

11. Успенский Б. История и семиотика (восприятие времени как семиотическая проблема) // Ученые записки Тартусского университета. — 1989. — Вып. 855. — С. 20–34.
12. Яковлева Е. Фрагменты русской языковой картины мира (модели пространства, времени и восприятия). — М., 1994.

Володимир Подкопаев, Юлія Гудкова
(Минск)

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА

Научное сотрудничество в современном мире развивается высокими темпами не только в связи с повсеместным увеличением финансирования научно-технических работ, курсом на инновационное развитие большинства государств (хоть это сильные стимулы) [1], но и потому, что наука сама по себе развилась в действительно совместную международную деятельность. Никто больше не может успешно осуществлять научную работу в отдаленном месте без регулярных контактов с коллегами. Новые коммуникационные технологии сделали международное сотрудничество намного более легким, имея на выходе исследовательские предложения и разработки, интернациональные по природе. Существует ряд причин для дальнейшего расширения международного научно-технического сотрудничества. Во первых, много современных приоритетов научной деятельности по сути являются интернациональными по характеру. Невозможно исследовать проблемы окружающей среды, инфекционные заболевания, транспорт, торговлю, миграцию или экономические взлеты и спады только с национальной точки зрения. Во вторых, для многих мегапрограмм одного лишь национального финансирования недостаточно, и лишь объединенные усилия могут обеспечить необходимые инфраструктуру и средства. В третьих, объективным фактором являются разные темпы развития научно-технической сферы в разных государствах, а международное научно-техническое сотрудничество уменьшает этот разрыв между странами-лидерами и отстающими, что позитивно сказывается как на развитии науки в целом, так и на ее кадровом обеспечении в мировом масштабе.

МНТС играет важную роль в выборе национальных приоритетов научного и научно-технического развития, являющихся системообразующим фактором реализации государственной политики. Сравнивая приоритеты научной деятельности в различных государствах и регионах вне зависимости от степени их научно-технического развития, можно увидеть схожесть избранных направлений. Энергетика, новые материалы и технологии, технологии в области здравоохранения, информатики, экологии, и национальной безопасности являются общими приоритетными направлениями исследований в большинстве государств. Вместе с тем одним из важнейших научных приоритетов для достижения как национальных, так и глобальных целей должны стать комплексные исследования в области социальных наук, включающие в себя широкий спектр мировоззренческих проблем, философско-культурное наследие различных государств и цивилизаций, современные социальные трансформации. К сожалению, в качестве научных приоритетов исследования в области гуманитарных наук сегодня выступают далеко не во всех государствах, да и финансовое обеспечение их очень мизерно по сравнению с финансированием других научных направлений. А ведь именно эти исследования способны обеспечить устойчивое развитие государств и регионов мира, максимальный эффект от средств, вкладываемых в борьбу с бедностью, терроризмом, другими антисоциальными явлениями. Важнейшее значение в этой связи имеет проблема выявления потенциалов и перспектив позитивного диалога культур и установления механизмов налаживания устойчивых взаимоотношений между цивилизационными полюсами.

Опираясь на анализ современного мирового политического процесса, можно сформулировать основополагающие принципы межцивилизационного диалога. Они приводят нас к следующим выводам:

- 1) усвоение прогрессивного опыта, как правило, происходит при сохранении цивилизационных особенностей каждого сообщества, его традиционного образа жизни, культуры и менталитета;

- 2) каждое сообщество берет из опыта иных цивилизаций только те идеи, ценности и формы, которое оно в состоянии освоить в рамках своих культурных возможностей и перспективных целей развития;
- 3) элементы цивилизации после перенесения на иную почву творчески перерабатываются под влиянием местных традиций и ценностных ориентаций;
- 4) в результате диалога современная мировая цивилизация приобретает не только форму целостной системы, но и внутреннее многообразие при сохранении идеалов гуманизма в качестве доминанты развития.

Наука и международное научно-техническое сотрудничество как неотъемлемая часть развития науки выполняют важную функцию гармонизации межкультурного диалога. Учитывая универсальность научного дискурса, совместная работа ученых формирует интеграционное научное «поле», для реализации конструктивного диалога и в других сферах социальных отношений. Дополнительно МНТС обеспечивает лучшее понимание общих целей — наличие различных подходов и методологий в решении общих научных проблем способствует большей восприимчивости и пониманию этих различий, что, безусловно, приводит к наиболее обоснованным Научным результатам. Данная позиция ярко отражена в выступлении президента международной ассоциации «Все европейские Академии» (*ALLEA*) П. Дрента на Генеральной ассамблее в Брюсселе, в частности, в его высказывании относительно террористической атаки в Мадриде в 2004 г.: «Всё указывает на то, что ответственными являются фанатичные фундаменталистские исламские группировки. Однако недоверие *vis à vis* к ученым из исламских стран или исключение этих стран из научного дискурса являются не только неэффективными, но и неприемлемыми. Наоборот, умножение контактов и более интенсивное сотрудничество с учеными из исламских стран может помочь дальнейшему осмыслению возможных философских и культурных различий, содействовать лучшему пониманию и доверию. Точные и гуманитарные науки являются главными двигателями процесса строительства мостов между культурами» [2, 90].

МНТС осуществляется в различных формах — это разработка и реализация совместных научных и научно-технических проектов в приоритетных областях науки и техники, реализация международных проектов и программ, финансируемых международными структурами, совместное использование уникального научного оборудования, создание совместных научно-производственных предприятий, совместная коммерциализация результатов научной деятельности, повышение квалификации и подготовка научных кадров, обмен научной информацией, участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах и т. д.

Развитию международного сотрудничества, расширению и укреплению межкультурного взаимодействия в значительной степени содействуют международные научные организации.

Наиболее влиятельной такой организацией, объединяющей научные центры стран СНГ и действующей в первую очередь в интересах научных сообществ государств Содружества, является Международная ассоциация академий наук (МААН). МААН — международная неправительственная организация, созданная с целью объединения усилий академий наук в решении на многосторонней основе важнейших научных проблем, в сохранении исторически сложившихся и развитии новых творческих связей между учеными. МААН создала достаточно эффективный механизм обмена важной информацией между членами организации (годовые отчеты, сообщения о планируемых международных конференциях, семинарах и т. п.). Весьма полезным является обмен нормативно-правовыми документами, принимаемыми в странах Содружества по вопросам развития и реформирования науки. Например, в Беларуси и Украине использован опыт России и Казахстана в создании системы стипендий, поощряющих молодых исследователей. Информацию по этой части МААН публикует в регулярно издаваемых бюллетенях. Хорошие возможности для выявления общих интересов и планирования совместных программ предоставляет механизм обмена научной информацией, организованный МААН через Совет директоров научных библиотек и информационных центров национальных академий наук. На безвалютной основе происходит обмен научной периодикой и монографиями. На постоянной основе ведется работа по расширению этого обмена посредством использования компьютерных сетей. Одной из целей МААН является гуманитарное и образовательное воспитание, с целью воспитать у молодежи стремление к мирному решению конфликтов, комплекс гуманитарных мер противодействия терроризму, техногенным катастрофам и т. д. Важными мероприятиями 2006 г., образовательный эффект которых имеет

долгосрочный характер, является цикл семинаров по обсуждению фундаментальных вопросов освещения в учебниках периодов общей истории стран СНГ, а также формирование в рамках МААН Совета по книгоизданию. МААН активно сотрудничает с другими международными научными объединениями, и в данном контексте особого внимания заслуживает сотрудничество МААН и Международного совета по науке (*International Council for Science, ICSU*). Международный совет по науке был создан в 1931 году для осуществления международной научной деятельности в различных отраслях науки. Это неправительственная организация с членством двух категорий: Академии наук (или исследовательские центры), являющиеся национальными многоотраслевыми органами (103 чл.), и научные союзы по направлениям наук (25 чл.).

ICSU ставит своей задачей:

- способствовать развитию международной научной и технической деятельности на благо человека;
- стимулировать, разрабатывать, координировать международные многоотраслевые научные программы и участвовать в их выполнении;
- выступать в качестве консультативного органа по научным вопросам международного значения.

В 2005 году состоялась рабочая встреча руководителей Академий наук Беларуси, Молдовы, России и Украины с участием исполнительного директора Международного совета по науке (*ICSU*) «Региональное сотрудничество ученых Беларуси, России, Молдовы и Украины с *ICSU*: новые возможности в рамках Стратегического плана *ICSU* на 2006–2012 годы».

Важнейшим итогом состоявшейся рабочей встречи стало создание организационного Регионального комитета Академий наук Беларуси, Молдовы, России и Украины по работе с *ICSU*, что позволит координировать процессы вовлечения ученых СНГ в программы Международного совета по науке, обеспечит установление новых механизмов обмена данными и информацией, а также инициирование региональных научных программ. Среди приоритетных направлений деятельности Регионального комитета особое значение для поддержки и стимулирования межкультурного диалога имеют следующие:

- изучение проблем климата в регионе, связанных с наличием множества рек, лесов, торфяников, болот, а также их влияния на окружающую среду и условия жизни людей;
- проведение этнографических, этнологических, исторических исследований (миграция населения, языки, культура);
- создание информационных систем, электронных библиотек, информационных ресурсов по различным отраслям знаний, электронных сетей, баз данных, интеграция в европейское информационное пространство;
- развитие науковедения, социологических, психологических аспектов развития науки, изучение роли и места науки в обществе, борьба с лженаукой;
- разработка научных основ борьбы с терроризмом, изучение политических, социологических, религиозных, психологических аспектов этой проблемы, оказание технической взаимопомощи, в т. ч. методологической, для анализа и предотвращения террористических акций, изучение проблем воспитания толерантности, взаимного уважения;
- совместная образовательная деятельность, взаимное обогащение систем образования, сближение законодательства в образовательной сфере стран региона, усовершенствование законодательной базы в области защиты интеллектуальной собственности, совместное вхождение в европейское образовательное пространство;
- изучение проблем устойчивого развития государств СНГ, научное обоснование этого процесса;
- изучение опыта управления научными исследованиями, научного сопровождения стратегических программ в странах региона;
- организация сотрудничества в странах региона в сфере социогуманитарных наук.

Деятельность представленных выше, а также других международных организаций — ассоциации «Все европейские Академии» (*ALLEA*), Международного академического совета (*IAP*), многочисленных международных союзов по научным направлениям — содействует укреплению информационной и общенормативной составляющих международного сотрудничества, орга-

ничному включению его механизмов в программы устойчивого развития государств, которым принадлежат члены международных научных союзов.

Перспективным направлением международного научного сотрудничества является участие в международных программах, инициируемых как государственными образованиями, так и международными надгосударственными структурами. Здесь в первую очередь необходимо отметить Рамочные программы научных исследований и развития Европейского Союза, программы Международного научно-технического центра (МНТЦ), Центрально-Европейской инициативы (ЦЕИ), ЮНЕСКО, МАГАТЭ и других организаций.

Отдельным видом сотрудничества являются научные программы, осуществляемые за счет средств благотворительных фондов. Прежде всего это фонды, созданные на пожертвования отдельных лиц или семей. В области науки наиболее известным является Фонд Нобеля в Швеции, Welcome Trust (Великобритания) — фонд № 1 в Европе по объему капитала (около 10 млрд. евро) и по годовым затратам (более 300 млн. евро) и Институт Пастера (Франция). Далее следуют общественные фонды, черпающие средства из всех источников, включая отдельных лиц и государственные структуры. Эти фонды особенно распространены в Германии и Великобритании. Корпоративные фонды занимают третье по важности место. Это, например, фонды хорошо известных германских компаний — Фонд Роберта Боша и Фольксваген-фонд. Они часто действуют за пределами своего непосредственного сектора активности и поддерживают исследователей, чья работа не связана с их областью производства.

Возможности организации совместных научных программ обеспечивают Межправительственные соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Данный механизм международного сотрудничества в большинстве случаев предполагает, что каждая страна-участница будет финансировать совместную деятельность из государственного бюджета в своей части, а результаты исследований и разработок будут общими. В 2006 г. Беларусь реализовала 15 проектов в рамках Межправительственного договора о сотрудничестве в области науки и технологий с Украиной. Важным механизмом государственной поддержки совместных научных исследований являются также совместные программы фондов фундаментальных исследований. В 2006 г. по итогам совместных конкурсов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и Государственного фонда фундаментальных исследований Украины осуществлялось 44 совместных проекта. Если упомянутые совместные проекты в рамках Межправительственного договора затрагивают только естественно-научную и техническую области, то фонды профинансировали и проекты, направленные на анализ белорусско-украинских культурных связей, изучение этнокультурных процессов на белорусско-украинском пограничье, общих черт и особенностей институциональных трансформаций научно-технологической и инновационной сфер в Украине и Республике Беларусь.

Международное научное сотрудничество помогает Украине и Республике Беларусь занять достойное место среди европейских культур, позволяет интегрироваться с ними, использовать достижения европейцев в области экономики, науки и культуры. Именно взаимодействие в области науки как составляющая широкого межкультурного диалога позволит обеспечить устойчивое развитие государств Беларуси и Украины на стыке цивилизаций Востока и Запада.

Исследование осуществлено при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (код проекта: Г06-102).

-
1. Подкопаев В. Международное научно-техническое сотрудничество и основные тенденции в организации научных исследований // Духовное наследие народов Центральной и Восточной Европы в контексте современного межцивилизационного диалога. Материалы международной научной конференции, г. Минск, 17–18 ноября 2005 г. / Мн.: «Право и экономика». — 2005. — С. 212–215.
 2. Drenth P. J. D. *Walks in the Garden of Science*. ALLEA. — 2006.