.).

Хранящаяся в Одесском государственном археологическом музее медаль изготовлена из бронзы, серебряных и золотых медалей, к сожалению, в музее нет.

Вес бронзовой медали 53,63 г, диаметр 46,5 см.

Вот ее описание:

Аверс: В венке, левая часть которого составлена из лавровых, а правая из дубовых листьев, связанных внизу лентой, профильные изображения трех императоров (внизу справа — Николай I, слева против него — Александр II, сверху над ними — Александр III; первый обращен влево, оба последних — вправо). Вокруг круговая надпись: Императоръ Николай I — Императоръ Александръ II — Императоръ Александръ III.

Реверс: В подобном, но менее пышном венке, стилизованным под древнерусское письмо шрифтом круговая надпись: Императорское Общество Истории и Древностей. В центре юбилейные даты, выраженные древнерусскими цифирными знаками: АѠЛѠ — АѠПѠ (т. е. 1839—1889).

Гурт — гладкий.

Несмотря на ярко выраженный дух монархизма и показного руссофилизма, вполне соответствующий взглядам руководителей Общества того времени, медаль в честь пятидесятилетия Одесского Общества Истории и Древностей представляется нам любопытным нумизматическим памятником, относящимся к истории развития археологической науки в Одессе.

⁸ Протокол 250 заседания ООИД от 25 января 1890, Одесса, 1890, стр. 4; Протокол 251 заседания ООИД от 23 февраля 1890, Одесса, 1890. Протокол 255 заседания ООИД от 14 ноября 1890, Одесса, 1890, стр. 2. Протокол 256 заседания ООИД от 16 декабря 1890, Одесса, 1890, стр. 1. Протокол 257 заседания ООИД, от 18 февраля 1891, Одесса, 1891, стр. 7, 9—10.

⁹ Протокол 257 заседания ООИД от 15 февраля 1891 г., Одесса, 1891, стр. 12.

ИЗ ОПЫТА МУЗЕЙНОЙ И КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЭКСПОЗИЦИЯ ОТДЕЛА НУМИЗМАТИКИ ОДЕССКОГО АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ

Одесский государственный археологический музей обладает одной из крупнейших нумизматических коллекций в Советском Союзе. Нумизматические фонды Одесского археологического музея насчитывают более 50 тысяч монет и около двух тысяч медалей. Музей обладает также значительной коллекцией бон и денежных знаков. Основной фонд нумизматической коллекции музея состоит из греческих монет (более 12000 экз.), римских и византийских монет (около 12000 экз.), русских монет (около 10000 экз.), западно-европейских монет (около 8000 экз.), и восточных монет (около 5000 экз.). До последнего времени этот богатейший нумизматический материал был недоступен широким слоям трудящихся нашей Родины.

Идя навстречу многочисленным пожеланиям посетителей и стремясь сделать достоянием широких слоев населения все те сокровища мировой культуры, которые хранятся в нашем музее, Одесский государственный археологический музей создал специальный нумизматический кабинет.

Нумизматический кабинет Одесского государственного археологического музея был открыт 1 мая 1960 года. За шесть месяцев кабинет посетило около 65 тысяч человек. Открытие нумизматического кабинета вызвало большой интерес у посетителей. В книге отзывов музея посетители оставили много теплых слов в связи с работой кабинета, немало ценных предложений и пожеланий, направленных на улучшение экспозиции и работы кабинета.

Экспозиция нумизматического кабинета состоит из нескольких органически связанных между собой разделов. Открывается экспозиция материалами, рассказывающими о зарождении денежного обращения в древней Греции. В этом разделе экспозиции выставлены монеты, чеканенные в Ионии, в центральной Греции, в Македонии, Фракии, Мезии, Италии и Сицилии. Здесь представлены одни из самых древних монет, чеканен-

ные в VII в. до н. э. на о. Эгине, ранние монеты городов Италии — Метапонта и Каулонии, архаические электровые монеты Ионии и т. д. В разделе представлены редкие монеты Лесбоса, Хиоса, Сиракуз, Акраганта, Калхедона, Леонтии, Катаны, Велии, Амфиполя, Маронеи и мн. др. Значительную часть в разделе занимают монеты македонских и фракийских царей. В разделе подробно показаны основные монетные системы древней Греции. Непосредственно к этому разделу примыкает следующий раздел экспозиции «Монеты Малой Азии и стран эллинистического мира». В разделе представлены монеты различных городов и стран Малой Азии после распада державы Александра Македонского. Наиболее полно представлены монеты городов: Кромны, Гераклен, Амиаса, Синопы и древних государств Ближнего Востока — Ахеменидского царства, Птолемеевского Египта, Селевкидской державы, Греко-Бактрийского и Парфянского царства, Персидской державы Сассанидов.

Подробно показаны в следующем разделе экспозиции монеты Северного Причерноморья. Раздел начинается показом монет города Ольвии. Здесь представлены все основные виды монет, выпущенные в Ольвии с VI в. до н. э. до III в. н. э., т. е. с момента возникновения выпуска монеты в Ольвии и до его полного прекращения. В экспозиции выставлены редкие и уникальные ольвийские монеты. Среди них особенно выделяется большой бронзовый литой ольвийский дельфин VI в. до н. э. и серебряная ольвийская монета V в. до н. э. с именем Эминака, возможно, скифского правителя Ольвии. Далее в разделе представлены различные монеты древнегреческого г. Тиря (IV в. до н. э. — III в. н. э.). Значительную группу в разделе составляют монеты города Херсонеса — автономного чекана (IV—I вв. до н. э.) и чекана времени Римской империи (I—III вв. н. э.). Среди последней группы монет особый интерес представляет знаменитая золо-

тая херсонесская монета 158 г. местной херсонесской эры. Большую часть этого раздела составляют монеты Боспорской державы. Здесь представлены ранние золотые и серебряные монеты города Пантикапея, серебряная монета с именем племени синдов, большой набор золотых, серебряных и бронзовых монет различных боспорских царей, начиная с III в. до н. э. и кончая IV в. н. э.

Следующий раздел нумизматического кабинета рассказывает о зарождении и развитии денежного обращения в древнем Риме. В разделе широко экспонируются монеты республиканского Рима. Эти монеты расположены как в хронологическом порядке, так и по типам их изображений. Интересную группу монет составляют монеты с изображениями животных, архитектурных памятников, различных военных игр и боев гладиаторов, монеты с изображением мифических и легендарных героев и исторических лиц (диктатора Суллы, Цезаря, Антония и Клеопатры и т. д.). Значительное место занимают далее монеты Римской империи, начиная от первых римских императоров Августа и Тиберия и кончая последними правителями Западной Римской империи. В экспозиции раздела хорошо представлен политический и экономический кризис Римской империи III в. н. э. и распад единой Римской империи на Западную и Восточную.

Основную часть экспозиции нумизматического кабинета составляет раздел русских монет. В этом разделе представлено зарождение денежного обращения в Древнерусском государстве и его дальнейшее развитие. В первой части раздела выставлены монеты Киевской Руси и феодальных княжеств XIV—XV вв. Здесь показаны киевские, новгородские и волжские гривны, первые монеты древнерусских городов — Новгорода, Можайска, Пскова, Рязани и Тверского княжества, а также отдельных феодальных князей. Среди этой группы монет значительный интерес представляет златник Владимира Святославича. Во второй части раздела представлены монеты Московского княжества и Русского государства в XV—XVII вв. Среди этой группы монет наибольший интерес представляют четвертаки и «ефимки»

царя Алексея Михайловича, первая русская золотая монета, отчеканенная при царевне Софии, имеющая на одной стороне ее портретное изображение, а на другой — изображение царей Петра и Ивана.

В разделе выставлены польские и западно-европейские монеты, имевшие обращение на Украине в XVI и XVII вв.

Большую часть раздела занимают монеты Российской империи XVIII—XX вв. Эта часть экспозиции рассказывает о введении в России в 1700 г. самой передовой тогда десятичной монетной системы. Полно представлены все образцы чеканки русских монет XVIII—XX вв. Раздел оканчивается показом политического и экономического кризиса царской России. В этом же разделе представлены бумажные деньги России (различные государственные обязательства и кредитные билеты XIX и XX вв., ассигнации и пр.).

К разделу примыкает экспозиция бон и дензнаков периода гражданской войны (образцы денег, выпущенных различными городами и правительствами).

Последний раздел нумизматического кабинета освещает зарождение и развитие денежного обращения в СССР. В нем представлены первые денежные знаки советского государства, отражено тяжелое экономическое положение нашей страны в годы интервенции и гражданской войны и борьба Партии и Правительства за упрочение советской экономики, за стабилизацию советского рубля. В экспозиции раздела отражены проведенные Советским правительством денежные реформы 1922—1923, 1947 и 1961 гг. Заканчивается раздел экспозицией советских металлических монет.

Кроме основной экспозиции, в нумизматическом кабинете организована выставка русских медалей. На выставке русских медалей представлены наградные и памятные русские медали XVIII—XX вв. Значительную группу медалей составляют медали в честь побед русского оружия. Большой интерес представляют медали, связанные с историей г. Одессы и памятные медали в честь выдающихся русских писателей, ученых и политических деятелей.

А. А. Ашрафиан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТДЕЛА ЭКСПОЗИЦИИ ОДЕССКОГО АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ

Весь советский народ вдохновенно трудится над претворением в жизнь величественной программы коммунистического строительства, разработанной XXII съездом КПСС. Вместе со всем народом несут свой вклад и учителя советской школы, в том

числе учителя истории, воспитывая молодое поколение в коммунистическом духе.

В настоящее время советская школа переживает важный этап в своем развитии. Решения партии и закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии

системы народного образования в СССР» поставили перед школой задачу готовить подрастающее поколение к жизни, к общественно полезному труду, повысить уровень общего и политехнического образования, воспитывать учащихся в духе нравственных принципов, составляющих моральный кодекс строителя коммунизма.

Немалую роль в формировании сознательности и общественной активности молодого поколения играет изучение истории и основ политических знаний. Молодежь уже сейчас строит коммунизм, а затем будет жить и трудиться при коммунизме, управлять всеми общественными делами. К этой высокой миссии ее надо подготовить. «Чтобы прийти к коммунизму, самому справедливому и совершенному обществу, когда полностью раскроются все лучшие нравственные черты свободного человека, — отмечал Н. С. Хрущев, — нам надо уже сейчас воспитывать человека будущего. Нужно развивать у советских людей коммунистическую нравственность, в основе которой лежит преданность коммунизму и непримиримость к его врагам, сознание общественного долга, активное участие в труде на благо общества, добровольное соблюдение основных правил человеческого общежития, товарищеская взаимопомощь, честность и правдивость, нетерпимость к нарушителям общественного порядка»¹.

Наше молодое поколение не прошло той большой школы жизни и борьбы, которая выпала на долю старшего поколения. Молодые люди не знают ужасов и бедствий до-революционного времени и лишь по книгам могут иметь представление об эксплуатации трудящихся. «Весьма важно поэтому, — указывал Н. С. Хрущев, — чтобы наше молодое поколение знало историю нашей страны, борьбы трудящихся за свое освобождение, героическую историю Коммунистической партии, воспитывалось на революционных традициях нашей партии, нашего рабочего класса»².

Придавая огромное значение историческому образованию, ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли 8 октября 1959 г. постановление «О некоторых изменениях в преподавании истории в школах», в котором еще раз подчеркнута огромная воспитательная роль истории как учебного предмета в средней школе, четко определен порядок изучения истории в восьмилетней и средней школе, с предельной ясностью сформулирована главная задача, стоящая перед учителями истории, — воспитание у молодежи убежденности в неизбежности гибели капитализма и победы коммунизма и намечен

ряд практических мер по повышению уровня подготовки учителей истории, по обеспечению школ новыми учебниками и необходимыми пособиями.

Исключительно большое значение для подъема всей идеологической работы и для преподавания истории, занимающей ведущее место в идеологическом воспитании учащихся, имеет принятое в январе 1960 г. постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях». В этом постановлении указывается, что «забота о формировании коммунистического мировоззрения, высокой сознательности учащихся и студентов средних учебных заведений приобретает в настоящее время особую важную значимость. Необходимо добиваться, чтобы в процессе усвоения учебных дисциплин учащиеся и студенты овладевали материалистическим мировоззрением, коммунистической идеологией, учились понимать политику партии и бороться за ее претворение в жизнь»³.

Центральный Комитет КПСС признал необходимым ввести с 1961/62 учебного года в старших классах средних школ и на старших курсах средних специальных учебных заведений изучение популярного курса основ политических знаний. Характеризуя огромное политическое значение нового курса, Н. С. Хрущев в речи на Всероссийском съезде учителей 9 июля 1960 г. указывал: «Мы хотим, чтобы молодежь глубже знакомилась с важнейшими задачами коммунистического строительства, с учением Маркса, Энгельса и Ленина о коммунизме. Мы хотим, чтобы молодежь правильно понимала проблемы современности, лучше воспитывалась в себе черты нового человека, человека, которому предстоит строить коммунизм и жить при коммунизме»⁴.

Исключительно большое значение коммунистическому воспитанию придает принятая XXII съездом КПСС новая Программа партии. И это понятно. «Чем выше сознательность членов общества, — говорится в Программе, — тем полнее и шире разворачивается их творческая активность в создании материально-технической базы коммунизма, в развитии коммунистических форм труда и новых отношений между людьми и, следовательно, тем быстрее и успешнее решаются задачи строительства коммунизма»⁵.

Эффективность воспитательной работы измеряется не только производственными, но и

³ Постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», Госполитиздат, М., 1960, стр. 31.

⁴ Н. С. Хрущев, За прочный мир во имя счастья и светлого будущего народов. Речь на Всероссийском съезде учителей 9 июля 1960 г., М., 1960, стр. 31.

⁵ Программа Коммунистической партии Советского Союза, М., 1962, стр. 250—251.

¹ Н. С. Хрущев, О контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг., М., 1959, стр. 59.

² Там же, стр. 63.