

ШКОЛА-СЕМІНАР „МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ”

З 9 до 13 вересня 1996 року в м. Херсоні працювала перша школа-семінар „Математичне моделювання”, присвячена 5-й річниці незалежності України.

Школа-семінар організована Інститутом математики НАН України, Херсонським індустріальним інститутом та Херсонським педагогічним інститутом. Її підготовкою і проведенням керував оргкомітет на чолі з акад. НАН України А. М. Самойленком і акад. Укр. АН Ю. М. Бардачовим. До початку роботи школи-семінару був виданий збірник наукових праць „Математичне моделювання”, який містить понад 70 доповідей 122 авторів. У роботі семінару взяли участь вчені Інституту математики НАН України, Харківського та Чернівецького державних університетів, Херсонського індустріального інституту та Херсонського педагогічного інституту, Інституту фізики напівпровідників НАН України, Київського державного технічного університету будівництва і архітектури, Севастопольського державного технічного університету, Івано-Франківського державного технічного університету нафти і газу та ін.

Протягом чотирьох днів на двох секціях семінару: „Теоретичні аспекти математичного моделювання” та „Застосування математичних моделей і обчислювальний експеримент” було представлено 3 оглядові, 7 пленарних, 13 секційних та 28 стендових доповідей, присвячених питанням математичного моделювання актуальних проблем сучасного природознавства, з метою встановлення основних закономірностей досліджуваних явищ і процесів, прогнозування та керування ними. Головні теми доповідей — механіка деформовного твердого тіла, електродинаміка, фізика моря, фізика напівпровідників, неklasичні задачі лінійного та нелінійного програмування, фінансова стратегія підприємства, системи інтелектуальної підтримки керування, екологічні проблеми оточуючого середовища, геометричне моделювання, комп’ютерна графіка.

В цілому представлені доповіді відобразили сучасний стан досліджень в області математичної фізики, теорії диференціальних та інтегральних рівнянь, застосування дискретних моделей та обчислювальних методів. Окремо розглядалися стан і перспективи підготовки науковців вищої кваліфікації.

Плідні наукові дискусії висвітили нові задачі і труднощі теоретичного та прикладного характеру, можливості використання сучасних обчислювальних методів, що орієнтовані на ЕОМ. Головний висновок полягає в тому, що в сучасних наукових дослідженнях найбільш перспективними є комбіновані методи, що об’єднують теоретичний аналіз, обчислювальні методи та експеримент.

Важливим досягненням школи-семінару є розширення творчих контактів науковців, обмін думками з актуальних питань математичного моделювання, визначення напрямків подальших досліджень.

А. М. Самойленко, А. А. Березовський, А. П. Хомченко