

сти и интеграции национальной науки в мировое научное пространство, и на огромном количестве фактов доказывая,

что кризис науки может быть преодолен лишь усилиями способного к самоорганизации научного сообщества.

1. Декарт Р. Рассуждение о методе // Избранные произведения. М. : Госполитиздат, 1950.
- Galton F. English men of science: their nature and nurture / F. Galton. – London: Frank Cass Publishers, 1874.
2. *Форпост* українського наукознавства (Центру досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України – 25 років) / Б. Маліцький, Л. Кавуненко, О. Красовська та ін. // Вісн. НАН України. – 2011. – № 10. – С. 36–43.
3. Добров Г. М. Наука о науке / Г. М. Добров. – К. : Наук. думка, 1989. – 304 с.
4. Кавуненко Л. Ф. 20-летие Международного научного журнала «Наука и науковедение» / Л. Ф. Кавуненко, Т. Н. Велентейчик, Е. П. Кострица // Наука України у світовому інформаційному просторі. – 2014. – Вип. 9. – С. 10–15.

Получено 05.10.2016

Л. П. Кавуненко, Т. М. Велентейчик

### Ювілейні дати київського наукознавства

*У статті подано інформацію про ювілейні дати Інституту досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України. Наведено спогади про книгу Г. М. Доброва «Наука про науку», окреслено шлях професійного розвитку колективу, очолюваного Г. М. Добровим, представлено багаторічні результати діяльності київських наукознавців.*

**Ключові слова:** ювілейні дати, Г. М. Добров, наукознавство, науково-технічний потенціал, міжнародна співпраця

УДК 001.89(476)

А. А. Слонимский, В. А. Карелина, И. Н. Шарый

## 40 лет белорусскому науковедению

*В сообщении рассмотрены особенности формирования белорусской школы науковедения. Показана роль Г. А. Несветайлова в ее создании и развитии. Раскрыты основные этапы развития белорусской школы науковедения, представлены основные ее достижения. Дана информация, свидетельствующая, что опыт белорусских науковедов оказался востребованным в период становления Республики Беларусь как суверенного государства.*

**Ключевые слова:** школа науковедения, прикладное науковедение, социология науки, основные достижения.

Официальной датой организационного оформления науковедческих исследований в Беларуси можно считать 7 октября 1976 года, когда решением Президиума Академии наук Белорусской ССР в Институте физики АН БССР (г. Минск) было создано новое

© А. А. Слонимский, В. А. Карелина, И. Н. Шарый, 2016

структурное подразделение – сектор науковедения. Инициатива его создания принадлежала кандидату технических наук Геннадию Александровичу Несветайлову (04.03.1939 – 28.06.1999), в те годы ученому секретарю Института тепло- и массообмена АН БССР. Неоценимую помощь в обосновании принятого решения оказал родоначаль-

ник Киевской науковедческой школы, член-корреспондент Академии наук Украинской ССР, доктор экономических наук Г. М. Добров, выступивший в декабре 1975 года на заседании Президиума АН БССР с докладом «Науковедение как наука о науке».

Идея образования науковедческой исследовательской ячейки была поддержана президентом Академии наук БССР академиком Н. А. Борисевичем. Создание сектора науковедения с двойным подчинением (Президиуму АН БССР и Институту физики) стало началом междисциплинарных исследований развития науки в Беларуси. Руководителем сектора был назначен Г. А. Несветайлов.

В 1979 году вышел из печати первый сборник научных трудов сектора «Вопросы управления исследованиями и разработками». В том же году в издательстве «Наука и техника» увидела свет первая монография Г. А. Несветайлова «Наука и ее эффективность». Книга стала наглядным примером происходившего в науковедении смещения акцентов в сторону прикладных исследований, направленных на решение практических задач управления развитием науки как специфической сферы деятельности, пользующихся методами математики, эконометрики, статистики, т. е. количественными методами.

В начале 1982 года постановлением бюро Президиума АН БССР сектор науковедения был переведен из Института физики в Институт экономики АН БССР – головную организацию по разработке прогнозных аналитических оценок республиканской Комплексной программы научно-технического прогресса (КП НТП) и его социально-экономических последствий на двадцатилетнюю перспективу. Сектор науковедения был определен головным подразделением по сводному разделу «Наука».

На базе сектора (позднее отдела науковедения) Института экономики АН БССР работал городской семинар по науковедению. В течение нескольких

лет семинар объединял в творческих дискуссиях местных историков и экономистов, философов и социологов, правоведов и психологов. Руководство работой семинара осуществлял Г. А. Несветайлов. Его организаторские способности и научный авторитет позволили установить широкие контакты со многими центрами науковедения. Приглашенными докладчиками на заседаниях семинара были известные в СССР науковеды Г. М. Добров, Г. А. Лахтин, С. Г. Кара-Мурза, Е. З. Мирская, Б. Г. Салтыков, Ю. М. Каныгин, П. Н. Завлин и другие представители сложившихся к тому времени науковедческих школ – Киевской, Ленинградской, Московской, Новосибирской. На одном из заседаний семинара с освещением проблематики информационного обеспечения исследований выступили сотрудники Института научной информации (Филадельфия, США) во главе с его директором доктором Ю. Гарфилдом.

Развитие белорусской науковедческой школы сопровождалось защитами и присуждением ученых степеней кандидата экономических наук сотрудникам и аспирантам отдела В. И. Недилько, А. А. Слонимскому, В. А. Карелиной, В. Г. Василеге, Е. В. Гуриной. Заметными вехами стал выход из печати монографических изданий: В. И. Недилько «Интенсификация науки: содержание и планово-финансовые факторы» (1984), А. А. Слонимского «Региональный научный комплекс: формирование и организация управления» (1990), коллективного труда «Научный потенциал республики» под ред. Г. А. Несветайлова (1991).

Г. А. Несветайлов разработал и реализовал программу исследований по проблемам организации фундаментальных исследований в академической науке, результаты которой опубликованы в его монографии «Интенсификация академической науки в условиях союзных республик» (1986). В отделе накапливался опыт проведения социологических исследований. В 1990 году

Г. А. Несветайлов защитил докторскую диссертацию с присвоением степени доктора социологических наук. В этом же году сектор науковедения был передан в Институт социологии АН БССР с преобразованием в отдел социологии науки.

Опыт науковедов оказался востребованным в период становления Республики Беларусь как суверенного государства. С их участием разрабатывались Закон Республики Беларусь об основах государственной научно-технической политики и Закон Республики Беларусь о научной деятельности, ряд национальных программных документов и концепций развития сферы науки и инноваций в условиях политического и экономического суверенитета республики. Особую значимость в этот период приобрело сотрудничество с учрежденным еще в позднесоветское время (май 1991 года) Фондом фундаментальных исследований БССР (ФФИ). По заказу Фонда науковедами была подготовлена методика конкурсного отбора проектов фундаментальных и поисковых работ.

В 90-е годы в отделе социологии науки была разработана и реализована программа исследований социально-экономических проблем научно-технической политики в условиях перехода республики к рыночной экономике. Социологические исследования науковедов получили мощный импульс при реализации в 1993–1996 годах международного проекта «Трансформация научных систем стран Центральной и Восточной Европы», одним из лидеров которого был Г. А. Несветайлов. В 1995–1996 годах сотрудники отдела социологии науки под руководством Г. А. Несветайлова участвовали в выполнении проекта «Профессиональная мобильность научно-технических кадров в контексте конверсии (на примере Беларуси)». Проект поддерживался программой TACIS ACE-1994 Европейского Союза.

В 90-е годы в отделе активно разрабатывалась проблематика центр-периферийных отношений в науке,

изучались социально-экономические аспекты динамики научных кадров и их возрастной структуры. Свидетельством продуктивности этого этапа научной деятельности отдела стала защита кандидатской диссертации по социологии науки учеником Г. А. Несветайлова И. Н. Шарым с последующим выходом авторской монографии (Шарый И. Н. «Научная политика в переходный период» (2001)).

Признанием научным сообществом заслуг Минской науковедческой школы стало присуждение Г. А. Несветайлову и А. А. Слонимскому совместно с киевскими коллегами из Центра исследований научно-технического потенциала и истории науки им. Г. М. Доброва АН Украины Б. А. Малицким, Е. В. Авсеньевым, И. Ю. Егоровым премии президентов академий наук Украины, Беларуси и Молдовы в области гуманитарных наук 1997 года за цикл совместных исследований «Трансформация науки и научной политики в странах с переходной экономикой (1991–1997 гг.)».

В июне 1999 года родоначальник белорусской школы науковедения, едва достигнув 60-летнего возраста, ушел из жизни. До конца своих дней он продолжал заниматься исследованиями, результаты последнего из которых были опубликованы в 2004 году в книге «От системной трансформации к европейской интеграции. Наука и технология в Центральной и Восточной Европе в начале XXI века», изданной в Германии под редакцией профессора В. Меске.

А какова была судьба отдела социологии науки? В результате ряда преобразований он превратился в Центр мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии Национальной академии наук Беларуси. Это направление науковедческих исследований оказалось наиболее востребованным в социально-экономических условиях Беларуси на рубеже веков. Руководителем Центра был назначен кандидат философских наук М. И. Артюхин. В 2002 году в составе Центра был образован сектор

социологии науки, его заведующим стал ученик Г.А. Несветайлова кандидат социологических наук И. Н. Шарый. В секторе продолжены исследования по проблематике, разрабатывавшейся ранее в отделе социологии науки. С 2002 по 2006 год науковеды Центра принимали активное участие в выполнении заданий Государственной программы «Научные кадры», которая имела целью стимулирование развития в Беларуси кадрового потенциала науки и инновационной сферы.

В настоящее время в Центре в мониторинговом режиме проводятся исследования интеллектуальной миграции, изучаются особенности формирования миграционного поведения научных работников, разрабатываются предложения по совершенствованию государственной миграционной политики в научной сфере. Среди последних достижений сектора социологии науки — разработка концептуальной модели воспроизводства научных кадров высшей квалификации, обоснование определяющей роли воспроизводственной стратегии для кадрового обеспечения перехода экономики на инновационный путь развития.

Основные результаты Центра отражены в монографиях «Миграция населения Республики Беларусь» (2008),

«Научные кадры в условиях инновационного развития Республики Беларусь» (2010), «Белорусская наука в условиях модернизации: социологический анализ» (2015).

Другие представители белорусской школы науковедения реализуют свой индивидуальный научный потенциал при выполнении широкого спектра исследований и разработок, востребованных современной практикой. Их взаимоотношения приобрели характер «незримого колледжа» — коммуникационной структуры интеллектуального труда, для которой первостепенное значение имеют коммуникации, недетерминированные принадлежностью к институциональной структуре. Взамен групповой активности школы, объединенной плановыми исследовательскими программами отдела науковедения, консолидация науковедов, работающих в разных сферах экономики республики, теперь основана на гармонизированном подходе к анализу социально-экономических факторов развития науки, генетическом сходстве областей их интересов и используемых исследовательских методик, солидарности и человеческой верности традициям школы науковедения, заложенной Г. А. Несветайловым и старшим поколением ее представителей.

*Получено 14.09.2016*

*А. А. Слонімський, В. А. Кареліна, І. Н. Шарій*

### **40 років білоруському наукознавству**

*У повідомленні розглянуто особливості формування білоруської школи наукознавства. Показано роль Г. А. Несветайлова у її створенні та розвитку. Наведено інформацію, яка свідчить, що досвід білоруських наукознавців виявився запитаним у період становлення Республіки Беларусь як суверенної держави.*

**Ключові слова:** *школа наукознавства, прикладне наукознавство, соціологія науки, основні досягнення.*